

慈濟技術學院 101 學年度

五專兒科護理學實習計劃

101.03.19 修訂 兒科\101 兒科

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

一、實習日期：	第一梯：101.07.02-101.07.20	第二梯：101.07.23-101.08.10
	第三梯：101.08.13-101.08.31	第四梯：101.09.10-101.09.28
	第五梯：101.10.01-101.10.19	第六梯：101.10.22-101.11.09
	第七梯：101.11.12-101.11.30	第八梯：101.12.03-101.12.21
	第九梯：101.12.24-102.01.11	第十梯：102.01.14-102.02.01
	第十一梯：101.02.18-102.03.08	第十二梯：102.03.11-102.03.29

四、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五
慈濟醫學中心：五西—08:00~16:00
門諾醫院：7B—07:30~15:30
慈濟台北分院：5B—08:00~16:00

五、實習單位：慈濟醫學中心—五西病房
慈濟台北分院—5B 病房
門諾醫院—7B 病房

六、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

七、先修科目：基本護理學實習、內外科護理學實習（一）（二）、兒科護理學、兒科護理學實驗

八、先備能力：

（一）知識：

1. 具備兒童身體評估及人類發展理論
2. 具備兒科病房常見的學理及技術
3. 了解兒科常見之診斷、縮寫、藥物、檢驗值

（二）技能：

1. 能操作兒童身體評估的技術
2. 能操作兒科常見的技術（無菌技術、小兒給藥、小兒靜脈注射、小兒胸腔物理治療...等）

（三）態度：

1. 具備兒科護理人員關懷生命之態度
2. 具備兒童安全保護之觀念
3. 體認護理人員之專業角色及功能並克盡職責

(四) 批判性思考能力：

1. 了解批判性思考於兒科護理之重要性
2. 發現問題，能運用反思與多元思考處理問題

九、實習目標：

1. 能運用兒科一般照護技能於兒科病人的全責照護
2. 能運用基礎醫學知識了解兒科疾病機轉與治療原理
3. 能具備與病童及家屬溝通的能力，建立治療性關係
4. 能應用溝通技巧與專業團隊互動、合作
5. 照護病童的過程能謹守倫理規範，並表現關愛的態度與行為，提供以家庭為中心的小兒護理
6. 能表現克盡職責的學習與工作態度
7. 能具備批判性能力，表現於病人問題的處理與照護
8. 能主動學習，參與病房教學活動，養成終身學習的習慣

十、實習後須具備之能力：

1. 能統整兒科護理學相關的學理與技能，分析個案問題，提供以家庭為中心的護理
2. 利用護理過程，有效地完成兒科個案的護理照護
3. 能展現出兒科護理人員的專業態度，與醫療團隊溝通合作並保持終身學習之熱忱

十一、實習方式：

1. 以個案護理方式進行
2. 見習活動半天（小兒重症單位、嬰兒室、兒科門診、小兒骨髓移植病房，教師可以依學生臨床的學習狀況進行調整）

十二、教學活動：

1. 團體教學活動
2. 個別指導
3. 見習活動半天，由實習老師與單位 leader 共同安排適當時間

十三、實習作業：

1. 個案照護過程實錄（如附件一說明）
2. 治療性遊戲活動（教案如附件二）
3. 實習總心得一篇（實習結束交）

十四、成績考核：（兒科病房）

作業 30%（個案照護過程實錄 20%、治療性遊戲活動 10%）

臨床表現 50%（實習先備能力 5%、臨床表現 45%）

測驗 10%

護理長 10%

*附註：

1. 每份治療性遊戲至多可 2 位同學共同完成
2. 治療性遊戲活動評分標準：書面報告 30%、實物製作 10%、創意 10%、實作表現 20%、具體效益 20%、主動與老師討論 5%、主動提出問題 5%

十五、備註：實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油，並遵守專業倫理

兒科病房實習進度

週 次	實 習 進 度
第一週	1. 熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄 2. 運用溝通技巧與兒童及家屬互動 3. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 4. 執行非侵入性護理技術 5. 瞭解個案的疾病及治療狀況 6. 自我評值實習成效
第二週	1. 觀察病童因應住院壓力的反應 2. 能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施 3. 執行侵入性及非侵入性之護理措施 4. 運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求 5. 執行家庭評估 6. 能認識病房特殊護理技術 7. 查閱國內外相關個案之文獻 8. 自我評值實習成效
第三週	1. 能執行病房特殊護理技術 2. 能執行以家庭為中心之護理 3. 評估及發現個案及其家屬生理、心理、社會方面之需要及健康問題 4. 運用學理提供護理措施以維護個案身體、心理、社會之需要 5. 運用國內外相關個案之文獻於護理措施中 6. 自我評值實習成效

兒科病房實習目標與活動內容

	目 標	學 習 活 動	評 值
第 一 週	1・熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄、實習先備能力測驗	1・由單位主管及老師介紹說明 2・參考病房常規手冊 3・進行兒科實習先備能力測驗	1・能正確地為個案及家屬介紹環境 2・於護理病人時能很快地準備所需用物
	2・運用溝通技巧與兒童及家屬互動	1・利用小組討論複習溝通技巧 2・設想情境由學生利用角色扮演練習與兒童及家屬溝通之技巧 3・於臨床實際運用	1・能建立起良好的治療性人際關係
	3・運用學理評估個案之生長與發展狀況	1・利用小組討論複習各項生長發展評估的標準	1・能正確且完整的評估個案之生長與發展狀況
	4・執行非侵入性護理技術	1・由老師或護士指導，執行於個案，並與老師討論	1・能正確地完成各項非侵入性的護理技術
	5・了解個案的疾病及治療狀況	1・利用小組討論，複習各種常見的兒科疾病及治療方式 2・利用病歷查閱、病房交班，了解個案的疾病及治療狀況	1・能說出個案入院原因及目前治療狀況
第 二 週	1・觀察病童因應住院壓力的反應	1・學生於護理個案中利用觀察與溝通技巧發現問題，並隨時與老師討論	1・能說出個案的壓力及其因應行為
	2・能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施	1・藉由小組討論與老師和同學相互分享經驗 2・將學理實際運用於個案 3・運用 Denver II 評估負責個案之生長發展狀況	1・能獲得正確的評估與完成護理措施
	3・熟悉個案的疾病及治療狀況	1・安排病房內小組教學活動討論個案之病況 2・視需要安排專科醫師或護理長等人之特別演講	1・能於交班時正確且流暢的陳述個案之病況及治療方式
	4・執行侵入性及非侵入性之護理措施	1・利用個案護理方式執行	1・能正確執行侵入性及非侵入性之護理措施
	5・運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求	1・實際操作於個案	1・評估護理記錄的完整性，學生能正確地發現個案的護理問題
	6・執行家庭評估，進行以家庭為中心之護理	1・利用個案護理方式收集	1・能正確地描述家庭史，將護理活動實際應用於家庭中
	7・能認識病房特殊護理技術	1・病房特殊護理技術之見習及示範	1・能說出病房常見特殊護理技術之名稱及操作流程
第 三 週	1・能執行病房特殊護理技術	1・由指導老師於旁指導學生於自己負責個案或病房其他需執行技術之個案	1・能正確執行病房特殊護理技術
	2・能執行以家庭為中心的護理	1・利用家庭評估之結果設計護理計畫	1・能說出個案整個家庭互動模式，發現其可能之問題 2・個案照護過程實錄
	3・評估及發現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題	1・利用溝通技巧收集完整資料，於接觸個案中深入了解個案及家庭身心社會之問題。	1・個案照護過程實錄之護理評估能完整呈現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題
	4・運用學理提供護理措施以維護個案身心社會需要	1・執行護理計畫，並查閱相關文獻與指導老師、醫師、護理長及其它護理人員討論	1・個案照護過程實錄內容能呈現符合個案需求之護理措施
	5・運用國內外相關個案文獻於護理措施中	1・利用小組討論時間，針對所照護個案報告提供之護理措施	1・能說出所提供之護理措施的文獻依據
	6・自我評值實習成效	1・填寫兒科護理實習學生評值表 2・於病房開實習結束討論會時由學生提出心得與感想	1・能於兒科護理實習評值表中清楚呈現個人實習成效

附件一

兒科實習作業格式

一、個案照護過程實錄

個案簡介（以描述性方式書寫）

- (1) 基本資料：年齡、性別、就學狀況(年齡於2歲以內的嬰幼兒，請收集母親懷孕史、小兒出生史)。
- (2) 現在病史：住院經過、入院處置與理由、目前病況及處置(含處置理由，相關的實驗室檢查與特殊檢查，需說明檢查目的，分析檢查結果異常可能的原因與針對異常結果所提供之處置)。
- (3) 家庭史：家庭成員(需畫出家庭樹)、同住者、每名成員的年齡、職業、教育程度、家人目前健康狀況、家庭經濟狀況、家庭遺傳性疾病、支持來源、特殊問題。
- (4) 過去病史：將過去住院、手術過程做簡要描述。
- (5) 健康評估：包括身體各系統之檢查、發展評估、照顧者照護能力等。
- (6) 疾病相關學理：系統性簡要描述病因、症狀、檢查與治療、護理處置。
- (7) 護理日誌：個案每日護理問題、護理措施(含與此護理問題有關之主客觀資料，請以SOAP格式呈現)。
- (8) 學習心得：包括學習反思(每日所學之內容、檢討當日之學習得失、規劃次日之學習方向)、與醫護團隊互動等。
- (9) 參考資料：請依APA第五版格式書寫

附註：

- * 實習期間照護二天(含)以上的個案皆要完成一份照護實錄，於開始照護個案後每天書寫。
- * 照護實錄繳交時間由帶實習老師自行決定(一週至少繳交一次為原則)。
- * 對於老師批閱後需回答的問題，須於下次繳交時完整回答。
- * 作業以A4.12pt,1.5倍行距或手寫皆可（字應端正）。上下左右邊界2公分。

作業評分標準

1. 資料收集與書寫正確
2. 資料收集與書寫內容豐富
3. 資料整理與組織恰當
4. 能呈現應用基礎醫學知識了解病童健康問題
5. 能表現批判性能力於個案問題的分析
6. 學生護理實錄能表現專業倫理的維護
7. 對批閱的結果能充分的回應
8. 能準時繳交作業克盡職責

附件二

治療性遊戲書面報告內容

治療性遊戲的名稱	
治療性遊戲的目的 1. 指導性 2. 情緒宣洩 3. 生理健康促進 4. 其他 (擇一說明之)	
治療性遊戲的活動對象 1. 活動對象的發展特性 2. 活動對象的遊戲型態	
治療性遊戲的原理或技巧 1. 遊戲設計的學理依據 2. 遊戲設計的注意事項	
準備用物	
治療性遊戲的實行步驟	
具體效益	
結論 (報告過程的反思)	
附錄 (實際實行步驟的照片)	
參考資料 (請按 APA 第五版格式)	

慈濟技術學院

五 專 小 兒 科 護 理 學 實 習 評 值 表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止 指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	3		
	2. 能應用護理過程確立護理問題	3		
	3. 能針對病人及家屬個別需求擬定護理計畫	4		
	4. 能正確評估護理成效，並提出修正	3		
	5. 能主動發現照護問題，與醫護相關人員討論	4		
	6. 對突發的事件能正確處理	3		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能熟悉治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行照護技術	2		
	3. 能正確書寫病房各種記錄	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評估該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英文診斷名稱	2		
	2. 能說出小兒疾病的相關解剖生理病理	2		
	3. 能了解小兒的發展特性	2		
	4. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	3		
	5. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	3		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
總 分		100		
指導老師評語				

慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：五專兒科 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總 分	100		
評語：			
備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。			

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任