**慈濟大學護理科臨床實習指導教師實習教學評量表**

1. 量表說明：

各位同學好:

此次實習已近完成，為收集大家對於實習指導老師的教學意見，請以不具名方式填答以下問題，您的意見僅作為改善教學之參考，請安心填答！請評量老師的臨床教學能力、溝通、態度及專業形象等四面向，非常同意為5分、非常不同意為1分，請就實際的狀況勾選，並由各組組長在此次實習結束後一週內，回收問卷送交護理學系系辦；若在外縣市實習者，則於返校後繳交，謝謝您的協助！

1. 實習學生之基本資料：

場所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_醫院(機構) 單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年級：🞎專三 🞎專四 🞎專五 🞎其他:

科別：🞎基本護理學實習 🞎內外科護理學實習（一） 🞎內外科護理學實習（二）

🞎產科護理學實習 🞎兒科護理學實習 🞎精神科護理學實習

🞎社區護理學實習 🞎臨床選習護理實習(一) 🞎臨床選習護理實習（二）

實習期間：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

指導老師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師

1. 問卷內容：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臨床實習指導教師 之 實習教學評量 項目 | 非常  同意 | 同意 | 尚可 | | 不同意 | | 非常  不同意 |
| **壹、臨床教學能力** 5 4 3 2 1 | | | | | | | |
| 1.老師具有足夠的專業知識。  2.老師能促進學生學習與思考。  3.老師能利用醫院的各種資源，豐富學生的學習經驗。  4.老師能安排與實習目標相配合的教學活動。  5.老師能公平與客觀的評量學生實習過程。 | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | | □  □  □  □  □ | | □  □  □  □  □ |
| **貳、溝通** 5 4 3 2 1 | | | | | | | |
| 1.老師能清楚說明實習的目標及對學生的期望。  2.老師批改作業後能給予學生具體建議。  3.老師能與學生溝通，給予學生適當的鼓勵。  4.老師能針對學生個別狀況給予適切的指導。  5.老師能協調學生與醫療團隊人員，以維持和諧的人際關係。 | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | | □  □  □  □  □ | | □  □  □  □  □ |
| **參、態度** 5 4 3 2 1 | | | | | | | |
| 1.老師對教學富有熱誠。  2.老師的專業態度和價值觀，能做為學生的榜樣。  3.老師能控制自己的情緒，對待學生有耐心。 | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | | □  □  □ | | □  □  □ |
| **肆、專業形象** 5 4 3 2 1 | | | | | | | |
| 1. 老師上班不遲到、早退。 2. 老師的教學時間掌控合宜。 3. 老師的服裝、髮儀整齊，能做為學生的榜樣。 | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | | □  □  □ | |
| **總分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/80** | | | | | | | |
| 回饋與建議：(≦**3**分的項目，煩請提出相關說明及具體建議) | | | | | | | |