

臨床教學新思維

呂麗卿

慈濟技術學院護理系

2012.01.18



✓ 我要教什麼？

✓ 我希望學生學到什麼？



➤ 護理技術？(發藥、打針、灌食、抽痰、氣切護理、尿管護理、溝通.....)

➤ 我還能再多教些什麼？

每年訓練成千護理學生，
醫院護理人員依然不
足，**Why?**



How can we help?



教學目標- 三個歡喜心

1) 歡喜學習：

每天都很緊張 v.s. 開開心心

2) 歡喜和老人互動：

同學與老人互動經驗有限

3) 歡喜作護理：

看到自己在護理的價值、喜歡長期照護



教學過程- 啟發引導

- 1) 用手：“還有呢？還可以再多作些什麼？”
- 2) 用腦：“如果再做一遍，會有不一樣的作法？”
- 3) 用心：去體會、感動

“老人因你的照顧，有什麼不一樣的改變？”

（強調每個人都可以在他人生命中留下影響...



教學四不要

- 1) 不要偏心：明顯對某位學生很好或不好
- 2) 不要有偏見：如別梯表現不好或被當掉
- 3) 不要放棄：學習反應比較慢或沒方法
- 4) 不要責罵：不在第三者前指責；不以偏概全



教學要四多

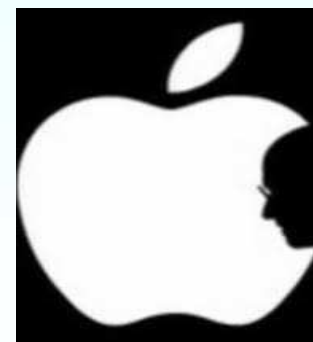
1) 多微笑

2) 多鼓勵

“你做得很好啊” “我相信你一定可以的”

3) 多和同學站同一邊

4) 多看優點



教學四記得

- 1) 記得理性說明（一致性）
- 2) 記得**Hold**住情緒
- 3) 記得和學生作評量
- 4) 記得肯定學生的表現



在學生學習過程中，
或許
因為你的一句讚美、一個鼓勵
他的護理生涯從此不同…

Yes, You can make a difference in someone's life.



~ Happy New Year 2012 ~

