

慈濟學校財團法人慈濟大學 114 學年度五專 臨床選習(一)-長期照護實習計劃

114.08 修訂 長照/114 長照

一、學制及班級：五專四年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：135 小時

四、實習日期：第一梯：115.05.18-115.06.05 第二梯：115.06.08-115.06.26

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 07：45~16：45

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準。

六、實習單位：慈濟大學—瑞智憶學苑(社區照護)

七、實習指導教師與學生人數比：1：8

八、先修科目：依護理科護理專業科目暨實習擋修規定。

九、先備能力：

(一)知識

1. 具備基礎醫學及成人護理學之理論基礎
2. 具備老人照護及長期照護相關知能
3. 了解長期照護服務模式之內涵

(二)技能

1. 具備長照個案周全性健康評估之技能
2. 具備設計長照個案治療性活動之基礎概念
3. 具備運用治療性溝通技巧於個案互動之能力
4. 具備長期照護相關護理技術之運用能力

(三)態度

1. 展現尊重生命及醫護倫理精神
2. 主動關懷個案身心靈之需求
3. 體認團隊合作精神之重要性

(四)批判性思考

1. 具備獨立及批判性思考能力，整合長期照護相關知識及技能，運用於臨床照護中

十、實習目標：

(一)基礎生物醫學科學

1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理
 2. 說出個案生理病理變化
 3. 說出個案用藥的作用與注意事項
- (二) 一般臨床護理技能
1. 能正確應用評估或檢測工具評估個案情況
 2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題
 3. 能依照個案失能或失智程度及個別需求擬定合適的照護計劃或創新照顧方案
 4. 設計並帶領符合長照個案之治療性活動
 5. 正確說明長期照護之相關資源
 6. 能運用合適的檢測工具評值個案照護結果
- (三) 批判性思考
1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響
 2. 能針對評估或檢測的結果進行分析並確認個案照護問題
 3. 針對長期照護個案之健康需求及問題提出合宜之照護策略
 4. 瞭解現今長期照護政策現況及服務模式並提出個人看法
 5. 說出團體活動帶領之優缺點並提出改善措施
- (四) 溝通與合作
1. 與個案建立良好的治療性關係
 2. 正確使用評估工具執行周全性評估
 3. 能運用合適的溝通方式與個案及家屬互動
 4. 運用觀察及治療性溝通技巧
 5. 能與小組組員合作擬定團體治療性活動
 6. 能與專業團隊有良好的互動與溝通
- (五) 關愛
1. 傾聽個案的正負向感受與表達
 2. 主動關懷個案需求並滿足需求
 3. 尊重個案生活經驗與觀點
 4. 提升個案的健康知識，加強自我照顧能力，達到自我成長
- (六) 倫理素養
1. 表現尊重生命的精神
 2. 依循長期照護專業倫理
 3. 維護個案隱私
- (七) 克盡職責
1. 提供個案合適的照顧服務及指導
 2. 在指導下能正確完成各項紀錄
 3. 正確完成交班
 4. 發揮長期照護中健康照護人員的角色與功能
 5. 主動學習、互助合作
 6. 服裝儀容整齊
- (八) 終身學習
1. 自我評值實習優缺點

2. 分享實習照護經驗
3. 主動搜尋相關長期照護專業資訊

十一、實習後須具備之能力：

1. 長期照護之專業知識與技能
2. 長期照護個案之周全性評估
3. 失能或失智照護之能力
4. 長期照護相關資源運用之概念

十二、實習方式：

1. 個案照護：以失智或失能者照護為主，依實習目標及規定完成照護工作及報告書寫
2. 長期照護服務實習/見習：
 - (1) 學生在社區式長照單位實習，每梯次安排 2 日機構式長照單位進行實習或實習。見習日之上午，教師安排約 4 位(依據服務單位調整學生人數)學生進行送餐服務，送餐結束後，學生至機構式長照單位繼續實習，其餘學生一律在機構式長照單位完成 2 天實習。

十三、教學活動：(依各科別需求，安排單位見習活動)

1. 個案討論與照護指導
2. 評估或檢測工具之運用
3. 個案之治療性活動設計
4. 長照資源連結與應用

十四、實習作業：

1. 個案報告 15% (每人一份)
2. 活動計劃書及記錄單 10% (每人至少一份)
3. 讀書報告 10% (每人一份，口頭及書面，五年內中文期刊至少三篇及一篇英文之段落)
4. 其他作業由實習老師自行規定

* 學生成績於實習結束 14 天內送達護理科；但逢學期結束務必於三天內送達護理科。

十五、成績考核：

1. 作業 35% (讀書報告 10%、個案報告 15%、活動記錄單 10%、實習心得(不配分))
* 心得作業不繳扣作業總分一分；心得作業書寫佳者，則加作業總分一分。
* 該項作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含例假日)以上者，該作業不予記分。
2. 臨床表現 45%
3. 測驗 10%
4. 單位評值 10%

十六、服裝規定：

學校休閒服(請依學校制服規定穿著)、配戴名牌、頭髮盤起來，外套僅能穿學校規定外套

十七、集合地點：

慈濟大學瑞智憶學苑：瑞智憶學苑門口集合，時間依據實習老師

十八、學生懷孕事宜：

實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠，則依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施，但補實習之時數仍須符合考選部所訂定的護理師報考最低標準。

十九、備註：

1. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油
2. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
3. 各項作業以 A4 紙書寫，電腦繕打
4. 實習期間未經個案與老師許可不可以擅自拍攝個案的照片。
5. 單位廁所無法使用時，前往其他地方上廁所須知會老師
6. 勿抄襲他人作業(包含使用別人檔案繕打編修自己的作業)，一旦發現該項作業以零分計算。

慈濟學校財團法人慈濟大學

實習目標與內容

週數	具體目標	實習內容
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握實習計劃目標及學習方向 2. 熟悉實習單位環境與照護常規 3. 確立個案執行全責照護 4. 學習與個案及家屬建立治療性人際關係 5. 落實個案之常規照護活動 6. 運用評估或檢測工具進行個案評估 7. 了解失能或失智之照顧需求 8. 遵守長期照護倫理執行照護工作 9. 學習長期照護領域之健康照護人員角色功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習計劃說明 2. 學理複習 3. 熟悉單位環境設備 4. 了解單位各式表單 5. 執行單位照護服務常規 6. 落實溝通及觀察技巧 7. 熟悉單位照護重點 8. 練習運用長期照護評估或檢測工具，執行個案生理、心理、社會、靈性之評估 9. 分析評估或檢測結果並確立個案失能或失智情形及照護問題 10. 觀察並學習健康照護人員角色功能
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依評估結果發現長照個案之健康問題，並針對問題提出具體照護策略 2. 整合過去所學照護專業運用於臨床照護中 3. 學習設計及執行適合長照個案之治療性活動，並完成活動計劃書寫 4. 正確書寫護理記錄及各式單張 5. 落實全責照護活動(含正確交班) 6. 熟悉長期照護相關資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行全責照護活動 2. 落實個案評估及執行照護計劃或創新照顧服務方案 3. 設計並帶領治療性活動，提升個案身心功能 4. 討論活動帶領之優缺點，提出改善措施 5. 完成讀書報告 6. 評值照護計劃成效 7. 書寫紀錄與交班 8. 至社區服務據點進行治療性活動 9. 了解機構式及社區式照顧服務資源及模式
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全責照護 2. 運用護理過程解決個案照護問題 3. 依照護目標評值個照護成效 4. 自我檢視學習成效，並修正改進 5. 分享實習經驗與心得 6. 完成護理專業素養與使命 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全責照護活動 2. 完成個案報告書寫 3. 展現長照領域之健康照護人員角色 4. 召開實習總檢討會與單位評值會

慈濟學校財團法人慈濟大學

長期照護個案報告格式

一、個案簡介與評估 15%

- (1) 個案基本資料
- (2) 過去病史
- (3) 家庭社會狀況
- (4) ADL 或認知功能之變化(過去一年內之變化)

二、護理評估 30%

- (1) 身體評估：請用敘述性方式書寫並分析，內容可以包含相關理學檢查(例如：血壓、血糖、功能性體適能等)
- (2) 量表評估：巴氏量表、IADL Scale、認知評估(依據個案狀況選擇 MMSE 或 SPMSQ)、畫時鐘測驗、憂鬱評估(依據個案狀況選擇 GDS 或康乃爾失智症憂鬱量表)、跌倒評估、精神行為症狀量表等

三、護理問題 10%(請依照護優先順序列出個案所有問題)



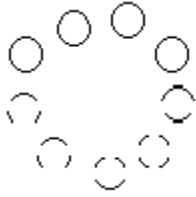
四、護理計劃 35%(請呈現 2-3 個護理計劃)

評估日期	護理評估 Assessment			護理目標 Goal	開始日期	護理措施 Intervention	停止日期	評估日期	護理評估 Evaluation
	主觀資料 Subject	客觀資料 Object	問題/導因 Problem/Etiology						

五、個案護理心得(由照護此個案所獲得學理、心理成長及遭遇困難與解決方法) 10%

慈濟學校財團法人慈濟大學

活動計劃單

活動名稱					
日期	年	月	日	時間	時 分 ~ 時 分
活動類別	<input type="checkbox"/> 認知功能 <input type="checkbox"/> 感官刺激 <input type="checkbox"/> 關節活動 <input type="checkbox"/> 現實導向 <input type="checkbox"/> 音樂療法 <input type="checkbox"/> 懷舊 <input type="checkbox"/> 園藝 <input type="checkbox"/> 手工藝 <input type="checkbox"/> 娛樂及趣味活動 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 其他_____				
活動目的	<input type="checkbox"/> 促進關節活動 <input type="checkbox"/> 促進手部精細動作 <input type="checkbox"/> 增強認知功能 <input type="checkbox"/> 促進定向感 <input type="checkbox"/> 促進社交功能 <input type="checkbox"/> 促進記憶能力 <input type="checkbox"/> 增強感官刺激 <input type="checkbox"/> 增加溝通能力 <input type="checkbox"/> 訓練專注力 <input type="checkbox"/> 其他_____				
地點		參加者程度		參加人數	
帶領者		協助者		記錄者	
活動器材					
場地安排 (畫出隊型)	<input type="checkbox"/> 半圓型 	<input type="checkbox"/> 圍桌 	<input type="checkbox"/> 圓型 	<input type="checkbox"/> 其他(請畫出)	
活動內容 及流程	時間點 時 分	暖身:			
		主要活動:			
		回饋及結束:			
備註	活動成果報告: 1. 活動執行優缺點與改善 2. 活動評值紀錄表(如 8 頁)				

慈濟學校財團法人慈濟大學

活動評值記錄表

編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
評估項目 姓名												
1. 參加意願 0=意願很低 1=稍有意願 2=意願高												
2. 配合程度 0=完全無法配合 1=稍可配合 2=配合度高												
3. 專注力 0=10 分鐘內 1=10-20 分鐘 2=20 分鐘以上												
4. 社交互動 0=完全無互動 1=稍有互動 2=互動頻繁												
5. 干擾行為 0=發生頻繁 1=偶爾發生 2=無發生												
6. 情緒反應 0=平淡 1=偶爾表現開心 2=大部份開心												
總分 (0~12)												
特殊記錄												

備註：

慈濟學校財團法人慈濟大學

114 學年度五專臨床選習(一)長期照護實習-臨床表現評值表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 實習指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日~_____年_____月_____日

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學	1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理	3		
	2. 說出個案生理病理變化	3		
	3. 說出個案用藥作用與注意事項	3		
一般臨床護理技能	1. 正確應用評估或檢測工具評估個案情況	4		
	2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題	4		
	3. 依個案失能、失智程度及個別需求擬定合適之照護計劃或創新照顧方案	5		
	4. 設計並帶領符合長照個案之治療性活動	4		
	5. 正確說明長期照護之相關資源	3		
	6. 能運用合適之檢測工具評值個案照護結果	4		
批判性思考	1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響	3		
	2. 針對評估或檢測結果進行分析並確認個案照護問題	4		
	3. 針對長期照護個案之健康需求及問題提出合宜之照護策略	4		
	4. 瞭解現今長期照護政策推動現況並提出個人看法	3		
	5. 說出團體活動帶領之優缺點並提出改善措施	3		
溝通與合作	1. 與個案建立良好的治療性關係	3		
	2. 正確使用評估工具執行周全性評估	3		
	3. 運用合適的溝通方式與個案及家屬互動	3		
	4. 能與專業團隊有良好的互動與溝通	3		
關愛	1. 傾聽個案的正負向感受與表達	2		
	2. 主動關懷個案需求並滿足需求	2		
	3. 尊重個案生活經驗與觀點	2		
	4. 提升個案自我照顧能力，並達到自我成長	2		
倫理素養	1. 表現尊重生命的精神	3		
	2. 依循長期照護專業倫理	3		
	3. 維護個案隱私	3		
克盡職責	1. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導	3		
	2. 在指導下能正確完成各項紀錄並完成交班	3		
	3. 按時上下班並正確完成交班	3		
	4. 了解長期照護中健康照護人員的角色與功能	2		
	5. 主動學習、互助合作	2		
	6. 服裝儀容整齊	2		
終身學習	1. 自我評值實習優缺點	2		
	2. 分享實習照護經驗	2		
	3. 主動搜尋相關長期照護專業資訊	2		
總 分		100		

慈濟學校財團法人慈濟大學

114 學年度五專臨床選習(一)長期照護實習-臨床主管評值表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 實習指導教師：_____

實習科目：五專臨床選習(一) 實習單位：_____ 實習期間：____/____/____

評 值 項 目	分 數	評 分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉單位環境及常規	7		
5. 正確執行護理過程	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計劃，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總 分	100		
評語： <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid black; margin: 5px 0;"> 備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。 </div>			
實習指導老師	單位主管		

慈濟學校財團法人慈濟大學

114學年度第二學期 學生個別實習計劃

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：
實習單位主管：	實習單位電話：	實習科目：臨床選習(一)
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~__年__月__日/135小時
二、實習學習內容		
實習課程目標	1. 熟悉失能及失智個案之評估或檢測工具進行評估及照護專業知能 2. 並帶領適合長期照護個案之治療性活動 3. 並學習運用社區長期照護資源	
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。	
各階段實習內容具體規畫及時程分配		
期程規畫	實習內容	完成日期
年 月 日 至 年 月 日	瞭解實習計劃內容及學習目標	
	熟悉單位環境與常規	
	與個案及家屬建立治療性人際關係	
	執行個案日常生活活動與照護	
	選擇一位個案執行全責照護	
	練習運用長期照護評估或檢測工具，為個案執行護理評估	
	維護個案安全與隱私	
	練習表達自我想法	
	了解長期照護資源	
	補充說明：	
年 月 日 至 年 月 日	執行全責照護，能掌握個案照護重點，與個案建立良好治療性關係	
	能針對個案健康問題與需要擬定個別性之照護措施或創新照顧服務方案	
	能執行護理計劃並符合個案需要	
	能與跨專業團隊建立良好溝通管道	
	規畫並帶領適合長期照護個案之治療性活動	
	正確記錄與交班	
	補充說明：	
年 月 日 至 年 月 日	評值護理過程並適時修正	
	具備合宜之溝通能力及護理專業素養	
	能了解長期照護中健康照護人員的角色與功能	
	能整合實習經驗及分享心得	
	完成個案報告撰寫與討論	

	提出個人建設性意見	
	補充說明：	
三、實習成效考核與回饋		
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計劃以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計劃擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。	
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。	
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位主管討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。	
學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章