

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

四年制護理系基本護理學實習計劃

104.10.22 修訂 基護\104 基護

一、學制及年級：四年制二年級

二、學分：3 學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：105.06.06-105.06.24

五、實習時間：

花蓮慈濟醫院－每週一至週五 08：00～16：00，每日八小時

門諾醫院－每週一至週五 08：00～16：00，每日八小時

六、實習單位：

花蓮慈濟醫院－合心七(泌尿)、合心八(神內外)、合心十(骨科)、合心十一(整外)、六西(內科)、二五西(耳鼻喉科)、二八西(內.外科)

門諾醫院－6A 病房

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~8

八、先修科目：修習通過基本護理學、基本護理學實驗

九、先備能力：

(一) 認知：

1. 知道基本護理學的概念
2. 理解基本護理技術的操作原則
3. 知道人體解剖生理結構
4. 知道常見藥物作用、副作用及護理注意事項
5. 熟悉常見之醫護英文術語

(二) 技能：

1. 正確示範基本護理技術
2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立治療性人際關係
3. 運用護理過程的基本概念確立健康問題，進行合宜護理活動
4. 正確記錄常見之護理相關單張

(三) 情意：

1. 遵循護理倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 展現合群與向心力

(四) 批判性思考能力：運用學理及技術於臨床照護上，提供個案基本護理及維護其安全

十、實習目標：

(一) 了解醫院、病房之組織及功能

(二) 認識該專科病房醫學常用縮寫字、藥物及診斷名稱

(三) 運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本的治療性人際關係

(四) 依據學理評估個案之基本需求，提供正確安全之基本護理技術

(五) 初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中

(六) 具體、簡明而確實地書寫護理相關記錄單張

(七) 培養良好專業態度及遵行護理倫理與道德

(八) 認識護理人員之角色與功能

(九) 認識護生之角色與功能

十一、實習後須具備之能力：

(一) 能統整相關學理及技能，提供個案個別性之基本需求照護

(二) 能正確執行該實習單位基本護理技術，至少達該病房六成主要常見技術

(三) 能統整臨床照護經驗，並完成護理記錄

(四) 能主動學習並尋求資源，提供建設性看法及建議

(五) 能展現護理倫理之態度

(六) 能分享個人對自我的評價及對專業的體認

(七) 能因應臨床情境，了解學理及臨床之差異

(八) 提昇個人對問題的思考、判斷及護理能力

十二、實習方式：

(一) 以個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理

(二) 每位學生以照顧一位個案為主，視學生情況，增加至兩位個案。

十三、教學活動：

(一) 個別指導

(二) 團體指導

(三) 全組團體討論（每日一小時）

(四) 作業指導

十四、作業：格式詳見實習作業指引

(一) 焦點記錄法（DART），至少 2 篇 10%

(二) 觀察作業 5%

(三) 行為過程記錄 5%

(四) 護理過程報告一份（SOAPIE） 5%

(五) 實習總評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：作業 25%（焦點記錄法 10%、觀察作業 5%、行為過程記錄 5%、護理過程報告 5%）

臨床表現 55%（實習總評值表及實習照護經驗記錄單）

測驗 10%（包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習）

單位評值 10%

※學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、備註：

1. 實習內容及進度建議依實習計畫進行，但指導老師可因應單位別及學生情況做適當的調整
2. 「針扎預防課程」上課時間由實習醫院或老師安排。
3. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理，不得擅自離開病房單位
4. 實習期間穿著實習服、護士鞋、戴實習帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊
5. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如：不可染髮、請勿配戴任何首飾及擦指甲油
6. 實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

- 7.實習第一天慈院上午八點集合於實習的病房，由單位帶實習老師個別做環境介紹
- 8.實習總檢討會訂於該梯次實習的最後一天下午在學校舉行（地點擇日公佈）
- 9.實習器材的借用每週一、二、五，時間：下午四點至五點
- 10.校車發車地點及時間：(搭車時間會因司機大哥路程考量而微調時間，請以實習組派車單時間為主)
花蓮慈濟醫院：去程—校門口 07：10；回程—慈院大廳 16：35
門諾醫院：去程—校門口 07:10；回程—門諾大廳 16：20
※最後一天下午 2:00 返校開評值會，搭車時間：門諾 13：00；慈濟 13：20

四年制護理系基本護理學實習內容及進度表

週次	核心素養	目 標	教師教學活動	護生活動（完成期限）
壹	2 2 3 2 8 4 7	1. 了解醫院、病房之組織及功能 2. 了解病房之醫療環境 3. 認識病房常見診斷、藥物及縮寫字 4. 認識病房一日護理作業流程 5. 隨機見習灌腸、導尿、灌食、冷熱運用等技術 6. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的治療性人際關係 7. 了解主動學習及虛心受教的重要性	1. 介紹醫院護理組織與理念 2. 介紹病房硬體環境、醫療工作人員職責與態度及病房常規 3. 說明病房疾病種類及診斷 4. 介紹病歷內含之單張並說明閱讀要點 5. 將護生分組並個別跟隨護理人員進行護理活動 6. 彈性安排學生執行技術 7. 指導治療性溝通技巧之運用	1. 熟悉病房設備擺放 2. 翻閱病房常規手冊 3. 收集病房常見診斷、藥物 4. 細心觀察、記錄護理人員一日工作流程 5. 主動提出疑問請教老師或其他人員 6. 詳細閱讀病歷並發問 7. 練習向病人自我介紹 8. 選個案與個案相互介紹，建立工作前期之治療關係
貳	8 4 2 5 2 6 1	1. 隨機見習技術，教師彈性安排學生執行技術 2. 與專業護理人員建立良好人際關係，討論個案之護理，分享其護理經驗 3. 提供正確安全之基本護理技術 4. 初步討論個案需求之優先性 5. 具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張 6. 反思護生的角色與功能 7. 練習護理過程、DART	1. 督導護生進行個案基本護理技術之執行 2. 協助學生選擇個案 3. 隨時與護生進行個案問題之討論 4. 教師引導學生建立病人需求之優先性 5. 複習及教導焦點記錄法（DART） 6. 審閱護生各項記錄之正確 7. 了解護生個別差異，予以正向支持與鼓勵 8. 考核護生實習成效	1. 執行個案 Vital signs、口服給藥、morning care 2. 進行溝通與觀察以深入瞭解病人，收集資料 3. 與教師討論病人需求優先性 4. 練習書寫焦點記錄法（DART） 5. 見習護理人員對個案之交接班內容要點 6. 練習書寫一份觀察作業、行為過程記錄 7. 隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念 8. 依需要執行已學過之各項基本護理技術 9. 自我評值實習成效 10. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
參	2 1 5 6 8 6	1. 依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理 2. 初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中 3. 統整個案護理過程，給予個案個別性之健康指導 4. 發揮護理倫理與道德之精神 5. 接受護理新知，增進自我認識與自我成長 6. 反思護生的角色與功能	1. 引導護生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2. 協助護生以護理過程概念解決個案健康問題 3. 考核護生實習成效確認護生護理技術經驗之完整性 4. 開實習總評值會	1. 整理主、客觀資料，確立個案明顯之健康問題 2. 練習個案之交班 3. 練習以 S.O.A.P.I.E 方式書寫個案健康問題 4. 於討論會中提出所收集之資料、解決方法 5. 依需要執行已學過之各項基本護理技術 6. 進行個別性之衛生教育 7. 完成治療性關係之結束期 8. 自我評值實習成效 9. 於實習總評值會中提出個人之建設性意見 10. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵

※八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案	5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護	6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況	7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作	8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

四年制護理系基本護理學實習作業指引

壹、焦點記錄法書寫格式：

日期／時間	焦 點	D.A.R.T

貳、觀察作業：描述觀察一位白班護理人員工作狀態。

時間	觀察內容	想法與心得

參、行為過程記錄：

- (一)個案基本資料
- (二)溝通時間
- (三)溝通目標
- (四)個案描述
- (五)溝通環境
- (六)自我感覺
- (七)溝通內容

個案行為	護生行為	分析
描述所聽到、看到的個案語言、非語言	描述自己所說的話，及非語言	個案行為：描述所想的及所了解到的 護生行為：描述自己的行為之意義及對溝通的影響

(八)評值

(九)心得

肆、護理過程記錄格式（SOAPIE）：學習列出首要必需的護理問題，以優先秩序排列“#”，作業只需交二篇完整的。

評估日期	Assessment 護理評估			Goal 護理目標	開始日期	Intervention 護理措施	停止日期	評值日期	Evaluation 護理評值
	Subject 主觀資料	Object 客觀資料	Problem/Etiology 問題／導因						

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

四年制護理系基本護理學實習學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：基本護理學 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

項目	評 值 項 目	配分比	教師評值	期中自評	期末自評
認知 18%	1.熟悉病房設備與環境	4			
	2.明白病房常規	3			
	3.能說出病房常見醫學名詞	3			
	4.瞭解常用藥物之醫療用途及護理注意事項	3			
	5.應用基本護理知識於護理活動	5			
技能 62%	1.與個案建立良好之治療性關係	8			
	2.運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3.能確立個案明顯之健康問題	7			
	4.能正確地執行各項基本護理技術	20			
	5.給予個案個別性之基本衛生教育	7			
	6.簡單具體地評值護理活動的成效	7			
	7.正確、具體書寫各項記錄單張	5			
情意 20%	1.與病人和護理人員建立良好專業關係	3			
	2.準時上下班	2			
	3.服裝儀容整潔及行為符合專業護理形像	3			
	4.主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5.討論會中提出建設性建議	2			
	6.與小組同學相互切磋砥礪	3			
	7.注意個案隱私（保密）	2			
總 分		100			
實際表現請舉例說明（由學生填寫）					
期 中					

期 末

教師評語：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目：_____ 基本護理學 _____ 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	8		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 護理能依個案的健康問題優先順序，擬定護理計畫	10		
7. 能依個案及家屬的個別性需求提供合適的衛教內容	10		
8. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
9. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
10. 能適時提出建設性意見	8		
11. 能表達自己的護理成長	10		
總 分	100		
評語： 備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。			

單位護理長	單位督導	教學督導