

實習微觀教學分享會

實習準備與實習評量分享

分享者：潘昭貴

日期：101.1.18（星期三）

時間：08:10～09:00



大綱

- 實習準備包括兩部分：

- 老師
- 學生

→ 應如何為實習做準備

以時間細分→實習前、中、後
三階段的準備

- 分享：作業批改

如何盡量做到實習評量公平、
公正的評分策略

實習準備：老師

實習前、中、後三階段的準備

老師：實習前準備

- 熟悉病房環境
- 瞭解病房常見診斷
- 瞭解病房常見檢查
- 瞭解病房常見治療
- 瞭解病房常見藥物
- 熟悉病房工作人員之特性

老師：實習前準備

- 瞭解當梯次SN過往的學習背景
- 閱讀當梯次SN當科實習所使用的：
 - 教科書（學理、技術）
 - 講義（課室教學補充的資料、技術手冊）
- 製作實習生相關資料：
以便協助SN可快速融入臨床實習情境

老師：實習前準備

- 依照實習組公告當科的實習目標
設計具體可行的實習計畫
- 與實習生討論實習前應準備之事項

老師：實習中準備

觀察學生

個性、優勢、待加強之處



分析：導致學習困難主因



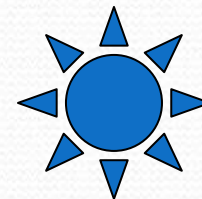
協助：學生面對問題並解決問題
(製造or給予需學習→的臨床情境)

老師：實習中準備

- 愛的教育 鐵的紀律
胡蘿蔔 鞭子
適時的鞭策 不吝讚美
- 注意同儕的和諧，協助處理人際關係
- 利用同儕團隊的力量：督促、勉勵
共同成長

老師：實習後準備

- 說服SN主動協助下一梯次同學學習
- 持續主動學習



實習準備：學生

實習前、中、後三階段的準備

學生：實習前準備

- SN實習前應準備之事項

- 複習相關學理
- 複習相關技術： 假日到自學中心
平時在宿舍
- 閱讀實習護照： 實習規則、請假辦法
- 閱讀DART課本
- 並畫重點： 於實習時提出（自學的能力）
- 記下八大合心素養及實習總目標

學生：實習中準備

- 個案每日照護計畫

學生：實習後準備

- 協助下一梯次同學學習
- 持續主動學習

作業批改 分享

分享：作業批改

72

76

92

如何盡量做到公平、公正 實習評量的評分策略

如何盡量做到實習評量 公平、公正的評分策略

- 臨床實習表現評分:
同時間、評核每一位SN、同一項
- 作業評分:
全體同學皆批改完，才一起評分
- 臨床實習表現、作業:
給分前，參考前幾梯SN成績

願
護理系
全體教職員
的努力耕耘

學生的未來
像此
櫻花樹一般
枝繁葉茂

The End

