

慈濟技術學院 101 學年度

五專長期照護實習計劃

101.03.28 修訂 長照/101 長照

一、學制及班級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：101.07.02~101.07.20	第二梯：101.07.23~101.08.10
第三梯：101.08.13~101.08.31	第四梯：101.09.10~101.09.28
第五梯：101.10.01~101.10.19	第六梯：101.10.22~101.11.09
第七梯：101.11.12~101.11.30	第八梯：101.12.03~101.12.21
第九梯：101.12.24~102.01.11	第十梯：102.01.14~102.02.01
第十一梯：102.02.18~102.03.08	第十二梯：102.03.11~102.03.29

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00~16：00

六、實習單位：慈濟醫學中心－輕安居
門諾醫院－護理之家
行政院衛生署花蓮醫院－護理之家
內政部東區老人之家－養護課

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

八、先修科目：基本護理學及實習、內外(一)實習或內外(二)實習、老人護理學、長期照護概論

九、先備能力：

(一) 知識

1. 瞭解老人護理及長期照護相關理論
2. 說出長期照護服務模式與體系
3. 說出老人常見問題及護理措施

(二) 技能

1. 能正確執行老人健康評估
2. 能設計適合老人之治療性活動及衛教
3. 運用適當溝通技巧於照護工作
4. 能正確執行相關護理技術

(三) 態度

1. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
2. 能主動關懷個案身心靈之需求
3. 能體認團隊合作精神之重要性

(四) 批判性思考

能具有獨立及批判性思考能力，整合長期照護相關知識及技能，並運用在老人照護中

十、實習目標：

(一) 基礎生物醫學科學

1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理
2. 說出個案生理病理變化
3. 說出個案用藥的作用與注意事項

(二) 一般臨床護理技能

1. 應用護理專業，正確評估個案情況
2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題
3. 擬定正確個案照護計畫
4. 執行護理計劃並符合個案需要
5. 評值個案照護結果
6. 設計並帶領適合的機構團體活動
7. 正確說明長期照護服務的項目與內容
8. 瞭解社區資源的概況

(三) 批判性思考

1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響
2. 瞭解現今長期照護政策的現況並提出個人的看法
3. 說出團體活動帶領的優缺點並提出改善措施

(四) 溝通與合作

1. 能與個案建立良好的治療性關係
2. 正確執行評估技巧
3. 運用觀察及治療性溝通技巧
4. 能與專業團隊有良好的互動與溝通

(五) 關愛

1. 傾聽個案的正負向感受與表達
2. 主動關懷個案需求並滿足需求
3. 尊重個案生活經驗與觀點
4. 提升個案的健康知識，加強自我照顧能力，達到自我成長

(六) 倫理素養

1. 表現尊重生命的精神
2. 依循長期照護專業倫理
3. 維護個案隱私

(七) 克盡職責

1. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導

2. 在指導下能正確完成各項紀錄
3. 正確完成交班
4. 了解長期照護中護理人員角色與功能
5. 主動學習、互助合作
6. 服裝儀容整齊

(八) 終身學習

1. 自我評值實習優缺點
2. 分享實習照護經驗
3. 主動搜尋個案相關長期照護專業資訊

十一、實習後須具備之能力：

1. 老人照護之專業知識與技能
2. 社區長期照護資源運用之概念

十二、實習方式：

1. 以失智或失能者老人照護為主，配合實習目標每位學生照顧一位個案

十三、教學活動：

1. 個別指導
2. 全組團體討論
3. 第一週星期五早上安排長期照護社區資源參訪半天，參觀地點：慈濟醫院心蓮病房、輕安居、兒童發展復健中心；門諾醫院慈善福利基金會；花蓮縣長期照顧管理中心。
4. 門諾慈善福利基金會重障養護中心見習一天。

十四、實習作業：

1. 個案報告 20% (每人一份)
2. 參訪心得 5% (每人一份)
3. 活動記錄單 5% (每人至少一份)
4. 讀書報告 10% (口頭，五年內中文期刊至少三篇及一篇英文之段落)
5. 實習目標及評值
6. 其他作業由實習老師自行規定

* 學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十五、成績考核：

1. 作業 40% (讀書報告 10%、個案報告 20%、參訪心得 5%、活動記錄單 5%)
2. 臨床表現 45%
3. 測驗 5%
4. 單位評值 10%

十六、備註：

1. 實習服裝：

慈濟醫學中心—輕安居：白色長袖襯衫 (請加穿白色內襯)、綠色長褲、綠色外套、黑皮鞋、配戴名牌、頭髮盤起來

其他單位：學校休閒服（請依學校制服規定穿著）、配戴名牌、頭髮盤起來

2. 集合地點：

慈濟醫學中心－輕安居：07：40Am 在輕安居門口外面集合

門諾醫院－護理之家：07：40Am 在門諾醫院仁愛樓一樓大門口集合

內政部東區老人之家：07：40Am 在養護課大門口內集合

行政院衛生署花蓮醫院－護理之家：07：40Am 署立花蓮醫院一樓大門口集合

3. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

實習目標與內容

週數	具 體 目 標	實 習 內 容
第 一 週	1・瞭解實習計畫內容 2・瞭解單位環境與常規 3・與個案及家屬建立治療性人際關係 4・執行個案日常生活活動與照護 5・練習運用長期照護評估工具，執行個案的護理評估 6・選擇一位個案執行全責照護 7・維護個案安全與隱私 8・能表達自我想法 9・了解長期照護社區資源	1・實習計畫說明 2・學理複習 3・熟悉單位環境設備 4・了解病歷相關單張的使用 5・執行單位護理常規 6・了解非語言行為溝通方式 7・運用溝通觀察技巧 8・熟悉單位常見照護技術 9・練習運用長期照護評估工具，執行個案生理、心理、社會、靈性之評估 10・指導下確立護理問題 11・執行護理措施解決個案護理問題 12・討論個案活動計劃書 13・長期照護社區資源參訪 14・重障養護中心見習
第 二 週	1・延續前週的實習目標，與內容 2・與個案建立良好治療性關係 3・能正確評估個案照護問題與需要 4・運用專業知識解決個案問題 5・完成活動計畫書書寫 6・正確書寫單張與交班	1・全責照護活動 2・呈現活動，觀察個案反應 3・設計並帶領活動計劃，促進個案社會化舉辦活動 4・討論活動帶領的優缺點，提供改善措施 5・評估個案照護問題 6・運用長期照護評估工具，執行個案生理、心理、社會、靈性之評估 7・確立護理問題 8・提供適切的照護措施 9・評值照護計畫 10・執行紀錄與交班
第 三 週	1・延續前週的實習目標 2・運用護理過程解決個案照護問題並可以適時修正 3・具備護理專業素養與使命 4・分享實習經驗與心得 5・提出個人建設性意見	1・全責照護活動 2・完成個案報告書寫 3・發揮護理專業倫理的原則 4・召開實習總檢討會與單位評值會

長期照護個案報告格式

- 一、個案簡介與評估15%
- (1)老人基本資料

(2)過去病史

(3)家庭社會狀況

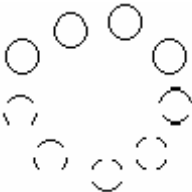
(4)病程發展
- 二、護理評估30%
- (1)身體評估：請用敘述性方式書寫並分析

(2)量表評估：巴氏及柯氏量表、IADL Scale、MMSE 或 SP MSQ、畫時鐘測驗、GDS、問題行為評量表等
- 三、護理問題10%
- 四、護理計劃35%

評估日期	護理評估Assessment			護理 Global	開始日期	護理 Intervention	停止日期	評估日期	護理評 Evaluation
	資料 Subject	資料 Subject	問題 Problem						

、 個案護理 (護 個案 理、 理 及 與 方) 10%

活動計劃單

活動名稱					
日期	年	月	日	時間	時 分 ~ 時 分
活動類別	☐ 認知功能 ☐ 感官刺激 ☐ 關節活動 ☐ 現實導向 ☐ 音樂療法 ☐ 懷舊 ☐ 園藝 ☐ 手工藝 ☐ 娛樂及趣味活動 ☐ 美術 ☐ 其他_____				
活動目的	☐ 促進關節活動 ☐ 促進手部精細動作 ☐ 增強認知功能 ☐ 促進定向感 ☐ 促進社交功能 ☐ 促進記憶能力 ☐ 增強感官刺激 ☐ 增加溝通能力 ☐ 訓練專注力 ☐ 其他_____				
地點			參加者程度		
帶領者			協助者		
活動器材					
場地安排 (畫出隊型)	☐ 半圓型 		☐ 圍桌 		☐ 圓型 
活動內容 及流程	時間點 時 分	暖身:			
		主要活動:			
		回饋及結束:			
備註	成果報告須附活動過程評值 (優缺點)及活動照片 4-6 張				

活動評值記錄表

編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
評估項目 姓名												
1. 參加意願 0=意願很低 1=稍有意願 2=意願高												
2. 配合程度 0=完全無法配合 1=稍可配合 2=配合度高												
3. 專注力 0=10 分鐘內 1=10-20 分鐘 2=20 分鐘以上												
4. 社交互動 0=完全無互動 1=稍有互動 2=互動頻繁												
5. 干擾行為 0=發生頻繁 1=偶爾發生 2=無發生												
6. 情緒反應 0=平淡 1=偶爾表現開心 2=大部份開心												
總分 (0~12)												
特殊記錄												

備註:

慈濟技術學院

五專長期照護實習學生評值表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學	1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理	3		
	2. 說出個案生理病理變化	3		
	3. 說出個案用藥的作用與注意事項	3		
一般臨床護理技能	1. 應用護理專業，正確評估個案健康需求	4		
	2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題	4		
	3. 擬定正確個案照護計畫	4		
	4. 執行護理計劃並符合個案需要	4		
	5. 評值個案照護結果	4		
	6. 設計並帶領適合的機構團體活動	4		
	7. 正確說明長期照護服務的項目與內容	3		
	8. 瞭解社區資源的概況	3		
批判性思考	1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響	3		
	2. 瞭解現今長期照護政策的現況並提出個人的看法	3		
	3. 說出團體活動帶領的優缺點並提出改善措施	3		
溝通與合作	1. 能與個案建立良好的治療性關係	3		
	2. 正確執行評估技巧	3		
	3. 運用治療性溝通技巧	3		
	4. 能與專業團隊有良好的互動與溝通	3		
關愛	1. 傾聽個案的正負向感受與表達	2		
	2. 主動關懷個案需求並滿足需求	2		
	3. 尊重個案生活經驗與觀點	2		
	4. 提升個案的健康知識，加強自我照顧能力，達到自我成長	2		
倫理素養	1. 表現尊重生命的精神	3		
	2. 依循長期照護專業倫理	3		
	3. 維護個案隱私	3		
克盡職責	1. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導	3		
	2. 在指導下能正確完成各項紀錄	3		
	3. 按時上下班並正確完成交班	5		
	4. 了解長期照護中護理人員角色與功能	2		
	5. 主動學習、互助合作	2		
	6. 服裝儀容整齊	2		
終身學習	1. 自我評值實習優缺點	2		
	2. 分享實習照護經驗	2		
	3. 主動搜尋個案相關長期照護專業資訊	2		
總 分		100		

慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

實習科目： 五專長期照護 實習單位：_____ 實習期間：____/____/____

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總 分	100		
評語：			
備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。			

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任