

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度 二技進修學院護理系護理學實習（二）計畫

104.09.18 二技\護理學實習(二)\進修護二二甲\進修護二三甲

一、學制與年級：二年制進修學院護理系二年級（大林）、三年制進修學院護理系三年級（大林）

二、學分：三學分

三、實習科別：護理學實習

四、實習期間：105.03.21-105.05.13（共八週）

五、學生實習時數：

（一）學生於臨床單位實習為期八週，實習時數為 108 小時。

（二）學生於實習當天請護理長（或臨床指導者）於「實習時數紀錄單」簽章，若需更換實習日期或時間，應於一週前告知實習單位護理長（或臨床指導者）及指導老師，並在取得同意後方可調班。

六、指導時數：

（一）個別討論每人 9 小時

（二）團體討論為每人 2 小時（人數×2 小時）；學生每次與老師討論後必須完成實習討論記錄單並請老師簽名。

七、實習單位：各醫療照護機構

八、實習指導老師及學生分配：1：1～1：10

九、先修科目：綜合護理學、健康評估、健康評估實驗、護理學實習(一)

十、先備能力：

（一）知識：

- (1) 能理解疾病之常見疾病機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
- (2) 能理解常用藥物。
- (3) 能了解護理理論應用方式
- (4) 具備臨床實際案例照護的知能

（二）技能：

- (1) 具備觀察與溝通技巧，建立良好的護病關係
- (2) 能以護理理論執行評估分析個案問題
- (3) 能正確搜尋個案相關健康問題資料，而擬定適當的護理措施

（三）態度：

- (1) 了解全人照護對個案護理的重要性

- (2) 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
- (3) 靈活應用護理過程步驟，以提升護理品質
- (4) 能運用護理課程之所學，建立以病患為中心的護理過程

(四) 批判性思考能力：

- (1) 運用疾病概念圖分析病患疾病過程與衝擊
- (2) 運用資料搜尋策略，統整文獻結果，繕寫出臨床照護策略
- (3) 檢視護理過程，討論出病患可能的身、心、靈的全人照護

十一、 實習目標：

1. 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責
2. 主動發現個案問題，運用護理理論及護理過程，完成個案報告一份
3. 增進與醫療團隊成員協調合作的能力
4. 應用全人照護模式，建立治療性關係
5. 統整護理相關學理、技術，提供個案整體性護理
6. 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱

十二、實習方式：

- (一) 依個人工作性質擬定實習計劃方案後與指導老師進行討論
- (二) 個人依實習計劃方案於期限內完成實習考核項目

十三、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十四、成績考核：

- (一) 實習評值：60%(請詳閱實習老師評值表)
 - (1) 實習過程：10% (包括自擬實習計劃，並依規定時數與老師討論，記錄進度內容)
 - (2) 護理過程討論：50% (請詳閱評核表)
- (二) 作業：40% (個案報告一份，個案應以實習期間之個案為主，若與事實不符者本實習成績零分計算，並依校規處置)

十五、備註：

1. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油
3. 各項作業以學校作業封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等
4. 團體討論進行請檢附會議記錄，表格如附件，並與大小卡一併交回
5. 共同教學活動：進行個案報告；依實習組規定的共同教學時間來安排
6. 請確實填寫個別討論記錄單，請老師簽名；實習結束後，連同個案報告繳交給老師

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修學院護理學實習（二）－原單位個案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
(一) 文字敘述 5%			
1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2%)			
2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)			
(二) 報告內容 95%			
1. 摘要 5%			
(1)簡潔、扼要、能包含全文內容(3%)			
(2)字數於500字內(2%)			
2. 前言 5%			
(1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2%)			
(2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3%)			
3. 文獻查證 10%			
(1)文獻查證之系統、組織與條理(3%)			
(2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3%)			
(3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4%)			
4. 護理評估（含個案簡介） 15%			
(1)相關資料具主客觀性及時效性(5%)			
(2)能提供患者整體性及持續性的評估(10%)			
5. 問題確立 10%			
(1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5%)			
(2)具主、客觀資料及相關因素(5%)			
6. 護理措施 20%			
(1)確立護理目標，具獨特性(5%)			
(2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5%)			
(3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性（7%）			
(4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3%)			
7. 結果評值 10%			
(1)針對護理目標與措施之有效性評值(4%)			
(2)對個案整體護理之具體成效作評值(4%)			
(3)有具體的後續照顧計畫(2%)			
8. 討論與結論 15%			
(1)總論敘述簡明扼要(4%)			
(2)個人觀點明確(4%)			
(3)提出具體限制與困難(4%)			
(4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3%)			
9. 參考資料 5%			
(1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫（2%）			
(2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3%)			
評語：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。）			總 分

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修學院護理學實習（二）－實習老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導教師：_____

實習期間：_____年_____月_____日 ~ _____年_____月_____日

評分項目	評 分 細 目	細目分數	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計畫 10%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定	2			
	2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行	3			
	3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標	3			
	4. 能適時評值護理成效，並修訂護理計畫	2			
討論 50%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料	10			
	2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論	10			
	3. 能統合臨床資料與學理，確立個案之護理問題，並進行作業討論	10			
	4. 能完成所規定之討論時數與次數	10			
	5. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10			
學習態度 40%	1. 能主動發現問題，積極參與討論	8			
	2. 學習過程中若發生問題能確實報告，誠實負責	8			
	3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料	8			
	4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	8			
	5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	8			
總 分		100			

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修學院護理學實習（二）－實習討論記錄單

組別：☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

日期	時 間	小計時數	討論內容摘要	老師簽名
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
總計討論時數				

備註：討論時間至少以半小時為基準。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學	學年度第	學期
護理系（科）學生實習團討會議記錄		

實習科目：

日期： 年 月 日

時 間： 午 點 分至 點 分

地 點：

實習指導教師：

記 錄：

出席學生：	
-------	--

列席人員：				

一、主席報告：

[illegible]

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修學院護理學實習（二）－實習時數記錄單

組別：☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

日期	時 間	計 時	實習內容摘要	護理長或臨床指導者 簽名
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		
§	時 分 至 時 分	時 分		

※同學應在實習結束後將此記錄單交給實習指導老師，由實習指導老師連同實習成績交回實習組，方完成實習程序。

※請勿塗改，若有塗改須請單位護理長或臨床指導者簽名。