

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 105 學年度 四年制護理系基本護理學實習計劃

105.12.02 修訂 基護\105 基護

一、學制及年級：日間部四年制二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：106.07.03-106.07.21

五、實習時間：每週一至週五 08：00～16：00，每日八小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院－合心七(泌尿)、合心十(骨科)、合心十一(整外)、六西(內科)、
二八西(內科)
門諾醫院－6A 病房、7A 病房

七、實習指導老師與學生人數比：1：7～1：8

八、先修科目：基本護理學與基本護理學實驗均及格

九、先備能力：

(一) 認知：

1. 知道基本護理學的概念
2. 理解基本護理技術的操作原則
3. 知道人體解剖生理結構
4. 知道常見藥物作用、副作用及護理注意事項
5. 熟悉常見之醫護英文術語

(二) 技能：

1. 正確示範基本護理技術
2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立治療性人際關係
3. 運用護理過程的基本概念確立健康問題，進行合宜護理活動
4. 正確記錄常見之護理相關單張

(三) 情意：

1. 遵循護理倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 展現合群與向心力

(四) 批判性思考能力：運用學理及技術於臨床照護上，提供個案基本護理及維護其安全

十、實習目標：

- (一) 了解醫院、病房之組織及功能
- (二) 認識該專科病房醫學常用縮寫字、藥物及診斷名稱
- (三) 運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本的治療性人際關係
- (四) 依據學理評估個案之基本需求，提供正確安全之基本護理技術
- (五) 初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中
- (六) 具體、簡明而確實地書寫護理相關記錄單張
- (七) 培養良好專業態度及遵行護理倫理與道德
- (八) 認識護理人員之角色與功能
- (九) 認識護生之角色與功能

十一、實習後須具備之能力：

- (一) 能統整相關學理及技能，提供個案個別性之基本需求照護
- (二) 能正確執行該實習單位基本護理技術，至少達該病房六成主要常見技術
- (三) 能統整臨床照護經驗，並完成護理記錄
- (四) 能主動學習並尋求資源，提供建設性看法及建議
- (五) 能展現護理倫理之態度
- (六) 能分享個人對自我的評價及對專業的體認
- (七) 能因應臨床情境，了解學理及臨床之差異
- (八) 提昇個人對問題的思考、判斷及護理能力

十二、實習方式：

- (一) 以個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理
- (二) 每位學生以照顧一位個案為主，視學生情況，增加至兩位個案

十三、教學活動：

- (一) 個別指導
- (二) 全組團體討論（每日一小時）
- (三) 作業指導

十四、作業：格式詳見實習作業指引

- (一) 焦點記錄法（DART），至少 3 篇 15%
- (二) 行為過程記錄 5%
- (三) 護理過程報告一份（SOAPIE） 5%
- (四) 實習總評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：作業 25%（焦點記錄法 15%、行為過程記錄 5%、護理過程報告 5%）

臨床表現 50%（實習總評值表及實習照護經驗記錄單）

測驗 15%（包含 1. 先備能力考試 2. 藥物 3. 診斷 4. 總複習）

單位評值 10%

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含)

以上者，該作業不予記分

十六、備註：

1. 服裝儀容：

- (1)實習期間需穿著實習服、依單位規定戴護士帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊
- (2)實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油

2. 請假規定：實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之

3. 作業規定：

- (1)各項作業封面紙裝訂，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等
- (2)實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

4. 病房評值：

- (1)實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
- (2)實習總檢討會，訂於該梯次實習的最後一天下午在學校舉行(外地實習除外)，地點擇日公佈

5. 交通：

- (1)實習第一天早上（花蓮慈濟校車 07：00AM）應自行至各實習單位報到。
- (2)校車發車地點及時間：
(搭車時間會因司機路程考量而微調時間，請以實習組派車單時間為主)
慈濟醫學中心：去程—校門口 07：00；回程—慈院大廳 16：35
門諾醫院：去程—校門口 07:00；回程—門諾大廳 16：20

※最後一天下午 2:00 返校開評值會，搭車時間：門諾 13：00；慈濟 13：20

6. 針扎：注意自我及病患安全，熟讀預防針扎事件及了解處理流程。

7. 借物：花蓮實習器材的借用每週一、二、五，時間：下午四點至五點。

8. 補實習：

- (1)依照『專門職業及技術人員高等考試護理師考試實習認定基準』之實習時數未達者，請至實習組登記補實習程序。
- (2)補實習視同正式課程，須書面通知實習醫院及單位，補實習日期為登記後十天；為符合實習合約與各醫療單位評鑑規定護病比原則補實習。
- (3)補實習期間請假，依請假流程填寫假單
- (4)必須是學校實習單位或臨床實習教師監督下完成補實習活動。
- (5)補實習期間不含每梯次實習的第一天與最後一天進行補實習活動。

※學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 105 學年度 四年制護理系基本護理學實習內容及進度表

週次	核心素養	目標	教師教學活動	護生活動（完成期限）
壹	2	1. 了解醫院、病房之組織及功能	1. 介紹醫院護理組織與理念	1. 熟悉病房設備擺放
	2	2. 了解病房之醫療環境	2. 介紹病房硬體環境、醫療工作人員職責與態度及病房常規	2. 翻閱病房常規手冊
	3	3. 認識病房常見診斷、藥物及縮寫字	3. 說明病房疾病種類及診斷	3. 收集病房常見診斷、藥物
	2	4. 認識病房一日護理作業流程	4. 介紹病歷內含之單張並說明閱讀要點	4. 細心觀察護理人員一日工作流程
	8	5. 隨機見習灌腸、導尿、灌食、冷熱運用等技術	5. 將護生分組並個別跟隨護理人員進行護理活動	5. 主動提出疑問請教老師或其他人員
	4	6. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的治療性人際關係	6. 彈性安排學生執行技術	6. 詳細閱讀病歷並發問
	7	7. 了解主動學習及虛心受教的重要性	7. 指導治療性溝通技巧之運用	7. 練習向病人自我介紹
貳	8	1. 隨機見習技術，教師彈性安排學生執行技術	1. 督導護生進行個案基本護理技術之執行	1. 執行個案 Vital signs、口服給藥、morning care
	4	2. 與專業護理人員建立良好人際關係，討論個案之護理，分享其護理經驗	2. 協助學生選擇個案	2. 進行溝通與觀察以深入瞭解病人，收集資料
	2	3. 提供正確安全之基本護理技術	3. 隨時與護生進行個案問題之討論	3. 與教師討論病人需求優先性
	5	4. 初步討論個案需求之優先性	4. 教師引導學生建立病人需求之優先性	4. 練習書寫焦點記錄法（DART）
	2	5. 具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張	5. 複習及教導焦點記錄法（DART）	5. 見習護理人員對個案之交接班內容要點
	6	6. 反思護生的角色與功能	6. 審閱護生各項記錄之正確	6. 練習書寫一份行為過程記錄
	1	7. 練習護理過程、DART	7. 了解護生個別差異，予以正向支持與鼓勵	7. 隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念
參	2	1. 依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理	1. 引導護生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式	1. 整理主、客觀資料，確立個案明顯之健康問題
	1	2. 初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中	2. 協助護生以護理過程概念解決個案健康問題	2. 練習個案之交班
	5	3. 統整個案護理過程，給予個案個別性之健康指導	3. 考核護生實習成效確認護生護理技術經驗之完整性	3. 練習以 S.O.A.P.I.E 方式書寫個案健康問題
	6	4. 發揮護理倫理與道德之精神	4. 開實習總評值會	4. 於討論會中提出所收集之資料、解決方法
	8	5. 接受護理新知，增進自我認識與自我成長		5. 執行各項基本護理技術
	6	6. 反思護生的角色與功能		6. 進行個別性之衛生教育
※八大核心素養：				
1. 批判性思考—能發現與分析問題，並提出處理方案			5. 關愛—能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助	
2. 一般臨床護理能力—能提供安全舒適的護理照護			6. 倫理素養—能表現符合專業規範的行為	
3. 基礎生物醫學科學—能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況			7. 克盡職責—能表現自我負責的行為	
4. 溝通與合作—能運用聽說讀寫能力與團隊合作			8. 終身學習—能學習生活技能與發展專業學習計畫	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 105 學年度 四年制護理系基本護理學實習作業指引

壹、焦點記錄法書寫格式：

日期／時間	焦 點	D. A. R. T

貳、行為過程記錄：

- (一)個案基本資料
- (二)溝通時間
- (三)溝通目標
- (四)個案描述
- (五)溝通環境
- (六)自我感覺
- (七)溝通內容

個案行為	護生行為	分析
描述所聽到、看到的個案語言、非語言	描述自己所說的話，及非語言	個案行為：描述所想的及所了解到的 護生行為：描述自己的行為之意義及對溝通的影響

- (八)評值
- (九)心得

參、護理過程記錄格式（SOAPIE）：學習列出個案所需的護理問題，以優先秩序排列“#”，作業只需交一篇完整的。

評估日期	Assessment 護理評估			Goal 護理目標	開始日期	Intervention 護理措施	停止日期	評值日期	Evaluation 護理評值
	Subject 主觀資料	Object 客觀資料	Problem/Etiology 問題／導因						

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 105 學年度 四年制護理系基本護理學實習學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：_____

實習科目：_____ 基本護理學 _____ 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

項目	評 值 項 目	配分比	教師評值	第二週自評	第三週自評
認 知 18%	1. 熟悉病房設備與環境	4			
	2. 明白病房常規	3			
	3. 能說出病房常見醫學名詞	3			
	4. 瞭解常用藥物之醫療用途及護理注意事項	3			
	5. 應用基本護理知識於護理活動	5			
技 能 62%	1. 與個案建立良好之治療性關係	8			
	2. 運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3. 能確立個案明顯之健康問題	7			
	4. 能正確地執行各項基本護理技術	20			
	5. 給予個案個別性之基本衛生教育	7			
	6. 簡單具體地評值護理活動的成效	7			
	7. 正確、具體書寫各項記錄單張	5			
情 意 20%	1. 與病人和護理人員建立良好專業關係	3			
	2. 準時上下班	2			
	3. 服裝儀容整潔及行為符合專業護理形像	3			
	4. 主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5. 討論會中提出建設性建議	2			
	6. 與小組同學相互切磋砥礪	3			
	7. 注意個案隱私（保密）	2			
總 分		100			

指導老師評語：

實習評量一致性：

註：學生請於討論週次，根據學習狀況進行評分，評分方式為某項技術總分 2 分，若學生精熟達 7 成，計分則是 $2 \times 0.7 = 1.4$ 分 個分項評核參考標準：（依照百分比計算）

- 5 =獨立且正確操作能完成目標，100%。
- 4 =指導下正確操作能完成目標，80%。
- 3 =指導下大致正確操作能完成目標，60%。
- 2 =指導下多有錯誤，僅能完成部分目標，40%。
- 1 =指導下未能達成目標，20%。

範例：學生臨床表現都達到 9 成者，則成績計算為（評分 5×9 成 = 4.5）

四年制護理系基本護理學實習學生評值表
實際表現請舉例說明（由學生填寫）
第二週
第三週

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 105 學年度 醫院護生臨床實習評值表(護理長)

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：_____

實習科目：_____ 基本護理學 _____ 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	8		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 護理能依個案的健康問題優先順序，擬定護理計畫	10		
7. 能依個案及家屬的個別性需求提供合適的衛教內容	10		
8. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
9. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
10. 能適時提出建設性意見	8		
11. 能表達自己的護理成長	10		
總 分	100		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。

單位護理長	單位督導	教學督導