

慈濟技術學院 101 學年度

五專公共衛生護理學實習計劃

101.03.01 修訂 PUB\101 公衛

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

一、實習日期：第一梯：101.07.02~101.07.20
第三梯：101.08.13~101.08.31
第五梯：101.10.01~101.10.19
第七梯：101.11.12~101.11.30
第九梯：101.12.24~102.01.11
第十一梯：102.02.18~102.03.08
第二梯：101.07.23~101.08.10
第四梯：101.09.10~101.09.28
第六梯：101.10.22~101.11.09
第八梯：101.12.03~101.12.21
第十梯：102.01.14~102.02.01
第十二梯：102.03.11~102.03.29

四、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00~17：30，每日 8 小時（國定假日放假）。

實習期間配合衛生所整合式篩檢或相關業務，有時須彈性調整為假日實習，將另擇時間補假。（假日活動每梯以一次為限）

五、實習地點：

三組	二組
A 組：秀林鄉衛生所：03-8612122-3 B 組：1.花蓮市衛生所：03-8230232 2.新城鄉衛生所：03-8266781 C 組：1.吉安鄉衛生所：03-8521113-4 2.壽豐鄉衛生所：03-8652101	A 組：1.秀林鄉衛生所：03-8612122-3 2.花蓮市衛生所：03-8230232 B 組：1.新城鄉衛生所：03-8266781 2.吉安鄉衛生所：03-8521113-4 3.壽豐鄉衛生所：03-8652101

六、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：9

七、先修科目：基本護理學實習、公共衛生護理學、衛生教育

八、先備能力：

（一）知識：

1. 具備公共衛生護理的概念與理論基礎
2. 具備各科護理學之學理基礎

- (二) 技能：
 - 1. 具備操作各科護理常見技術的能力
 - 2. 具備家庭評估之技能
- (三) 態度：
 - 能瞭解護理人員應具備之專業態度
- (四) 批判性思考：
 - 能思考社會時事與公共衛生護理之關連

九、實習目標：

- (一) 基礎生物醫學科學
 - 1. 瞭解影響個案健康的相關學理
 - 2. 檢視社區民眾維護健康之方式，並予以相關協助
- (二) 一般臨床護理技能
 - 1. 瞭解公共衛生護理中常見之健康問題及護理需求
 - 2. 具備推行社區衛生護理工作之基本知能與技術
 - 3. 正確應用護理原理與技術於護理實務中
 - 4. 能執行個人及團體衛生教育活動
- (三) 批判性思考
 - 1. 能在護理過程中，運用科學性解決問題的原則和理念，以做出適當的照護決定
 - 2. 對公共衛生護理現況及衛生政策提出個人看法
- (四) 溝通與合作
 - 1. 能參與基層醫療保健團隊，並發揮團隊合作的精神
 - 2. 參與專業團隊進行個案討論，並提出看法找出合宜照護模式
 - 3. 能在家庭或社區護理中妥適地運用相關資源
- (五) 關愛
 - 1. 能傾聽並接受他人正負向感受之表達
 - 2. 能提升照護對象之健康相關知識，加強自我照顧能力，依個人需要達到自我成長
- (六) 倫理素養
 - 1. 能依循護理專業倫理之原則執行照護
- (七) 克盡職責
 - 1. 實習前能預先準備，主動求知並積極學習
 - 2. 瞭解公共衛生護理人員的角色及功能
 - 3. 盡職扮演公共衛生護理實習學生之角色
- (八) 終身學習
 - 1. 瞭解健康政策概況
 - 2. 能持續關心及瞭解公共衛生發展現況及趨勢

十、實習後須具備之能力：

- 1. 能體認公共衛生護理人員的角色及功能
- 2. 能將三段五級預防概念運用於護理實務中

十一、實習方式：

1. 個別指導
2. 全組團體討論

十二、教學活動：

單 元	教 材 綱 要	備 註
1.認識環境	1-1 認識社區結構、資源及社區護理評估 1-2 了解衛生所的功能與工作內容 1-3 了解衛生所階段性宣傳主題，並與之配合 1-4 執行家庭護理評估	
2.門診	2-1 各類門診，如：健兒門診、家庭計畫、體格檢查、醫療門診等	
3.預防接種	3-1 認識預防接種之目的，注射時間、評估內容、注射方式、衛教及疫苗保存	
4.個案管理及家訪	4-1 包括各種案別之個案管理經驗;如:高血壓、糖尿病、中風、家庭計畫、結核病、精神病等個案之管理 4-2 異常個案之追蹤管理：孕產婦、嬰幼兒	
5.團體衛生教育	5-1 團體衛生教育之經驗,如門診衛教、學校、社區等團體衛生教育	
6.其他	6-1 認識衛生所、室中各類衛生統計報表 6-2 協助衛生所統計報表之整理、填寫 6-3 認識公共衛生領域之相關工作。如： 癌症防治與篩檢 、 病媒蚊指數監測 等 6-4 其他。如：社區大型活動、緊急醫療協助	

十三、實習作業：

1. 團體衛生教育報告一份（全組）
2. 家庭訪視報告一份
3. 實習心得
4. 自我評值表

十四、成績考核：

1. 作業：30%（教案 15%，家庭訪視報告 15%）
2. 臨床表現：40%（實習指導老師）
3. 單位評值：20%（護理長及學姊）
4. 測驗：10%

*學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十五、備註：

1. 每一梯次第一天 10：00 至衛生局聽取簡報，集合時間、地點請於開始實習前一週與指導老師連絡
2. 共同教學時間：每週五 13：00~16：00（詳細時間、地點可依況另行安排）
3. **請勿染髮、配戴任何飾品及擦指甲油**

實習進度：

第一週：

1. 熟悉衛生所及社區環境
2. 認識社區健康特性
3. 認識衛生所業務及公共衛生護士角色
4. 認識地段管理及家庭訪視工作
5. 其他相關業務

第二週：

1. 與民眾建立良好人際關係
2. 能執行門診工作
3. 能於保健門診工作中評估個案護理問題
4. 能夠參與預防注射流程
5. 能執行個別及團體衛教
6. 能於訪視工作中評估個案護理問題
7. 能針對個案護理問題給予適當護理
8. 能執行家庭評估
9. 其他相關業務

第三週：

1. 能運用護理過程於家庭護理工作
2. 能認識並提供個案社區資源
3. 能體認公共衛生護理角色及功能
4. 自我評值護理工作
5. 其他相關業務

家庭訪視作業格式：各項成績 %

一、前言

二、目前狀況，例如：針對個案案別加以描述、主要診斷、治療及藥物(列出藥物作用、副作用及護理、衛教重點)、AP 孕期、產檢次數、DDST

三、文獻查證 (針對個案主要健康問題進行文獻查證)

四、家系圖

五、家庭發展階段

六、家族成員健康記錄

姓名	與個案關係	性別	年齡	職業	目前健康情形	過去病史	目前處理情形

七、家庭經濟狀況：

(一) 經濟來源：

關 係	來 源	金 額 (約)

(二) 經濟狀況：☐富有 ☐小康 ☐能自足 ☐不敷使用

(三) 目前醫療費用支付：☐自己 ☐兒女 ☐政府 ☐其它

(四) 醫療費用的負擔：☐足夠 ☐不夠

八、家庭環境評估 (附表一)

九、家庭溝通 (附表二)

十、家中成員的行為 (附表二)

十一、家庭資源 (附表二)

十二、家庭照顧功能 (附表二)

十三、家庭壓力與因應策略

十四、家庭訪視記錄

日 期	訪視目標	訪視所得資料	健康問題、目標與處置	評 值
例:99.01.01 HV	1.建立治療性人際關係	1.個案及案妻微笑點頭表示歡迎護生的照顧。		
	2.收集個案目前疾病控制情形	2-1 於民國 98 年 6 月因健康檢查發現糖尿病，目前在○○醫院門診治療 2-2 目前服用藥物為 Meformin 1 # Tid , Euglcon 1 # bid AC。 2-3 上次回門診拿藥時間為 98 年 12 月 17 日，目前藥物剩藥量為 Meformin 75 # , Euglcon 40 #。 2-4 個案及案妻表示偶爾因忙碌而忘記服藥，有時認為血糖還很穩定而不需要服藥。	健康問題： 服藥不規則 目標： 下次訪視時，個案能按規按量服藥。 處置： 1.衛教按時服藥的重要性 2.衛教血糖穩定是因為藥物作用的關係，所以需要按時按量服藥。 3.請案妻協助提醒個案服藥	

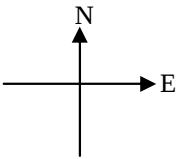
十五、護理此家庭的心得

十六、參考資料：請依 APA 第六版書寫，至少五篇，其中 3 篇為學術性文章 (1 英 2 中)。

附表一：

一、家庭住屋

- 住屋所屬：☐ 自宅 ☐ 租賃 ☐ 其他_____
- 住屋種類：☐ 平房 ☐ 公寓 ☐ 樓房 ☐ 別墅 ☐ 其他_____
- 使用坪數：☐ 小於 25 坪 ☐ 25~40 坪 ☐ 41~55 坪 ☐ 55 坪以上
- 安全性：
 - 建材：☐ 木製 ☐ 磚塊 ☐ 水泥 ☐ 鐵皮屋 ☐ 其他_____
 - 意外危機：☐ 通道問題 ☐ 防火、逃生設備問題 ☐ 地面問題 ☐ 浴室問題
☐ 熱水器問題 ☐ 光線問題 ☐ 其他_____ ☐ 無
- 衛生狀況：
 - 用水：☐ 自來水 ☐ 山泉水 ☐ 地下水 ☐ 其他_____
 - 待烹煮食物：☐ 置放適當 ☐ 置放不適當_____ ☐ 其他_____ ☐ 無
 - 未食完飯菜：☐ 置放桌上 ☐ 有加以覆蓋 ☐ 未加以覆蓋 ☐ 置於冰箱
☐ 其他_____ ☐ 無
 - 垃圾處理：☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 不良 ☐ 未評估_____
 - 蚊蠅病媒：☐ 紗窗紗門完整 ☐ 有紗窗門但損壞 ☐ 無紗窗紗門 ☐ 其他_____
 - ☐ 明顯可見蚊蠅 ☐ 未見到蚊蠅 ☐ 積水廢棄物 ☐ 其他_____
 - 個人衛生用具：☐ 有 ☐ 無 ☐ 其他_____
 - ☐ 擺放適當 ☐ 雜亂 ☐ 其他_____
- 平面圖：

地 段 圖	家 庭 住 宅 配 置 平 面 圖
	

生病臥床者：☐ 環境安排適當 ☐ 被隔離 ☐ 被疏忽 ☐ 其他_____

二、社區環境（請就個案住家直徑 1km 評估）

- 社區型態：☐ 農業區 ☐ 商業區 ☐ 住宅區 ☐ 工業區 ☐ 其他_____
- 相關資源：☐ 交通便利 ☐ 教育 ☐ 市場 ☐ 公園 ☐ 其他_____ ☐ 無
- 醫療資源：☐ 醫院 ☐ 診所_____ ☐ 衛生所_____ ☐ 其他_____ ☐ 無
- 近鄰社區：☐ 熟識 ☐ 禮貌性社交 ☐ 陌生 ☐ 敵意
- 安全衛生：☐ 空氣污染 ☐ 噪音 ☐ 交通危險 ☐ 地處偏僻 ☐ 其他_____ ☐ 無
- 宗教：☐ 寺廟 ☐ 教堂 ☐ 其他_____ ☐ 無

附表二：

一、家庭溝通：

1. 家人溝通意見的時機：☐每天都有機會 ☐時常 ☐偶而 ☐很少
2. 溝通意見的場合：☐用餐時 ☐看電視時 ☐個別談 ☐其他_____
3. 家中以誰的意見為主：☐先生 ☐太太 ☐長輩 ☐小孩 ☐其他_____
4. 家庭關係複雜性？_____

二、家中成員的行為（Behavior）：

- 彼此的關係：親密的關係：☐良好 ☐尚可 ☐不良
- 語言與非語言的溝通：☐良好 ☐尚可 ☐不良
- 身體的接觸：☐良好 ☐尚可 ☐不良
- 與子女或家人的關係：☐良好 ☐尚可 ☐不良
- 與社區醫療人員的關係：☐良好 ☐尚可 ☐不良

三、家庭資源：

社區裡之人際關係與支持群體（Relationship）：

1. 附近有無親戚：☐無 ☐有（誰？_____）
2. 與鄰居熟識否？☐熟識 ☐尚可 ☐不相往來 ☐敵意
3. 緊急時有無立即可聯絡之朋友？☐無 ☐有（誰？_____）
4. 有無參加社會團體？☐無 ☐有（何種？_____）
5. 娛樂消遣活動：_____
6. 家庭內在資源分析：_____（請另加附件）
7. 家庭外在資源分析：_____（請另加附件）

四、家庭照顧功能：

1. 家中有無現存性病人：☐無 ☐有（誰？_____）
2. 家中有無潛在性病人：☐無 ☐有（誰？_____）
3. 治療方法：☐無 ☐西醫 ☐中醫民俗療法 ☐其他
4. 藥物使用：☐無 ☐按時 ☐不定時 ☐不吃（為何_____）
5. 藥物放置的情形：☐無 ☐良好 ☐尚可 ☐不良（為何_____）
☐未使用藥物
6. 患者照顧：☐良好 ☐尚可 ☐不良（為何_____）

團衛作業格式

1. 封面：題目、時間、地點、實習名稱、實習單位、班級、學生姓名、學號、指導學姊、指導老師
2. 目錄：列出頁碼
3. 前言（含文獻查證）
4. 工作計畫進度表（甘特圖）
5. 工作分配
6. 團體衛生教育教學計劃
7. 活動程序表
8. 教學結果評價
9. 總評值(優缺點比較)
10. 建議事項
11. 心得
12. 參考資料：依 APA （第六版）書寫（請見後頁附件）
13. 附件：
 - （1）會議記錄
 - （2）活動照片
 - （3）經費（包含預估及實際花費，請列表）
 - （4）其他

APA (American Psychological Association) 第六版參考文獻範例

臚列**參考文獻**(reference list)及文章中之**文獻引用**(reference citations)，中文文獻(需加註英譯)應置於英文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列、英文文獻則依作者姓氏字母順序排列(若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字元)。

一、定期刊物

格式：作者姓名(姓在先)(西元出版年)·標題·*期刊名稱*，卷(期)，起訖頁數。

蔡淑鳳(2011)·護理專業發展之機會與挑戰－臺灣護理精彩一百·*護理雜誌*，58(3)，5-11。

[Tsay, S. F. (2011). The opportunities and challenges of nursing professional development: Celebrating 100 years of nursing in Taiwan. *The Journal of Nursing*, 58(3), 5-11.]

※期刊名、卷數需以**斜體**字體呈現，若該期刊無卷數時，則僅列期數且不需斜體。

Chu, W., & Hsu, L. L. (2011). Developing practical knowledge content of emergency nursing professionals. *The Journal of Nursing Research*, 19(2), 112-118. doi: 10.1097/JNR. 0b013e31821aa0eb

※期刊若有「數位物件識別碼(digital object identifier, DOI)」，則列於文獻末。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

※付梓中的文章，因尚未正式出版，必須提供精確之網址。

二、一本書、書的一章、翻譯書

格式1：作者姓名(西元出版年)·*書名*·出版地：出版商。

格式2：原著作者(西元出版年)·標題·編者姓名，*書名*(起訖頁數)·出版地：出版商。

格式3：原著作者(翻譯出版年)·*翻譯名稱*(譯者)·出版地：出版商。(原著出版年)

陳美燕、黃世惠、張淑紅、簡欣怡、阮玉梅、張彩秀...萬國華等(2011)·*公共衛生護理學*(再版)·台北市：啓英文化。[Chen, M. Y., Huang, S. H., Chang, S. H., Jian, X. Y., Ruan, Y. M., Chang, T. H., ... Wan, G. H. (2011). *Public health nursing* (2nd ed.). Taipei City, Taiwan, ROC: Ching Culture.]

※若有詳細參考頁數可加列。

Ackley, B., Swan, B. A., Ladwig, G. B., & Tucker, S. J. (2008). *Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions*. St. Louis, MO: Elsevier.

林元淑、黃靜微(2008)·新生兒及其護理·於陳月枝總校閱，*實用兒科護理*(五版，38-112頁)·台北市：華杏。[Lin, Y. S., & Huang, C. W. (2008). Nursing care of newborns. In Y. C. Chen (Ed.), *Practical pediatric nursing* (5th ed., pp. 38-112). Taipei City, Taiwan, ROC: Farseeing.]

Doyle, E. B., & Grey, M. (2010). Diabetes mellitus (type 1 and type 2). In P. J. Allen & J. A. Vessey (Eds.), *Primary care of the child with a chronic condition* (5th ed., pp. 427-446). St. Louis, MO: Mosby.

※書名以**斜體**字體呈現，若有版次亦可列於書名之後。

American Psychological Association. (2011) • 美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版（陳玉玲、王明傑譯）• 台北市：雙葉書廊。（原著出版於 2010）[American Psychological Association. (2011). *Publishing manual of the American Psychological Association*, 6th ed. (Y. L. Chen & M. C. Wang, Trans.). Taipei City, Taiwan, ROC: Yeh Yeh Book Gallery. (Original work published 2010)]

※於內文引用之寫法為「（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）」，如(American Psychological Association, 2010/2011)。

三、政府部門、機構、其他組織的網路資料

格式：作者姓名（西元年，月日）• 題目名稱 • 取得網址

疾病管制局（2011）• 98 傳染病統計暨監視年報 • 取自 <http://www.cdc.gov.tw/public/Data/111911421871.pdf> [Centers for Disease Control, Taiwan, ROC. (2011). *2009 annual statistical report: Infectious diseases and surveillance*. Retrieved from <http://www.cdc.gov.tw/public/Data/111911421871.pdf>]

中央健康保險局（2011）• 醫療費用執行報告：173 次業務報告 • 取自 http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406_2_173_次業務報告.pdf [Bureau of National Health Insurance, Taiwan, ROC. (2011). *Executive report of medical fee: No 173*. Retrieved from http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406_2_173_次業務報告.pdf]

※取自時間不需列出，除非該網路資料經常變動，如：Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n.d.）。

四、碩、博士論文

格式 1：作者姓名（西元年）• 論文名稱（未發表的博/碩士論文）• 城市：學校系所。

格式 2：作者姓名（西元年）• 論文名稱（博/碩士論文）• 取自商業資料庫名稱。（編號）

格式 3：作者姓名（西元年）• 論文名稱（博/碩士論文）• 取自機構資料庫網址

林麗梅（2010）• 加護病房胃酸抑制藥物使用與發生院內感染型肺炎危險之相關性探討（未發表的碩士論文）• 臺北醫學大學藥學研究所。[Lin, L. M. (2010). *The use of acid-suppressive medications and the risk for hospital-acquired pneumonia in intensive care units* (Unpublished master's thesis). Taipei Medical University, Taiwan, ROC.]

※若學校名稱已出現城市名，則將城市名除略。

陳惠君（2010）• 中文版重症照護疼痛觀察工具之效度檢定（碩士論文）• 取自華藝線上圖書館。[Liao, Y. H. (2010). *Validation of Chinese version of the critical-care pain observation tool* (Master's thesis). Available from Airiti Library.

※若無編號，則不列。

江文忍（2010）• 護理之家住民之自我照顧行為及其相關因素探討（碩士論文）• 取自 <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic> [Jen, W. (2010). *Explore the self-care behavior and related factors from the resident living in nursing home* (Master's thesis). Retrieved from

<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic>

Lin, Z. C. (2008). *Effects of a tailored web-based educational intervention on Taiwanese women's mammography-related perceptions and intention* (Unpublished doctoral dissertation). University of Arizona.

※若美國學校名稱中已經出現州名，則將州名除略；非美國地區，須加列國名。

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses databases. (UMI No. 1434728)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

五、未出版的論文發表、海報發表及研習會之文章

格式 1： 作者（西元年，月）・題目・論文/海報發表於主辦單位名稱之研習會名稱・城市、國家：主辦地點。

格式 2： 作者（西元年，月）・題目・於某單位主辦或主持人，研習會名稱・城市、國家：主辦地點。

張聿仁、江琳盈、白玉珠（2011，9 月）・耳穴按壓改善護理人員睡眠品質之效益分析・海報發表於台灣護理學會主辦之第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流・台北市：國立臺北護理健康大學。[Chang, Y. J., Chiang, L. Y., & Pan, Y. C. (2011, September). *Effectiveness of auricular acupressure on insomnia in nurses*. Poster session presented at the 27th Annual Nursing Research Conference of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Wu, W. W. (2011, July). *Cancer symptom distress and quality of life in adolescent patients with cancer*. Paper session presented at the 22nd International Nursing Research Congress of Sigma Theta Tau International, Cancun, Mexico.

王志嘉（2011，7 月）・末期病人 DNR 執行情境與相關問題・於台灣護理學會主辦，護理倫理與法律研習會・台北市：台灣護理學會國際會議廳。[Wang, C. C. (2011, July). The implication of do-not-resuscitate and relevant factors with the terminal patients. *Ethics and Law of Nursing*. Symposium conducted at the meeting of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY

六、研究計畫

格式：作者姓名（含計劃主持人及研究人員）（西元年）・計畫題目名稱（計畫所屬單位及編號）・城市：出版或製作此報告的單位。

※若單位名稱已出現城市名，則將城市名除略

黃璉華（2010）・護理正向執業環境的探討與改善效果（研究計劃編號 TWNA-0991002）・台北市：台灣護理學會。[Huang, L. H. (2010). *The effects of improving positive practice*

environments on nurses in a medical center (Research Grant TWNA-0991002). Taipei City, Taiwan, ROC: Taiwan Nursing Association.]

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-95). Princeton, NJ: Educational Testing Service.

註：1. 如果作者小於等於七位，則全部列出，如果大於等於八位，則列出前六位作者與最後一位作者，中間加入...（中文用...）。

2. 引用期刊之文章，請提供卷數與期數，以利讀者查詢文獻。

3. 中文稿件若引用翻譯書時，參考文獻請列於中文文獻之後、英文文獻之前，若引用多篇翻譯書時，請依作者姓氏字母順序排列。

4. 內文文獻引用，僅需列作者姓氏 + 西元年份（如：李，2011），若作者大於等於三位而小於等於五位時，於內文第一次出現，需列出全部作者之姓，第二次以後則可以“等”（英文則以 et al.）代之。若作者大於等於六位時，則只需列第一位作者，其他作者以“等”（et al.）代替。

團體衛生教育教學計劃

主題			
日期		時間	
地點			
對象	學習者特質	人數	
主講			
教學方法			
單元目標			
行為目標			

目標 編碼	教學活動		教 具	時間(分)	教學評價
	講師活動	學習者活動			

團體衛生教育教案會議記錄

名 稱			
地 點			
時 間			
記 錄		主席	
出席人員			
討論主題			
討論內容或結果			

團體衛生教育小組組員自評互評表

衛生所：

姓名：

學 號						
		姓 名				
項 目		分 數				
*掌握團體工作的目標重點，能了解並掌握自己所分配的工作。	20					
*小組討論時，守時、不缺席，配合團體步調，按時完成份內工作。	30					
*積極參與討論，主動提出建議或資料，表達經驗並貢獻才能。	25					
*能主動運用相關資源（包括人、事、物）及學理於活動中。	15					
*能與組員相互合作，並適時給與協助、支持。	10					
總 分	100					
評 語						

慈濟技術學院

五專公共衛生護理學實習學生及指導老師評值表（衛生所）

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目： 五專公共衛生 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學 10%	了解影響個案健康的相關學理	5		
	檢視社區民眾維護健康之方式，並予以相關協助	5		
一般臨床護理技能 30%	瞭解公共衛生護理中常見之健康問題及護理需求	5		
	具備推行社區衛生護理工作之基本知能與技術	5		
	正確應用護理原理與技術於護理實務中	10		
	能執行個人及團體衛生教育活動	10		
批判性思考 10%	能在護理過程中，運用科學性解決問題的原則和理念，以做出適當的照護決定	5		
	對公共衛生護理現況及衛生政策提出個人看法	5		
溝通與合作 15%	能參與基層醫療保健團隊，並發揮團隊合作的精神	5		
	參與專業團隊進行個案討論，並提出看法找出合宜照護模式	5		
	能在家庭或社區護理中妥適地運用相關資源	5		
關愛 10%	能傾聽並接受他人正負向感受之表達	4		
	能提升照護對象之健康相關知識，加強自我照顧能力，依個人需要達到自我成長	3		
	瞭解並尊重照護對象之生活經驗及觀點，藉此加強其對自我健康的責任	3		
倫理素養 5%	能依循護理專業倫理之原則執行照護	5		
克盡職責 15%	實習前能預先準備，主動求知並積極學習。	5		
	瞭解公共衛生護理人員的角色及功能	5		
	盡職扮演公共衛生護理實習學生之角色	5		
終身學習 5%	瞭解健康政策概況	2		
	能持續關心及瞭解公共衛生發展現況及趨勢	3		
總 分		100		

學生自我評語：

慈濟技術學院

五專公共衛生護理學實習衛生所指導學姊評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：五專公共衛生 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

	評 值 項 目	百分比	得 分	指導者評值	備 註
品 格 30%	1.儀表：整潔、合乎規定	6			
	2.態度：端莊、禮貌、謙虛、熱忱、合作且能顧及他人及具有同情心	6			
	3.誠實：不虛假勇於認錯	6			
	4.負責：守時、守分、獨立性、愛惜公物、勤勞	6			
	5.學習精神:好學有興趣、主動發問學習	6			
衛生所 工作及 預防注 射 20%	1.正確評估來診對象需要	4			
	2.動作敏捷熟練	3			
	3.顧及個案反應及安全	3			
	4.獨自完成個別衛教	4			
	5.記錄正確詳實	3			
	6.工作完整無遺漏	3			
家 庭 護 理 25%	1.有效運用溝通技巧	3			
	2.收集資料完整	3			
	3.評估資料確立問題	3			
	4.擬定護理目標	3			
	5.護理計劃及執行	3			
	6.評值且追蹤確實	3			
	7.記錄：簡潔、確實、完整、按時繳妥	3			
	8.訪視前用物準備完整、適用	2			
	9.執行正確技術	2			
團生 體教 衛育 25%	1.依個案需要及程度提供衛生教育	8			
	2.資料完整、充份準備教材、擬定工作進度表並按時完成	9			
	3.沈著施教、表達清楚	8			
總 分		100			

指導學姊評語：

學姊簽名：