

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 107 學年度 無縫接軌臨床實務五加二專班—手術室護理學實習計劃

2017.04.28 制訂，05.17 修，05.22 修訂 日二技\臨床實務實習

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級(107-1)

二、學分：六學分(選修)

三、實習總時數：432 小時

四、實習日期：107-1

五、實習時間：每週三天，白班 08：00～16：00；每週三、四返校上課

六、實習單位：手術室(OR)

七、實習指導老師與學生人數比：1：7-9

八、實習目標：

1. 能統整健康促進及疾病預防之全人護理概念
2. 能運用護理理論、概念及護理過程，以整體性護理評估分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題
3. 能運用溝通技巧及團隊合作，與個案、家屬及照護團隊建立專業性人際關係
4. 能運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭度過手術衝擊
5. 能分享自我專業成長、調適及感受，並遵循護理倫理建立治療性關係
6. 能學習與醫療團隊合作之精神，以發揮護理人員之角色功能
7. 遵守倫理規範及法規，並能分析照護情境中的倫理議題或困境
8. 主動尋求資源與瀏覽中英文醫護新知，並運用於護理過程中

九、實習後須具備之能力：

1. 能統整相關學理及技能、分析個案問題以提供個別性全人護理
2. 能參考及運用臨床實證概念、並統整臨床照護經驗及知識、實證案例分析
3. 能以「新進護理人員訓練手冊」執行單位常見技術至少達八成
4. 能完成臨床實務操作，依訓練時間達手術刷手護理
5. 能依「實習目標」內容具備八大核心素養

十、實習方式：

1. 採刷手護理方式進行，提供個別性及連續性的護理，並全程參與個案手術過程及活動
2. 在教學護理師師指導下學習刷手護理，實習結束前能完成刷手臨床實務操作，依訓練時間達手術刷手護理至少六成

十一、實習作業：

1. 實證讀書報告一人一份(書面報告)
2. 實習總評值與反思心得

十二、其他作業由教學護理師自行規定成績考核：

1. 「臨床實務操作」依訓練時間達手術刷手護理至少六成佔 80%
2. 作業 20%
 - (1).實證讀書報告 10%
 - (2).測驗 10%
 - (3).反思心得 0%

無縫接軌臨床實務五加二專班照護實習－實習目標與活動內容

週次	核心素養	目標	護生活動
一	2 3 3 2 2 2 5 7 6 4 8 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉手術室環境及常規。 2. 能認識手術室常見診斷，術式及臥位。 3. 能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。 4. 能正確操作手術床、手術燈、電燒機、抽吸器等儀器，愛惜用物，妥善保管。 5. 能正確完整的執行手術擺位護理技術，達到舒適護理。 6. 依實習計畫執行刷手全責護理，並以概念圖練習分析手術病人之照護。 7. 能尊重病人隱私及安全，並能表現出尊重生命的態度。 8. 能班內完成刷手護理與交班活動。 9. 能遵守護理倫理。 10. 能與醫療小組保持良好的溝通管道 11. 能適時提出建設性意見。 12. 能表達自己的護理成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉手術室環境、手術房設備及常規。 2. 診斷、術式及臥位，如不理解，能立即查閱或詢問指導老師或醫護相關人員。 3. 認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 熟練常見手術臥位之學理及相關護理技術，並能正確完整的執行，必要時請指導老師或護理人員協助。 6. 與指導老師探討個案照護需求並積極主動學習。 7. 運用關懷態度照護個案，視病如親。 8. 在教導下執行正確刷手護理技術及交班職責。 9. 遵守護理倫理，並體認護理人員的專業角色及功能。 10. 主動與醫療小組建立合作關係。 11. 說出不同改善臨床照護品質之策略，提出具體建議。 12. 說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	上述 1 1 4 1 8 2 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 3. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序手術護理問題，給予具個別性的護理措施。 4. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 5. 能主動發現個案問題，並適時提供個別衛教，維護手術病人安全及舒適。 6. 能參與在職教育及學術活動。 7. 能說出常見手術診斷、手術之目的、過程、結果及手術中護理。 8. 能說出一位個案手術中期護理原理，並擬訂概念圖之護理重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定自我學習項目，說出自我成長學習之需求與分享照護經驗。 2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。 3. 執行刷手全責護理，練習交班。 4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 主動與醫護人員討論手術護理問題及問題改善方式。 6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 7. 說出一位個案手術原因、檢驗報告之判讀、術式及手術中期照護結果。 8. 能依概念圖完成個案手術護理重點。
三 十 八	上述 1 4 1 7 6 7 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程解決個案之刷手護理，並依情況適時修定。 3. 能與醫療相關團體，建立良好的溝通與聯繫。 4. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。 5. 能正確執行刷手護理，並執行交班職責。 6. 能體認護理人員的專業角色及功能。 7. 能具備護理專業之精神及責任感。 8. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自我評值實習成效。 2. 完成個案實證案例分析。 3. 能與醫護團體建立良好合作人際關係。 4. 完成實習經驗單與通過總測驗。 5. 正確完成各項刷手護理技術與完整交班。 6. 認同感護理專業為終身職志，延續自我學，秉持服務熱忱。 7. 將人傷我痛的護理精神融入於臨床照護中。 8. 參與實習總檢討會與病房評值會。

實證讀書報告作業指引(10%)

一、前言(20%)

(一)、現況描述及動機

(二)、描述與此主題相關的5W1H

Who：對象或病患特性，例如：腦中風病人，65歲以上的老人。

What：現象、臨床表徵、危險因子等，如發生吞嚥困難的危險因子是什麼、腦中風分類是什麼。

When：事件發生的時間、疾病好發的年齡、時間、季節等，例如，糖尿病的好發年齡、腦中風發生的流行季節。

Where：發生的部位、影響的器管與系統、疾病盛行分佈的區域等，例如 TB 在台灣流行的城市在哪裡，梗塞型腦中風的好發部份。

Who：病因、事件發生原因等，例如，巴金森病的病因是什麼?失智症發生的原因。

How：根據問題的病理生理機轉，例如水腫的機轉，噁心嘔吐的機轉。

二、 文獻搜尋步驟(30%)

(一)、PICO 問題(依問題分類，選擇其中一種範本來書寫)

1、介入處置(Intervention)

針對_____ (P)，何種_____ (I)，會比_____ (C)，在成效上，可造成_____ 影響(O)

2、病因(Etiology)

針對_____ (P)，有這個_____ 因素(I)，比那些沒有這個因素_____ 的(C)，較有_____ 危險(O)?

3、診斷(Diagnosis or diagnostic test)

針對_____ (P)，使用_____ (I)，會比_____ (C)，更準確診斷_____ (O)?

4、預後/預測(Prognosis/Prediction)

針對_____ (P)，何種_____ 因素(I)，會比_____ (C)，發生影響_____ (O)?

5、意義(Meaning)

何種_____ (P)，對於_____ (I)，感到_____ (O)，

(二)、搜尋歷程(中文和英文資料庫要分成開寫)

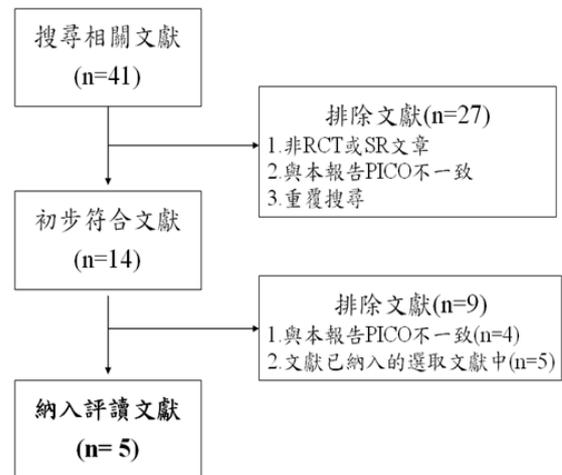
資料庫	策略	限制	篇數	檢視符合	刪除重複	評讀符合	備註
Medline	P ₁ OR P ₂ OR P ₃ ... OR P _n						
或 CINHAL	I ₁ OR I ₂ OR I ₃ ... OR I _n						
或 PubMed	O ₁ OR O ₂ OR O ₃ ... OR O _n						
或 Ceps	P AND I						
	P AND O						
	I AND O						
	P AND I AND O						

(三) 以流程表和圖記錄文獻篩選過程

舉例：1、各資料庫查詢結果列表

搜尋內容	搜尋筆數	符合筆數	重覆筆數	所餘筆數
UpToDate	1	1	0	1
BMJ Evidence Centre	1	1	8	12
Cochrane Library	8	3		
PubMed	8	3		
CINAHL	14	5		
Ovid Medline	21	9	1	1
華藝線上圖書館	1	1		
國家圖書館	4	1		
總計				14

2、選取/刪除文章需說明原因



資料出處：戴佳惠(2014.03.13)·2014全院系列課程(4)文獻品質評析

三、文獻整理 (至少搜尋2篇文章，其中1篇必須是英文)(15%)

序號	出版國家	年代	作者	文章採用的研究方法	研究對象(P)	研究變項(I/C)	結果(O)
				<input type="checkbox"/> SR <input type="checkbox"/> RCT <input type="checkbox"/> Quasi-experimental <input type="checkbox"/> COCHO STUDY <input type="checkbox"/> CASE CONTROL STUDY <input type="checkbox"/> CASE REPONT <input type="checkbox"/> 其他			

四、臨床運用及建議(30%)

- (一)綜合文獻整理結果及針對實際臨床情境提供臨床建議：包括每篇文獻主要結論、如何將證據結論應用於個案、執行可能遇到的困難及排除方法等。
- (二)與動機相呼應。

五、參考文獻(5%)

以 APA6th 呈現參考資料及內容引用方式

備註：實習總作業需製作封面及目錄，封面需包含實習科別、單位、日期、指導老師、班級、座號、及姓名，而目錄需包括各項作業名稱及頁數。作業需依規定時間繳交，遲交一律以零分計算。

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院 臨床護理人員實證讀書報告評分表

單位：	姓名：	職級：
題目：		
項目	得分	評語
1. 前言 (20%) (1)現況描述及動機(10%) (2)有描述與主題相關的5W1H(10%) 2. 文章搜尋步驟(30%) (1)PICO 問題正確(10%) (2)搜尋歷程正確(10%) (3)以流程表和圖記錄文獻篩選過程(10%) 3. 文獻整理 (15%) 表格內容正確，且其中一篇必須是英文文獻(15%) 4. 臨床運用及建議(30%) (1)綜合文獻整理結果及針對實際臨床情境提供臨床建議(15%) (2)能與動機相呼應(15%) 5. APA 格式正確(5%) 以APA6 th 呈現參考資料及內容引用方式		
<input type="checkbox"/> 通過(75分以上)	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 補充資料後通過
評語：		
審查日期：	審查人簽章：	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

無縫接軌臨床實務五加二專班照護實習（手術室護理學）－實習學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習單位：_____

實習期間：自_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日止 指導老師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	3		
	2. 能確立手術問題/術式，以及手術臥位	4		
	3. 能訂定護理目標	3		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出手術房環境中的物品擺設	3		
	2. 能正確執行刷手護理白班工作職責	3		
	3. 能說出無菌護理技術的原理及操作注意事項	4		
	4. 能正確執行刷手護理技術	4		
	5. 能評值刷手護理技術之結果	4		
	6. 能說出手術器材計數的目的、過程及結果意義	2		
	7. 能學習執行電燒機使用護理	2		
	8. 能正確執行手術器材計數，及異常處理流程	2		
	9. 能正確執行術中組織保管，手術結束送入已備妥標本盒交由醫師	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出常見手術中、英診斷名稱	2		
	2. 能說出常見手術相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認手術室常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床手術的目的、過程、注意事項	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病人隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認手術室護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
總 分				
指導老師評語				