

慈濟技術學院 101 學年度

五專產科護理學實習計劃

101.05.03 修訂 產科\101 產科

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：101.07.02-101.07.20	第二梯：101.07.23-101.08.10
第三梯：101.08.13-101.08.31	第四梯：101.09.10-101.09.28
第五梯：101.10.01-101.10.19	第六梯：101.10.22-101.11.09
第七梯：101.11.12-101.11.30	第八梯：101.12.03-101.12.21
第九梯：101.12.24-102.01.11	第十梯：102.01.14-102.02.01
第十一梯：101.02.18-102.03.08	第十二梯：102.03.11-102.03.29

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五

慈濟醫學中心：08：00～16：00

慈濟台北分院：08：00～16：00

門諾醫院：07：30～15：30

六、實習單位：慈濟醫學中心－三東

慈濟台北分院－5A 病房、產後病房、產房及嬰兒室

門諾醫院－3A 病房、產房及嬰兒室

七、實習指導老師與學生人數比：1：7～1：8

八、先修科目：基本護理學實習、產科護理學與實驗、內外科護理學實習（一）、（二）

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能了解女性生理結構及週期變化、以理解其為懷孕生產所作之身心準備
2. 能具備女性在懷孕、生產、產後及授乳各階段之身心變化等相關知識
3. 能了解婦女懷孕、生產對家庭所造成之壓力與改變，並提供以家庭為中心之護理活動
4. 能了解護理人員在產科領域中的地位、角色及功能

（二）技能

1. 能正確執行產科相關技術，如：女人中心之順勢生產支持、新生兒照護、新生兒沐浴等
2. 能正確執行婦女健康之衛生指導，如：早期授乳準備、家庭計劃與母乳哺育等

（三）態度

1. 能體認並勇於面對在產科領域中所見之壓力與面臨的問題
2. 具備主動學習之精神以增進個人在產科護理專業的成長
3. 能運用溝通技巧及行為觀察法於人際互動，建立以家庭為中心之整體護理

（四）批判性思考

1. 具備獨立性及批判性思考之能力，運用護理過程進而發現問題及協助問題的解決

十、實習總目標：

1. 能認識產房環境及護理照護內容，體認產科護理人員的角色與功能
2. 能運用護理專業知識與技能，提供產婦與新生兒安全舒適的護理照護
3. 能評估且尊重產婦於待產、分娩及產後的過程中之身心變化及行為表現，並依個別性提供合宜的身心照護
4. 能正確執行新生兒評估及護理並有發現異常及協助處理之能力
5. 能運用有效性的溝通於護理過程中並與醫護團隊互助合作
6. 能表現產科專業的護理，提供以家庭為中心的親子照護，評估且發現問題進而協助處理
7. 能積極的主動學習與自我準備，能勇於面對壓力與問題，培養對自我及專業負責任的學習態度
8. 能培養終生學習的態度與理念，訂定自我學習計畫，增進個人於自我及專業的成長

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整產程變化與提供合宜之人性化護理，完成產程照護作業
2. 能統整產後個案之照護經驗並分析個案問題且與學理比較分析，完成個案案例分析
3. 能執行新生兒即刻護理與沐浴，並運用新生兒評估技巧判別正異常，並獨立且正確完成新生兒評估
4. 能運用獨立性及批判性思考之能力主動學習與周產期照護相關之主題，完成讀書報告

十二、實習方式：

1. 以個案護理方式進行（每人照顧 1~2 位個案）
2. 門諾醫院共 A、B 兩組，分別在產房+嬰兒室 7~8 天，3A 病房 7~8 天；
A、B 兩組學生於第二週，中間互換單位。

十三、教學活動：

1. 每日一小時實務反思與分享
2. 個別指導
3. 測驗

十四、作業：

1. 書面報告：①新生兒評估、②門診提問與回答、③案例分析各一份。
2. 口頭讀書報告：(三位同學一組，至少附上五年內五篇中文資料及二篇的西文參考資料並翻譯摘要)
3. 實習心得：於 A、B 組交換時及實習結束前各繳交一份，內容包含習得之專業知識重點統整、技能檢討、學習過程反思與未來應加強處。

十五、成績考核：

1. 作業 35%【讀書報告 10%、案例分例 20%(含產程照護與分析)、新生兒評估(書面或實際臨床操作) 5%】
2. 臨床表現 40%(請參考實習經驗單表現及實習心得)
3. 測驗 15%【原則 3 次，最多不超過 5 次測驗】
4. 單位評值 10%

*學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、指導老師的每日教學活動表，請於實習前分別交給實習單位與婦女健康組組長各一份

十七、指導老師之教學活動，請參照本表執行之，若超出或變更此計劃書請主動與婦女健康組組長及實習組組長聯絡

十八、各單位實習進度表：

第一週：

1. 熟悉產房環境及常用儀器之操作及藥物
2. 認識產前、產中、產後常規作業
3. 能說出產科常見診斷術式
4. 能說出正常待產婦身心之變化及護理

第二週：

1. 能辨別各項正常分娩之產兆及在協助下執行產科常見檢查和儀器操作
2. 熟悉各產程之進展，評估待產婦之身心變化及需要，並予以適當順勢生產支持介入，如轉位、胎兒下降與減痛技巧
3. 能說明生產前的準備工作及生產過程(含自然生與剖腹產)
4. 能了解產科用藥之注意事項及使用時機
5. 能應用引產、安胎及高危險妊娠之護理
6. 提供待產婦”順勢”生產活動指導
7. 協助醫師執行接生技術
8. 執行新生兒之立即處理
9. 協助母嬰之初次肌膚接觸
10. 能說出剖腹產常用術式之異同與優缺點

第三週：

1. 判斷產前及產後異常徵象並能處理之
2. 能評估產科合併症並能執行正確之產後護理及衛教
3. 能運用家庭結構之評估，了解生產對家庭結構之影響
4. 能明白並提供家庭為中心之新生兒餵食指導
5. 能協助高危險妊娠分娩，並能給予個別護理
6. 提供個案合適的相關衛教（例：育兒衛教、優生保健指導及產後自我照顧）
7. 能確實評值護理過程並修正之
8. 確認及初步執行產科護士的角色
9. 依學生能力建議增加照護個案至 2 名

十九、產科門診：

1. 觀察及協助醫護人員做產前產後檢查護理及衛教
2. 能正確計算 EDC、胎心音
3. 執行四段觸診
4. 能正確收集產前資料並能主動提供適當之衛教
5. 能運用溝通技巧，與服務對象建立有效之人際關係
6. 能說出各孕期產檢重點、項目及意義；特殊產檢項目（羊水穿刺、絨毛膜檢查．．．）
執行時機與結果判讀
7. 能提供順勢生產支持之概念與進行討論

二十、嬰兒室：

1. 能瞭解嬰兒室護理人員每日護理常規作業
2. 能說明新生兒正常和異常的特徵
3. 能正確執行身體評估於新生兒即刻護理
4. 能正確執行新生兒沐浴
5. 能協助產後家庭成員認識新生兒及適當回應餵食相關提問

五 專 產 科 實 習 案 例 分 析 格 式

主題：應包含主題之關鍵字，文字要簡潔扼要，一般在 15 字以內

一、摘要：主題、重要性、評估方法及過程、護理過程、結果與建議

二、前言：包括選此個案的動機、目的、重要性、回顧有關的文獻、陳述報告目的

三、文獻查證：包括與主題相關資料、理論或模式的相關資料、健康問題及評估之相關概念資料、護理措施的相關資料

四、護理過程：應包括護理評估、確立問題、擬定計劃、執行措施與評值結果

*護理評估：

- 1．個案簡介：姓名、性別、年齡、種族、居住地、教育程度、保險別、宗教信仰、婚姻狀、職業、體重（pre-AP/AP/PP）、BMI
- 2．家庭史：家族圖譜、經濟狀況，對其健康狀況最具影響力者
- 3．過去病史（有無內外科病史、精神科病史）
- 4．就醫經過：孕產史（G、P、SA、AA）、LMP、EDC、妊娠週數、入院日期、入院診斷、入院經過、生產日期、生產方式、出院日期
- 5．產前及住院期間相關檢查（產檢次數、生命徵象、血液、尿液檢查、OGTT、超音波檢查、羊水穿刺、BMI 之整體評估．．．）
- 6．產前及住院期間使用之藥物（使用目地、途徑、注意事項、開始日期、停止日期）。
- 7．評估方法：（產後復舊）
 - （1）生理評估：包括心血管、生殖系統．．．等
 - （2）心理評估：
 - A.角色功能

項 目	評估內容	評估結果	分 析
產後心理調適	Taking in 接受		
	Taking hold 緊執期		
	Letting go 放手期		

B.相互依賴（依附關係建立評估；含母嬰、夫妻、其他家人與新生兒及長輩互動關係）

C.自我概念（身體我、心理我、社會我）

***問題確立：**將主、客觀資料依同質性歸類，當某護理診斷的鑑定性特徵足夠時，則該問題即確立，並寫出影響問題的相關因素形成完整護理診斷（Problem、Etiology、Sign&Symptom），護理問題至少呈現三個

***護理措施與評值：**措施部分應包括針對健康問題的護理、去除或減少相關因素、去除或減少症狀、健康指導、心理支持；評值部份應包括目標是否達成、未達成的原因及未來措施的修正

五、結論與討論：總結內容、並與相關文獻作比較、報告成果對未來護理實務應用的建議、提出個人觀點及具體的限制

六、參考資料：參考文獻與全文的連貫性要一致、適切、依 APA 第五版格式書寫

五 專產科產程照護格式

一、基本資料

二、入院經過

三、產程進展分析

- 配合學理呈現，比較個案『實際產程進展』是否符合學理依據。
包括：待產總時數（詳細時間點及總時數）
- 薄化擴張速率（配合學理檢視有無遲滯或急產，並說明不合學理處之可能原因）
- 潛伏期（時間、宮縮特性、Sta.）
- 活動期（時間、宮縮特性、Sta.）
- 減速期（時間、宮縮特性、Sta.）

四、請依據個案待產記錄，說明「特殊」胎心跳變化至少三處，及其可能原因。

五、配合學理呈現，比較個案實際產程進展之『語言與非語言』表現，指出至少三處，符合學理或有差異處之『實際情境與可能原因』。

六、請依據個案待產記錄，說明至少三處「醫療處理或護理措施」給予原因及其可能潛藏問題。

七、產程護理活動之省思

1. 你覺得你對此個案最大的幫助在於？
2. 你覺得你對此個案最大的遺憾在於？
3. 如果可以再做一次，你希望有機會改變對此個案之照護在於？
4. 如果你是待產婦，在此個案所接受的醫療照護中，你最不希望接受的是？為什麼？

五 專產科新生兒評估

一、基本資料：

姓名：_____ 性別：_____ 母親妊娠週數：_____ 胎數：_____（單胞或多胞胎）
 生產方式：_____ 臍繞頸：_____ 胎便染色：_____ Vaccum：_____
 身長：_____cm 體重：_____gm Apgar Score：1' _____ 5' _____

二、身體評估：（請以中文呈現評估內容）

生命徵象&	體溫 _____ °C 脈搏 _____ 次/分 呼吸 _____ 次/分
皮 膚	顏色：_____ 脫皮：_____ 紅斑：_____ 瘀斑：_____ 胎記：_____ 粟粒疹：_____ 胎脂：_____ 胎毛分佈部位：_____ 其他：_____
頭部&臉部	頭骨重疊：_____ 產瘤：_____ 血腫：_____ 頭圍：_____ cm 頭破皮：_____ 前凶門：_____ cm 後凶門：_____ cm 凶門突出：_____ 凶門凹陷：_____ 臉部及五官對稱性：_____ 眼距：_____ cm 鼻翼煽動：_____ 兔唇：_____ 顎裂：_____ 贅牙：_____ 耳上緣低於眼外眥之連線：_____ 其他：_____
頸 部	斜頸：_____ 囊腫：_____ 硬塊：_____ 其他：_____
胸 部	形狀：_____ 對稱性：_____ 起伏一致性：_____ 肋骨凹陷：_____ 胸圍：_____ cm 鎖骨骨折：_____ 呼吸音：_____ 乳頭分泌物：_____ 心尖脈位置：_____ 副乳：_____ 其他：_____
腹 部	腹圍：_____ cm 形狀：_____ 腸蠕動音：_____ 次/分 肝、脾腫大：_____ 臍斷面（臍動脈 _____ 條，臍靜脈 _____ 條） 其他：_____
生殖器&肛門	男嬰：陰囊對稱性：_____ 水腫：_____ 兩側睪丸下降：_____ 尿道下裂：_____ 女嬰：陰唇：_____ 陰蒂：_____ 分泌物：_____ 肛門：胎便自解時間：_____ 顏色及性狀：_____ 無肛症：_____ 其他：_____
背部&四肢	脊柱彎曲：_____ 對稱性：_____ 多指：_____ 併指：_____ 斷掌：_____ 兩腳等長：_____ Ortolani test：_____ 其他：_____
神經狀態	Sucking reflex：_____ Rooting reflex：_____ Tonic neck reflex：_____ Grasp reflex：_____ Moro reflex：_____ Startle reflex：_____ Barbinski reflex：_____ Step or Dance reflex：_____
	（將實際所見與學理相互印證，評值新生兒之健康及餵食狀態）
整體評值	

三、結論及心得：

慈濟技術學院

五專產科實習學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：五專產科 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評分項目	評 分 內 容	百分比	學生自評	教師評值
專業知識 30%	1. 了解待產個案正常身心變化 2. 認識正常及異常分娩之產程進展及護理 3. 能說出女人中心之順勢生產支持內容及原則 4. 說出並執行周產期家庭照護 5. 訂定符合現實期望之目標 6. 安排及執行護理活動，且具有優先次序，個別性及完整性 7. 能主動並具時效性發現產婦異常之變化，如：生命徵象、子宮復舊、惡露	4 4 4 4 5 5 5		
護理技能 35%	1. 能正確執行婦產科護理技術及儀器設備能正確使用： * 用物準備正確 * 步驟正確 * 時機正確 * 熟練度夠 * 臨床應變能力夠 2. 能正確執行新生兒立即護理並能注意維護新生兒安全 3. 能注意產婦之隱私及安全 4. 確實協助病房各項檢查 5. 能執行完整的出院衛教： * 指導內容正確 * 針對家屬認知程度應用適當的語言 * 應用適當的指導工具衛教單張、模型示範、技術示範 * 指導後，評值家屬接受程度 6. 記錄整齊正確	2 3 2 3 2 4 4 2 3 2 2 3 3		
專業角色 25%	1. 態度認真，虛心求教 2. 能主動爭取學習機會 3. 能主動發問，提出看法及建議 4. 與健康小組進行有效溝通的聯繫 5. 挑戰自我照護難度較高之個案 6. 熱心協助同學發揮團隊精神 7. 服裝儀容整齊清潔 8. 精神充沛 9. 交班完整，且能完成每日交班之事項 10. 利用實習時間與產婦、家屬溝通，並能維持融洽和協的護病關係	3 3 2 2 2 2 2 2 3 3		
自我成長 10%	1. 情緒處理合宜 2. 有獨特合適的壓力調適方法 3. 能自我規劃護理專業生涯 4. 時間管理概念佳，充份利用實習機會 5. 能自我訂定每日學習重點並與老師討論及評值	2 2 2 2 2		
總 分		100		

慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：五專產科 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總 分	100		
評語：			
備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。			

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任