

慈濟技術學院護理系（科）臨床實習意外事件報告單

學生姓名： 學號： 時間：

實習類別：尖銳物品意外扎傷 實習場所： 單位：

學生問題：

(重症)
該生當時準備給病人 11 點的抗生素，實習老師在旁指導並核對藥物，在 1050 加藥至病人的精密點滴 BAG 內，之後把空針拿至治療車的針頭收集器進行脫針，當該生把空針往上拉時，卻把針頭拉出，劃傷另一手的食指。

處理過程：

立刻請學生至水龍頭下清洗傷口五分鐘，並消毒傷口。

- 實習單位：向主護與護理長報告扎傷過程，並請副護理長 提報意外事件，完成電腦提報後列印針扎表單，帶著學生一起至櫃檯掛號看診。家醫科醫師了解過程後，建議還是需檢驗病人的血液，看診結束後至櫃檯結帳並抽血檢驗該生的 anti-HIV、anti-HBc、anti-HBs、anti-HCV、HBsAg、VDRL，檢驗報告需等一周，該生表示自己有 B 肝抗體。回到護理站後，告知主護家醫科醫師的建議，故請主護協助連繫醫師，需檢驗病人 anti-HIV、anti-HBc、anti-HBs、anti-HCV、HBsAg、VDRL，因 anti-HIV 需要家人同意才能檢驗，故隔天抽血。
- 學校：當天電話聯繫實習組的雅慧，告知學生發生針扎事件，詢問該如何辦理，雅慧回應依醫院流程處理、完成意外事件報告，請聯絡學校衛保組的淑君，並提供分機號碼給我。故之後聯繫衛保組淑君，詢問針扎事件需如何辦理，淑君表示需拿就診收據與實習組的通報單，故又打電話至實習組問實習組的通報單是甚麼，回覆是淑君口誤，應該是醫院針扎通報單。請學生當天下班後拿著就醫收據與醫院針扎通報單至學校衛保組報到，並申請保險給付。

持續追蹤學生與病人之檢驗報告，協助該生完成申請保險的手續。

處理結果：

因申請保險需診斷書，故學生再掛家醫科，已事前連繫好家醫門診，故該生自行看診，老師從電腦中查看報告，學生與病人的檢驗報告如下，督促該生持續追蹤個人血液檢驗。

學生:anti-HIV:negative、anti-HBc:negative、anti-HBs:positive、anti-HCV:negative、HBsAg:negative、VDRL:negative；病人:anti-HIV:negative、anti-HBc:negative、anti-HBs:positive、anti-HCV:negative、HBsAg:negative、VDRL:negative。

問題分析：

原因可能是該生急著把針頭脫掉，但針頭並沒有卡住；另外可能是針頭收集器位置太低，而沒有卡住，因此往上動作時，卻把針頭拉出，劃傷另一手的食指。雖然未接觸病人的體液與血液，但該生的針頭已經放入針頭收集器，針頭收集器內的針頭約 1/2 滿，無法確定劃傷該生的針頭是否有接觸過染污的針頭，故依照慈濟醫院的尖銳物品意外扎傷處理過程，完成該程序。

改善方案：

- 安慰該生的發生針扎的沮喪情緒，並告知此處理過程是保護並確保你的安全。
- 在下午小組時間，示範單手針頭回套的動作，並讓學生練習 2 次以上；並準備未使用過的空針與針頭收集器，並讓每位學生練習脫針，至少三次以上。練習完後，說明針頭收集器可移動，拿高較好用，使用的時機等。
- 加強宣導以下內容，針扎不會影響個人成績、發現針扎多數原因是動作不熟練與緊張，請務必熟練動作。現在傳染病種類繁多，而臨床個案通常不會去檢驗 anti-HIV、anti-HBc、anti-HBs、anti-HCV、HBsAg、VDRL 等，因此我們需要謹慎小心，隨時保護自己，接觸病患時需戴手套或戴口罩等。發生針扎問題時應正面處理，這是保護自己的方法。

指導教師：

實習組長：

系主任：

護理系主任羅淑芬

D:\A\意外事件報告單

護理系實習組長吳曼娟