

慈濟技術學院九十九學年度

二技進修部臨床照護選習一長期照護與管理實習計劃

99.05 修訂 臨床照護選習\99 長照護與與管理-進修二三甲

一、學制與年級：二年制進修部護理系在職班三年級

二、學分：三學分

三、實習科別：機構照護與管理（服務於已立案之護理之家、安養護機構、老人日間照護、居家護理機構、出院準備等長期照護單位，並擔任護理相關職務工作者）

四、實習期間：100.01.17~100.03.11（共八週）

加開：100.04.04~100.05.27（共八週）

五、指導時數：

1. 個別討論每人 9 小時
2. 團體討論 2 小時／人*人數【學生三人（含）以上請至少分三次進行，三人以下由老師與學生自訂】

六、實習單位：原工作單位

七、實習指導老師及學生分配：1：1~1：10

八、先備能力：

（一）知識：

1. 說出長期照護個案常見問題及護理
2. 瞭解長期照護相關理論
3. 具備臨床實際案例照護的智能

（二）技能：

1. 具備觀察與溝通技巧，建立良好的護病關係
2. 能以護理理論執行評估分析個案問題
3. 能正確搜尋個案相關健康問題資料，而擬定適當的護理措施

（三）態度：

1. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
2. 靈活應用護理過程步驟，以提升護理品質
3. 了解全人照護對個案護理的重要性，建立以病患為中心之護理過程

（四）批判性思考能力：

1. 運用資料搜尋策略，統整文獻結果，繕寫出臨床照護策略
2. 檢視護理過程，討論出病患可能的身、心、靈之全人照護

九、實習目標：

（一）基礎生物醫學科學

1. 能應用科學性問題解決方法於照護過程中，協助個案及其家庭處理個案問題行為
2. 藉由基礎生物醫學概念，檢視個案失能、失智之原因，並提出適當處置
3. 瞭解並檢視個案用藥狀況

（二）一般臨床護理技能

1. 瞭解長期照護中個案常見健康問題及護理需求
2. 正確應用常見長期照護技術於個案
3. 能評估個案文化背景，正確提供合宜的全人照護
4. 能依據實證資料評估個案環境安全，並協助建立安全性照護環境

（三）批判性思考

1. 能由多元角度及邏輯性思考探討影響長期照護發展的因素
2. 能瞭解並分析長期照護政策的發展
3. 能分析個案現況可應用之社區資源，處理個案照護問題

（四）溝通與合作

1. 能參與長期照護團隊，並發揮團隊合作的精神
2. 參與個案討論，能主動發問，提出看法與專業團隊討論，找出合宜照護模式

（五）關愛

1. 傾聽促進和接受個案正負向感受的表達
2. 增進個案知識，提升其自我照顧能力，以達到自我成長
3. 主動並尊重個案，瞭解其生活經驗及觀點，尊重其選擇
4. 提供舒適、隱私、安全及幽雅之治療環境

（六）倫理素養

1. 表現尊重生命及醫護倫理精神
2. 能體認長期照護個案常見理理困境，並試圖與專業團隊成員共同解決
3. 能依循長期照護專業倫理之原則執行照護

（七）克盡職責

1. 實習充分準備，主動求知，並積極學習
2. 瞭解長期照護中護理人員角色及功能
3. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能

（八）終身學習

1. 能將實習所學習應用時臨床照護中
2. 瞭解長期照護最新發展趨勢與照顧模式
3. 能主動與長期照護實務相關研習

十、實習方式：

1. 依個人工作性質擬定實習計劃方案後與指導老師進行討論
2. 個人依實習計劃方案於期限內完成實習考核項目

十一、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十二、作業：個案報告一份（參閱個案報告評分表）

十二、成績考核：

1. 實習評值：40%

(1) 實習過程： 10%

(2) 臨床表現： 20%（參閱實習老師評值表）

(3) 單位評值： 10%（參閱單位主管評值表）

2. 作業：60%（個案報告）

十三、備註：

1. 各項作業以 A4 電腦繕打，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號
2. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定
3. 團體討論進行請檢附會議記錄，表格如附件，並與大小卡一併交回
4. 共同教學活動：進行個案報告；依實習組規定之共同教學時間來安排
5. 請確實填寫個別討論記錄單，請老師簽名；實習結束後，連同個案報告繳交給老師
6. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護選習（長期照護與管理）一個案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

評 分 項 目	分 數
(一)文字敘述(5%)	
1.文章結構清晰、文辭通順正確（2%） 2.整體架構表現出護理過程之思考過程（3%）	
(二)報告內容(95%)	
1.摘要(5%) (1)簡潔、扼要、能包含全文內容（3%） (2)字數於500字內（2%）	
2.前言(5%) (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性（2%） (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意（3%）	
3.文獻查證(10%) (1)文獻查證之系統、組織與條理（3%） (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻（3%） (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性（4%）	
4.護理評估(15%,含個案簡介) (1)相關資料具主客觀性及時效性（5%） (2)能提供患者生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估（10%）	
5.問題確立(10%) (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性（5%） (2)具主、客觀資料及相關因素（5%）	
6.護理措施(20%) (1)確立護理目標，具獨特性（5%） (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施（5%） (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性（7%） (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性（3%）	
7.結果評值(10%) (1)針對護理目標與措施之有效性評值（4%） (2)對個案整體護理之具體成效作評值（4%） (3)有具體的後續照顧計畫（2%）	
8.結論與討論(15%) (1)總論敘述簡明扼要（4%） (2)個人觀點明確（4%） (3)提出具體限制與困難（4%） (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議（3%）	
9.參考資料(5%) (1)依護理雜誌最近期的方式書寫（2%） (2)參考資料與全文連貫、一致與適切（3%）	
總 分	

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護選習（長期照護與管理）—指導老師評值表

班 級：_____學 號：_____學生姓名：_____

實習單位：_____實習期間：_____～_____指導老師：_____

評分項目	評 分 細 目	細目分數	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計畫 20%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定	5			
	2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行	5			
	3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標	5			
	4. 能適時評值護理成效，並修訂護理計畫	5			
討論 40%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料	6			
	2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論	7			
	3. 能運用批判性思考分析資料及長期照護相關學理，主動發現個案照護問題，並適時提供整體性護理	7			
	4. 能提出個案管理流程實務進行內容	7			
	5. 能針對長期照護法律及倫理困境提出討論	7			
	6. 能完成所規定之討論時數與次數	6			
學習態度 40%	1. 態度認真，能主動爭取學習機會	7			
	2. 能完成老師交付之實習活動事項	7			
	3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料	6			
	4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	7			
	5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	7			
	6. 主動與醫療團隊成員協調合作解決個案問題	6			
總 分		100			

慈濟技術學院

二技進修部臨床照護選習（長期照護與管理）－實習單位評值表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評 分 細 目	分數	單位評值	備 註
1. 實習進行不影響本身之工作職責	10		
2. 實習進行能謹守單位之工作倫理	10		
3. 能主動維護個案安全，營造治療性環境	10		
4. 能與個案、照顧者建立治療性人際關係	10		
5. 能運用長期照護相關學理與護理過程，提供個案整體性照護	10		
6. 實習過程中，能善用時間在該內完成個案的護理措施以及交班事項	10		
7. 能主動與醫療團隊成員溝通、合作，處理個案問題	10		
8. 能於單位集會或個案研討中，提出批判性想法與建設性之意見	10		
9. 能善用時間，參與單位在職進修或研習課程，促進專業的成長	10		
10. 表現同理與關懷，具備長期照護專業護理人員形象	10		
總 分	100		

慈濟技術學院二技進修部個別討論記錄單

科別： ☐臨床照護實習 ☐臨床照護選習 ☐護理學實習

組別： ☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級： _____ 姓名： _____ 學號： _____ 指導老師： _____

日期	時 間	計 時	討論方式	討論內容摘要	老師簽名
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		
§	時 分 至 時 分	時 分	☐ 電子郵件 ☐ 電 話 ☐ 面 談 ☐ 其 他		

備註：討論時間至少以半小時為基準。