

慈濟技術學院九十九學年度

二技進修部臨床照護實習－成人護理學實習計劃

9905 修訂 二技\臨床照護實習\99 成人護理學-進修二三甲

一、學制及年級：二年制進修部護理系在職班三年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：99.07.26~99.08.27（共五週）

五、實習時間：週一至週三 08：00~16：00，共五週；第二、三、四週的星期三 08：00~12：00
週四至週六 08：00~16：00，共五週；第二、三、四週的星期四 08：00~12：00

實習單位：慈院醫學中心－合心七（週一至週三）、合心八（週四至週六）
門諾醫院－5B（週四至週六）

六、實習指導老師與學生人數比：1：7

七、先修科目：成人護理學、急重症護理學、健康評估、健康評估實驗

八、先備能力：

（一）知識：

1. 能理解成人病患疾病之常見疾病機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
2. 能理解內外科之常用藥物、營養評估、及感染控制措施
3. 能了解護理理論應用方式
4. 具備臨床實際案例照護的智能

（二）技能：

1. 具備觀察與溝通技巧，建立良好的護病關係
2. 能以護理理論執行評估分析個案問題
3. 能正確搜尋個案相關健康問題資料，而擬定適當的護理措施

（三）態度：

1. 了解全人照護對個案護理的重要性
2. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
3. 靈活應用護理過程步驟，以提升護理品質
4. 能運用成人護理課程之所學，建立以病患為中心之護理過程

（四）批判性思考能力：

1. 運用疾病概念圖分析病患疾病過程與衝擊
2. 運用資料搜尋策略，統整文獻結果，繕寫出臨床照護策略
3. 檢視護理過程，討論出病患可能的身、心、靈之全人照護

九、實習目標：

1. 描述病患疾病的相關病理生理機轉，運用疾病概念圖，強化臨床批判與應變能力
2. 鑑別疾病及臨床檢驗的相關性，解釋性意義，說明醫療及護理處置的過程
3. 實踐臨床個案照護的能力，能運用觀察與溝通技巧建立良好的治療性人際關係
4. 能運用護理理論評估個案問題，應用適切的護理措施並適時提供個案及家屬護理指導
5. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
6. 運用資料搜尋策略，統整文獻結果，應用在臨床照護
7. 以病患為中心，檢視護理過程，適時修改護理計劃，提供身、心、靈之全人照護

十、實習後須具備之能力：

1. 能統整臨床照護經驗及知識並應用護理理論、完成 N3 個案報告
2. 能運用概念圖完成見習報告一份
3. 能以「實習經驗紀錄單」執行單位常見技術至少達六成
4. 成人護理學學理及技術學理能力測驗至少達六成
5. 能依「實習目標」內容之八大核心素養至少達六成

十一、實習方式：

1. 護生在指導老師或全責護士指導下採全責護理，提供個案個別性及連續性的護理
2. 以一週見習及四週實習為主，並視同學能力調整見習時間
3. 每位護生須於第二週起每週第一天實習前先行前往實習單位選擇個案，瞭解其病情並確立健康問題及草擬護理計畫
4. 護生於換個案前，請依自己的能力自行安排時間，提早至單位了解病患病情

十二、教學活動：

1. 個別指導
2. 每天三十分至一小時團體討論
3. 參訪與實習單位相關之特殊檢查及治療單位（例如：心導管室、心超音波室、肺功能檢查室、洗腎室、復健治療室、職能治療室、吞嚥治療室、尿路動力學檢查室等）

十三、實習作業：

1. N3 個案報告一人一份
2. 概念圖的見習報告一份
3. 實習總評值與心得
4. 其他作業由實習指導老師自行規定

十四、成績考核：

1. 專業成長與學習態度 50%
 - (1) 臨床表現 40%
 - (2) 單位評值 10%
2. 作業 50%
 - (1) 個案報告 35%
 - (2) 見習報告 5%
 - (3) 測驗 10%

十五、備註：

1. 實習期間需穿著實習服、並佩掛實習識別證
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油
3. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
4. 各項作業以學校作業封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等
5. 實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
6. 實習第一天 07：40AM 自行前往各實習單位報到
7. 注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程

二技進修部臨床照護實習－成人護理學實習目標與活動內容

週次	核心素養	目標	護生活動
一	2 3 2 2 2 2 5 7 6 4 8 8	1. 能熟悉病房單位環境及常規。 2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。 3. 能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。 4. 能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管。 5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。 6. 每人選定一位個案執行全責護理，並以概念圖練習分析個案病情之照護。 7. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。 8. 能在協助下執行正確記錄及交班職責。 9. 能遵守護理倫理。 10. 能與醫療小組保持良好的溝通管道 11. 能適時提出建設性意見。 12. 能表達自己的護理成長。	1. 熟悉病房擺設、說出病房常規內容。 2. 說出病歷內容，如不理解，能立即查閱或詢問指導老師或醫護相關人員。 3. 認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 熟練單位疾病之學理技術，並能正確完整的執行，必要時協助。 6. 與指導老師探討個案照護需求並積極主動學習。 7. 運用關懷照護個案，視病如親。 8. 班內完成各項紀錄與交班活動。 9. 遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。 10. 主動與醫療小組建立合作關係。 11. 說出不同改善策略，提出具體建議。 12. 說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
一二至四	上述 1 1 4 1 8 2 3	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 3. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 4. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 5. 能主動發現個案問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。 6. 能參與在職教育及學術活動。 7. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。 8. 能說出特殊檢查或治療的原理並擬定概念圖之護理重點。	1. 擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，持續說出自我成長與分享照護經驗。 2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。 3. 執行全責護理必要時協助，練習交班。 4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 主動與醫護人員討論個案問題及問題改善方式。 6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 7. 說出入院原因、檢驗報告、病程進展及完成 Kardex。 8. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。
五	上述 1 4 1 7 6 7 8	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。 3. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 4. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。 5. 能正確書寫單張與紀錄，並執行交班職責。 6. 能體認護理人員的專業角色及功能。 7. 能具備護理專業之精神及責任感。 8. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。	1. 說明自我評值實習成效。 2. 完成個案護理的完整性報告。 3. 辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 4. 完成實習經驗單與通過總測驗。 5. 執行正確記錄與完整交班。 6. 認同感護理專業為終身職志，延續自我學，秉持服務熱忱。 7. 發揚人傷我痛的護理精神。 8. 召開實習總檢討會與病房評值會。

※進修部二技核心素養：

1. 批判性思考能力－能運用資源及邏輯思考，處理個案的健康問題
2. 一般臨床護理能力－能參考實證資料與個案文化背景，提供合宜的全人健康照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識解釋個案身心健康變化情形
4. 溝通與合作－運用有效的聽說讀寫能力與團隊合作提供健康照護
5. 關愛－能傾聽、察覺個案心靈的需求，提供合宜的介入措施
6. 倫理素養－能表現符合護理倫理規範的專業行為
7. 克盡職責－能對自己的專業照護行為負責
8. 終身學習－能發展自我學習與專業承諾的行為

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護實習概念構圖評核標準

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 指導老師：_____

項 目
1．選擇一焦點事件【資料搜尋主題】
2．將主要概念放在圖的上方或中心點
3．由上而下或由內向外之一般概念發展至次概念（至少呈現三層概念）
4．找出交叉連接的關係（至少三十個連接關係）
5．將有意義之概念擬定病患健康問題
6．依據健康問題擬定至少三項護理診斷
7．依據護理診斷擬定至少五項主要護理措施
8．請列出相關文獻資料（APA 5 th 格式）

個案報告撰寫注意事項

壹、個案報告撰寫應包含題目、摘要、前言、文獻查證、護理過程、結論與參考資料

一、題目

1. 精簡扼要：以關鍵字標出全文主題
2. 先確立個案主要問題，針對問題進行文獻查證
3. 護理過程應從頭到尾一致，有共同中心概念，擬出適切題目

二、摘要

1. 目的：幫助讀者能由短短 300~500 字即可看到全文重點
2. 摘要是全文的縮影，其重點需包含目的、個案主要問題與照護過程及結論

三、前言

1. 介紹該主題之重要性、護理及寫作之動機與目的

四、文獻查證

1. 主要在探討與個案問題有關的資料，了解此問題之相關概念及前人就此問題所作的研究結果，綜合歸納以形成概念架構

五、護理評估：需呈現個案簡介及整體性護理評估

1. 個案簡介：

- (1) 基本資料：如年齡、性別、學歷、職業、生活習慣、平日嗜好
- (2) 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等
- (3) 家庭圖譜的畫法如學生實習手冊
- (4) 疾病求醫過程：含過去病史與現在病史，將其疾病求醫過程作一系統簡要之描述，並說明此次發病及治療經過，敘述後亦可輔以求醫療流程圖，以加深印象、幫助讀者易於瞭解，如學生實習手冊

2. 整體性護理評估

- (1) 包含生理、心理、社會、發展、靈性之整體評估
- (2) 以 Gordon 為護理評估架構，幫助自己較完整的收集個案之主客觀資料

六、確立問題

1. 當主客觀資料充分時，具有某護理診斷足夠之鑑定性特徵時，可確立該項問題（P），並寫出影響問題的相關因素（E），形成完整的護理診斷（S）
2. 書寫可評量的目標包括：標準＋主詞＋動詞＋情況
 - (1) 標準：預期達到特定行為之程度或時間，如：一星期後壓瘡縮小為 8x5 公分，或出院前可自行沐浴
 - (2) 主詞：病患或其身心之任何一部份，如傷口、體溫、疾病認知
 - (3) 動詞：動詞應該是可測量或觀察到的：如說出、寫出、示範出、運動、走、坐，或測量數據的增加或減少
動詞應該避免不可測量的語法：知道、瞭解、接受、感覺、減輕焦慮
 - (4) 情況：若需在某些情況下才有可能達到的標準時，可將該情況一併列出，如：在給止痛劑後，疼痛指數可由 10 分降至 8 分

七、護理措施

1. 應將所執行的人、事、時、地、物說明清楚，呈現個別性與具體性

八、結果評值

1. 針對護理目標及措施進行評值
2. 在敘述中能呈現出個案整體護理之具體成效

九、結論與討論

1. 包含全文總結、限制/困難、建議、心得與致謝
2. 將個案護理過程簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間所遇到限制與困難
3. 分享護理心得與感想，提出護理實務之具體建議

十、參考資料

請參考學生實習手冊

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護實習（成人護理學）一個案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
(一) 文字敘述 5%			
1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2%)			
2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)			
(二) 報告內容 95%			
1. 摘要 5%			
(1)簡潔、扼要、能包含全文內容(3%)			
(2)字數於500字內(2%)			
2. 前言 5%			
(1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2%)			
(2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3%)			
3. 文獻查證 10%			
(1)文獻查證之系統、組織與條理(3%)			
(2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3%)			
(3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4%)			
4. 護理評估（含個案簡介） 15%			
(1)相關資料具主客觀性及時效性(5%)			
(2)能提供患者整體性及持續性的評估(10%)			
5. 問題確立 10%			
(1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5%)			
(2)具主、客觀資料及相關因素(5%)			
6. 護理措施 20%			
(1)確立護理目標，具獨特性(5%)			
(2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5%)			
(3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7%)			
(4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3%)			
7. 結果評值 10%			
(1)針對護理目標與措施之有效性評值(4%)			
(2)對個案整體護理之具體成效作評值(4%)			
(3)有具體的後續照顧計畫(2%)			
8. 討論與結論 15%			
(1)總論敘述簡明扼要(4%)			
(2)個人觀點明確(4%)			
(3)提出具體限制與困難(4%)			
(4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3%)			
9. 參考資料 5%			
(1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫（2%）			
(2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3%)			
評語：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。）			總 分

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護實習（成人護理學）－實習學生評值表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止 指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (20%)	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2		
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2		
	3. 能訂定護理目標	2		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能完整書寫護理記錄	4		
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力 (28%)	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2		
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評值該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (12%)	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2		
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (4%)	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (8%)	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養 (8%)	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (8%)	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」 (12%)	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
專業成長與學習態度總分 50% = 【（指導老師佔 40% ）+（單位護理長『另一份單張』佔 10%）】				
(九) 作業(50%)	1. 個案護理紀錄	0		
	2. 見習報告	5		
	3. 個案報告	35		
	4. 實習總心得	0		
	5. 測驗	10		
作業總分 50% = 【（見習報告分數佔 5%）+（個案報告分數佔 35%）+（測驗佔 10%）】				
成績考核＝專業成長與學習態度_____＋作業_____－請假扣分_____＝_____				
指導老師評語				

二技進修部臨床照護實習（成人護理學）－護理長評值表

*評分說明：9.5 以上優、9.4—9.1 佳、9.0—8.0 良、7.9—7.0 可、6.9—6.0 加強、5.9 以下差。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護實習（成人護理）－實習經驗紀錄單

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 指導老師：_____

技術名稱	考核日期				完成考核日期	老師/主責護士簽名
體溫脈搏呼吸測量法						
血壓測量法						
病患意識程度測量法						
瞳孔測量法						
單一劑量口服給藥法						
直腸塞劑給藥法						
吸入性藥劑的使用						
盤尼西林皮膚測試法						
大量靜脈點滴注射法						
靜脈加藥法						
靜脈穿刺術						
中心靜脈導管護理						
中心靜脈測壓術						
局部用冷：冰枕或冰囊						
局部用熱：烤燈、熱水枕						
協助鼻胃管插管法						
鼻胃管護理						
鼻胃管灌食法						
鼻胃管減壓法						
導尿法						
單導測餘尿法						
留置導尿管護理						
灌腸						
會陰沖洗法						
約束病患護理						
三角巾支拖法						
靜脈採血法						
血液培養檢體採集法						
痰檢體的採集法						
尿液培養檢體採集法						
糞便檢體的採集法						
One touch 測血糖						
氧療法						
氣管內管護理						
氣切造廔護理						
抽痰技術						
協助胸腔放液穿刺術及護理						
胸管留置及護理						
協助胸腔引流管置入						
胸腔物理治療：CPT						
輸血技術						

技術名稱	考核日期				完成考核日期	老師/主責護士簽名
動脈導管護理						
肺動脈導管護理						
暫時性心臟節律器護理						
主動脈內氣球幫浦導管護理						
心電圖測量						
腦室外引流管護理						
協助腰椎穿刺術及護理						
協助顱骨牽引術及護理						
協助頸圈之使用及護理						
肢體彈繃包紮法及護理						
圓滾木式翻身法						
背架之使用						
協助骨科牽引術及護理						
骨科外固定針使用的護理						
拐杖之使用						
助行器之使用						
石膏病人之護理						
全靜脈營養治療及護理						
協助食道靜脈壓迫球放置術及護理						
協助腹腔放液穿刺術及護理						
腸造口護理						
膀胱灌洗法						
膀胱訓練法						
經皮腎造瘻引流管護理						
膀胱造口護理						
雙腔導管之護理						
動靜脈瘻管之護理						
濕敷料換藥法						
傷口護理						
植皮區護理						
供皮區護理						
協助骨髓穿刺術及護理						
骨髓輸注						
Port – A 導管注射法						
Port – A 導管抽血法						
Port – A 導管沖洗法						
Port – A 導管點滴注射法						
化學療法靜脈輸液						