

慈濟技術學院九十九學年度

二技進修部臨床照護選習一兒科護理學實習計劃

99.05 修訂 臨床照護選習\99 兒科護理學-進修二三甲

一、學制與年級：二年制進修部護理系在職班三年級

二、學分：三學分

三、實習科別：兒科護理學（服務於小兒醫療相關單位，並擔任護理相關職務者）

四、實習期間：100.01.17~100.03.11（共八週）

加開：100.04.04~100.05.27（共八週）

五、指導時數：

1. 個別討論每人 9hrs

2. 團體討論 2 小時／人*人數【學生三人（含）以上請至少分三次進行，三人以下由老師與學生自訂】

六、實習單位：原工作單位

七、實習指導老師及學生分配：1：1~1：10

八、先修科目：兒科護理學、人類發展學、健康評估、健康評估實驗

九、先備能力：

（一）知識

1. 具備兒科護理與人類發展理論
2. 具備不同年齡發展及常見健康問題之相關知識
3. 具備各年齡兒童健康評估的知識
4. 瞭解以家庭為中心的護理照護模式

（二）技能

1. 能操作各年齡兒童健康評估的技能
2. 具備收集分析健康問題之能力以界定兒童健康問題
3. 能正確操作各項與健康照護相關的護理技能

（三）態度

1. 具備敬業、合群之專業態度
2. 能主動與醫療團隊溝通合作
3. 具工作倫理並能克盡職責

（四）批判性思考能力

1. 能運用實證資料於病房兒童之健康照護
2. 能運用反思、多元思考能力，處理病童相關護理問題

十、實習目標：

1. 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責
2. 運用護理理論、概念及護理過程解決個案護理問題
3. 統整小兒科醫學與護理相關學理、技術，提供個案整體性護理
4. 增進與醫療團隊成員協調合作的能力
5. 應用全人照護模式，建立治療性關係
6. 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱
7. 能以人爲本的護理理念，提供關懷之護理本質
8. 能提供符合家庭健康需求與問題解決處理等批判性思考

十一、實習後須具備之能力：

1. 具備分析資料及處理兒童健康問題之能力
2. 對兒童健康照護能由個人及家庭推展至居家照護
3. 能計劃符合兒童健康需求之照護方式
4. 能以家庭爲中心之護理模式關懷、個案與家庭，並保持終身學習之熱忱

十二、實習方式：

1. 依個人工作性質擬定實習計劃方案後與指導老師進行討論
2. 個人依實習計劃方案於期限內完成實習考核項目

十三、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十四、作業：個案報告一份，個案應以實習間之個案爲主，若與事實不符者本實習零分計算，並依校規處理

十五、成績考核：

1. 實習評值：40%
 - (1) 實習過程：10%（包括自擬實習計劃，並依規定時數與老師討論，記錄進度內容）
 - (2) 單位評值：10%（請詳閱評核表）
 - (3) 臨床表現：20%（請詳閱評核表）
2. 作業：60%（個案報告）

十六、備註：

1. 各項作業以 A4 電腦繕打，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號
2. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定
3. 團體討論進行請檢附會議記錄，表格如附件，並與大小卡一併交回
4. 共同教學活動：進行個案報告；依實習組規定之共同教學時間來安排
5. 請確實填寫個別討論記錄單，請老師簽名。實習結束後，連同個案報告繳交給老師
6. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

個案報告審查評分表

著作編號			
題目名稱			
項 目	分 數	評 語	得 分
(一) 文字敘述 (1) 文章結構清晰、文辭通順正確② (2) 整體架構表現出護理過程之思考過程③	5		
(二) 報告內容（總計95分） 1. 摘要 (1) 簡潔、扼要、能包含全文內容③ (2) 字數於500字內②	5		
2. 前言 (1) 明確說明此個案選擇之動機與重要性② (2) 個案的選擇與護理過程具獨特性與立意③	5		
3. 文獻查證 (1) 文獻查證之系統、組織與條理③ (2) 文獻查證內容中含近期之中、英文獻③ (3) 參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性④	10		
4. 護理評估（含個案簡介） (1) 相關資料具主客觀性及時效性⑤ (2) 能提供患者整體性及持續性的評估⑩	15		
5. 問題確立 (1) 問題剖析之客觀、具時效性與正確性⑤ (2) 具主、客觀資料及相關因素⑤	10		
6. 護理措施 (1) 確立護理目標，具獨特性⑤ (2) 根據問題提供連貫、一致與適當措施⑤ (3) 護理措施具體、周詳，具個別性與可行性⑦ (4) 護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性③	20		
7. 結果評值 (1) 針對護理目標與措施之有效性評值④ (2) 對個案整體護理之具體成效作評值④ (3) 有具體的後續照顧計畫②	10		
8. 討論與結論 (1) 總論敘述簡明扼要④ (2) 個人觀點明確④ (3) 提出具體限制與困難④ (4) 報告成果對日後護理實務工作有具體建議	15		
9. 參考資料 (1) 參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫② (2) 參考資料與全文連貫、一致與適切③	5		
總 評：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定）			總 分

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護選習（兒科護理）－單位主管評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____單位主管：_____

實習期間：_____年_____月_____日 ~ _____年_____月_____日

評分細目	分 數	主管評值	備註
1. 實習進行不影響本身之工作職責。	10		
2. 實習進行能謹守單位之工作倫理。	10		
3. 能主動維護個案安全，營造治療性環境。	10		
4. 能與個案建立治療性人際關係。	10		
5. 能運用兒科相關學理與護理過程，提供個案整體性照護。	10		
6. 實習過程中，能善用時間在該內完成個案的護理措施以及交班事項。	10		
7. 能主動與醫療團隊成員溝通、合作，處理個案問題。	10		
8. 能於單位集會或個案研討中，提出批判性想法與建設性之意見。	10		
9. 能善用時間，參與單位在職進修或研習課程，促進專業的成長。	10		
10. 表現同理與真誠，具備兒科專業護理人員形象。	10		
總 分	100		

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護選習（兒科護理）－實習老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導教師：_____

實習期間：_____年_____月_____日 ~ _____年_____月_____日

評分項目	評分細目	細目分數	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計畫 20%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定	5			
	2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行	5			
	3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標	5			
	4. 能適時評值護理成效，並修訂護理計畫	5			
討論 40%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料	8			
	2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論	6			
	3. 能統合臨床資料與學理，確立個案之護理問題，並進行作業討論	10			
	4. 能完成所規定之討論時數與次數	6			
	5. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10			
學習態度 40%	1. 能主動發現問題，積極參與討論	8			
	2. 學習過程中若發生問題能確實報告，誠實負責	8			
	3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料	8			
	4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	8			
	5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	8			
總 分		100			

慈濟技術學院二技進修部個別討論記錄單

科別：☐臨床照護實習 ☐臨床照護選習 ☐護理學實習

組別：☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

日期	時 間	計 時	討論方式	討論內容摘要	老師簽名
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		

備註：討論時間至少以半小時為基準。