

慈濟技術學院九十九學年度

二技進修部護理學實習－社區健康護理學實習計劃

99.05 修訂 二技\進修學院\護理學實習(二)\進護二三乙(2)

一、學制與年級：二年制進修部護理系在職專班三年級

二、學分：三學分

三、實習科別：社區健康護理（服務於衛生局所、公私立學校或工廠，並擔任護理相關職務者；服務於醫療機構、擔任社區相關部門之護理工作者）

四、實習期間：100.04.04～100.05.27（共八週）

五、指導時數：

1. 個別討論每人 9hrs
2. 團體討論 2 小時／人*人數【學生三人（含）以上請至少分三次進行，三人以下由老師與學生自訂】

六、實習單位：原工作單位

七、實習指導老師及學生分配：1：1～1：10

八、實習目標：

1. 能落實護理倫理於實務工作中
2. 能於實務工作中克盡關懷個案之職責
3. 能將社區健康護理相關學理與技巧運用於工作中
4. 能將相關學理與技巧運用於工作中
5. 能具備資料收集、統整及分析能力
6. 能統整工作實務經驗，完成家庭護理報告或業務改善方案
7. 能分享實習過程中之自我專業成長及感受
8. 能保持終身學習之熱忱

九、實習方式：

1. 依個人工作性質擬定實習計劃後與指導老師進行討論
2. 個人依實習方案於期限內完成成績考核所需內容

十、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十一、作業：家庭護理報告或業務改善方案

十二、成績考核：

1. 實習評值：40%

(1) 臨床表現（實習指導老師評核）：25%

(2) 實習過程評值：15%（包括自擬實習計劃，並依規定時數與老師討論，記錄進度內容）

2. 作業：60%

(3) 家庭護理報告或業務改善方案：40%

(4) 實習週心得（工作感受、自我成長及省思等）：20%

十三、備註：

1. 各項作業以 A4 電腦繕打，註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號

2. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定

3. 團體討論進行請檢附會議記錄，表格如附件，並與大小卡一併交回

4. 請確實填寫個別討論記錄單，請老師簽名；實習結束後，連同個案報告繳交給老師

5. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）（社區健康）—家庭護理報告注意事項

壹、家庭護理報告應包含題目、摘要、前言、文獻查證、評估、護理過程、結論與參考資料

一、題目

1. 精簡扼要：以關鍵字標出全文主題

二、摘要

1. 目的：幫助讀者能由短短 300~500 字即可看到全文重點
2. 摘要：是全文的縮影，重點需包含目的、家庭主要問題與照護過程及結論等

三、前言

1. 介紹該主題之重要性、護理及寫作之動機與目的

四、文獻查證

1. 主要在探討與家庭問題有關的資料，了解此問題之相關概念及此問題的研究結果，綜合歸納以形成概念架構

五、護理評估：需呈現個案簡介及家庭健康評估

1. 個案評估：

- (1) 基本資料：如年齡、性別、學歷、職業、生活習慣、平日嗜好
- (2) 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等
- (3) 家庭圖譜：需畫出三代並加註符號代表的意義
- (4) 疾病求醫過程：含過去病史與現在病史，將其疾病求醫過程作一系統簡要之描述，並說明此次發病及治療經過，敘述後亦可輔以求醫療流程圖，以加深印象、幫助讀者易於瞭解

2. 家庭健康評估（同住者之健康狀況、家庭環境、家庭功能及家庭內、外在資源等）

六、確立問題

1. 當主客觀資料充分，具有某護理診斷足夠之鑑定性特徵時，可確立該項問題（P），並寫出影響問題的相關因素（E），形成完整的護理診斷（S）
2. 書寫可評量的目標包括：標準＋主詞＋動詞＋情況
 - (1) 標準：預期達到特定行為之程度或時間，如：一星期後壓瘡縮小為 8x5 公分，或出院前可自行沐浴
 - (2) 主詞：病患或其身心之任何一部份，如傷口、體溫、疾病認知
 - (3) 動詞：a.動詞應該是可測量或觀察到的：如說出、寫出、示範出、運動、走、坐，或測量數據的增加或減少
b.動詞應該避免不可測量的語法：知道、瞭解、接受、感覺、減輕焦慮
 - (4) 情況：若需在某些情況下才有可能達到的標準時，可將該情況一併列出，如：在給止痛劑後，疼痛指數可由 10 分降至 8 分

七、護理措施

1. 應將所執行的人、事、時、地、物說明清楚，呈現個別性與具體性

八、結果評值

1. 針對護理目標及措施進行評值
2. 在敘述中能呈現出整體護理之具體成效

九、結論與討論

1. 包含全文總結、限制/困難、建議、心得與致謝
2. 將家庭護理過程簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間所遇到限制與困難
3. 分享護理心得與感想，提出護理實務之具體建議

十、參考資料

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）（社區健康）

業務改善方案書面報告撰寫注意事項

一、書寫方案範圍：

1. 有關護理服務之創意改革事項
2. 有關管理效益之改善事項
3. 有關護理服務技術或品質之改進事項
4. 有關設備之設計或修改事項
5. 有關工作環境改善及其他有關安全、衛生之措施
6. 材料、物料之節省，廢料之利用及其他有關成本降低之事項
7. 儀器、工具之維護事項
8. 有關護理行政革興改善事項
9. 目標管理成果報告

二、方案內容：

1. 內容可包含摘要、前言、現況分析、問題確立、方案目的、文獻查證、解決方法及執行過程、結果評值、結論及參考資料
2. 規格：（未依 APA 第五版格式書寫，恕不受理）
 - （1）摘要部份：請依橫式列印，字數限於 300~500 字之內
 - （2）內容部份：A4 紙張並以電腦打字（字型大小 14），一頁 600 字格式（30 字×20 行），行間距離採隔行（double space）繕打，上下邊界 2 公分，左右邊界 3.17 公分，橫式列印，以不超過 17 頁（含圖表、附件）為限
 - （3）文章內請勿出現所屬醫院名稱及相關人員姓名

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）（社區健康）

業務改善方案書面報告評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

專 案 評 審 建 議 內 容	標準分數	實得分數
一、摘 要：1.是否涵蓋全文。 2.是否書寫簡要流暢(300-500 字以內)。	5%	
二、前 言：1.是否說明引發做此方案之動機？ 2.是否說明此方案之重要性及主旨？	5%	
三、現況分析：1.資料分析是否切題？ 2.資料是否具有客觀性、時效性、正確性和完整性？ 3.是否有有效的問題評估方法？	20%	
四、問題確立：1.問題範圍真正需要以方案方式來解決嗎？ 2.問題是否與主題相關？ 3.問題是否明確？	5%	
五、方案目的：1.目的是否合理並具體可測量？	5%	
六、文獻查證：1.文獻內容與方案主題是否具一致性？ 2.文獻整理是否有系統、有組織、有條理、有相關性？ 3.是否呈現與主題相關的概念？	10%	
七、解決辦法及執行過程： 1.是否有足夠的理由支持所建議的方式？ 2.是否針對問題提出可行方案？ 3.是否具有執行計劃及進度？	25%	
八、結果評值：1.是否有效的解決問題，達成方案目的？ 2.問題解決後是否能對護理專業有所貢獻？	10%	
九、結 論：1.是否敘述在執行過程中遭遇的助力與阻力？ 2.是否說出解決問題的限制？ 3.是否根據方案結果對護理業務及日後進一步探討提出了建議？	10%	
十、參考資料：1.撰寫方法是否正確，是否依據 APA 格式？ 2.與內文引用文獻是否一致？	5%	
合 計		

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）（社區健康）－家庭護理報告作業評分

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 指導老師：_____

評 分 項 目	分 數
(一)文字敘述(5%)	
1. 簡潔、清晰、通順 2. 文章結構與文法適當 3. A4紙張電腦打字，17頁為限	
(二)報告內容(90%)	
(A)摘要(5%) (1)簡潔、扼要、能包含全文內容 (2)字數於500字內	
(B)前言(5%)	
(C)文獻查證(15%) (1)文獻查證之系統、組織與條理 (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻 (3)參考文獻內容與個案及家庭問題有相關性	
(D)護理評估(25%) (1)個案評估 (2)家庭健康評估	
(E)護理過程(35%) (1) 問題確立 問題剖析之客觀、具時效性與正確性 具主、客觀資料及相關因素 (2)護理措施 確立護理目標，具獨特性 根據問題提供連貫、一致與適當措施 護理措施具體、周詳，具個別性與可行性 護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性 (3)結果評值 針對護理目標與措施之有效性評值 對整體護理之具體成效作評值	
(F)結論與討論(10%) 總論敘述簡明扼要 個人觀點明確 提出具體限制與困難 報告成果對日後護理實務工作有具體建議	
(G)參考資料 (5%) (1)依護理雜誌最近期的方式書寫 (2)參考資料與全文連貫、一致與適切	
(三)心得(5%)	

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）（社區健康）—實習指導老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

評分項目	評 分 細 目	細目分數	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計畫 20%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定	5			
	2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行	5			
	3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標	5			
	4. 能適時評值護理成效，並修訂護理計畫	5			
討論 40%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料	8			
	2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論	6			
	3. 能統合臨床資料與學理，確立護理問題，並進行作業討論	10			
	4. 能完成所規定之討論時數與次數	6			
	5. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10			
學習態度 40%	1. 能主動發現問題，積極參與討論	8			
	2. 學習過程中若發生問題能確實報告，誠實負責	8			
	3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料	8			
	4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	8			
	5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	8			
總 分		100			

慈濟技術學院二技進修部個別討論記錄單

科別：☐臨床照護實習 ☐臨床照護選習 ☐護理學實習

組別：☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

日期	時 間	計 時	討論方式	討論內容摘要	老師簽名
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		

備註：討論時間至少以半小時為基準。