

大專院校遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

開課期間： 105 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 傷口照護與管理 |
| 2. | 課程英文名稱 | Wound Care and Management |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 羅淑芬副教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 慈濟科技大學二年制進修部護理系 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 0.667(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| 15. | 開課班級數 | 1 |
| 16. | 預計總修課人數 | 50 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平台網址 (非同步教學必填) | http://elearning.tcust.edu.tw/learn/index.php |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | http://elearning.tcust.edu.tw/learn/index.php |

貳、課程教學計畫

| | | | | |
|---|--------|---|---------------------------|-------|
| 一 | 教學目標 | <p>一、在認知層面：1. 了解傷口處置在臨床照護的最新趨勢 2. 了解傷口損傷正常癒合的生理機轉反應。</p> <p>二、在技能層面：1. 應用傷口評估的技巧區辨不同癒合階段的傷口；2. 整體性評估影響傷口癒合的的因子（營養、灌流、病理變化）；3. 依據實證的理論及研究資料，選擇正確能夠改變傷口癒合的治療策略；4. 依據相關研究結果資料及評估病患的臨床情況作為選擇適當照護模式的依據；5. 應用適當的治療策略處理複雜的傷口癒合問題；6. 示範及回覆示傷口處理的技巧，包括清創（debridement）、ABI 測量（ABI measurement）、包紮（compression wrapping）以及傷口評估表的運用（documentation）；7. 使用成人學習原理教導病患、病患家屬、健康照護提供者與傷口照護相關的預防及治療的知識及技巧；8. 探討傷口護理師角色的發展、醫療團隊間的合作關係；9. 討論傷口照護法律上、倫理及文化等相關議題。</p> <p>三、在情意層面：1. 了解進階傷口護理對個案護理的重要性 2. 體認進階傷口護理師在健康照護系統的角色與功能 3. 靈活應用進階傷口護理，以提升護理品質。</p> | | |
| 二 | 適合修習對象 | 104 學年度入學 二年制進修部護理系 | | |
| 三 | 課程內容大綱 | （請填寫每週次的授課內容及授課方式） | | |
| | | 週次 | 授課內容 | 授課方式 |
| | | 一、 | 課程簡介與回顧 科技創新於傷口照護應用 | 面授(1) |
| | | 二、 | 電子書、QR code、多媒體剪輯、傷口照相之應用 | 遠距教學 |
| | | 三、 | 傷口癒合過程 實證護理在傷口照護的應用 | 遠距教學 |
| | | 四、 | 傷口床準備概念於急慢性傷口之照護 | 遠距教學 |
| | | 五、 | 傷口案例分析 | 面授(2) |
| | | 六、 | 傷口疼痛處置 營養與傷口癒合 | 遠距教學 |
| | | 七、 | 壓瘡傷口照護處置 失禁皮膚護理 | 遠距教學 |
| | | 八、 | 傷口案例分析 | 面授(3) |
| | | 九、 | 外科傷口照護 造口護理 | 遠距教學 |
| | | 十、 | 生物性敷料傷口照護之應用 | 遠距教學 |
| | | 十一、 | 技術練習 | 面授(4) |
| | | 十二、 | 惡性蕈狀傷口照護處置與罕見傷口照護 | 遠距教學 |
| | | 十三、 | 燒傷照護 | 遠距教學 |
| | | 十四、 | 下肢動、靜脈潰瘍傷口照護與處置 | 遠距教學 |
| | | 十五、 | 糖尿病足潰瘍傷口照護與處置 | 遠距教學 |

| | | | | |
|---|----------|---|--------|-------|
| | | 十六、 | 臨床案例分析 | 面授(5) |
| | | 十七、 | 傷口輔助治療 | 遠距教學 |
| | | 十八、 | 期末傷口報告 | 面授(6) |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明) | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 對應窗口:進修推廣部 2. 教師時間:每週二、五,下午3:00-5:00點 E-mail信箱: shufenlo5712@gmail.com 3. 網路學園課程互動區: http://elearning.tcust.edu.tw/learn/index.php 4. 傷口照護與管理聯絡老師:羅淑芬 副教授 (03) 8572158 轉 2656 5. 面授時間:第1、5、8、11、16、18週</p> | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>上課出席率:5%、平時考:30%、師生交流互動 10%、臨床案例照護報告:30%、期末作業:25%</p> | | |
| 九 | 上課注意事項 | <p>(一)、上課出席率:5%</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>教師於每週一 1700 將授課 powerCan 影音資料及講義上傳至教學平台，並於 1800 進行考試，並以此做為出席率之依據，同學若有網路任何問題請於上班時間提出。</p> <p>(二)、平時測驗：30%</p> <p>每次考試時間為五分鐘，每次由電腦系統由題庫中隨機選五題，進行測試，測試完立即提供解答。若因個人電腦系統出現狀況或系統自動送出作答答案卷，經與電算中心確認無誤後才可開放作答。</p> <p>(五)、師生互動 5%</p> <p>有相關傷口照護疑慮可以透過師生互動平台進行與課程相關疑慮的澄清與溝通，教師會親自回覆；同學也可以分享最新照護新知。</p> <p>(六) 臨床案例照護報告或是專案報告：30%</p> <p>每 2-3 人一組，依據上課相關概念配合臨床照護實際案例進行臨床案例照護報告書寫，並於課程結束後繳交。</p> <p>(七) 期末作業</p> <p>依據作業個格式要求完成期末作業</p> |
|--|--|---|