

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習計劃

104.10.14 修訂 日二技\社區照護\104 兒科社區

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：105.03.21-105.05.06（七週）

五、實習時間：每週二日（週二～週三），第七週 1.5 天
08：00~12：00，13：00~17：00

六、實習單位：幼兒園

七、實習指導老師與學生人數比：1：8～1：10

八、先修科目：兒科護理、健康評估、健康評估實驗、社區健康評估與計畫

九、先備能力：

（一）知識：

- 1.具備社區評估相關知識。
- 2.具備健康促進相關知識。
- 3.具備不同年齡兒童發展及常見健康問題的相關知識。
- 4.具備各年齡兒童健康評估的知識。
- 5.了解促進社區兒童健康的策略。

（二）技能：

- 1.具備觀察、訪談、調查等收集資料的能力。
- 2.具備分析資料的能力以界定社區兒童健康問題。
- 3.能操作各年齡兒童健康評估的技能。
- 4.能善用溝通合作的技巧於評估過程中。

(三) 態度：

- 1.具備敬業、主動、合群之學習態度。
- 2.具備工作倫理。

(四) 批判性思考能力：

- 1.能運用實證資料於社區健康照護。
- 2.能運用反思技巧呈現個人專業看法。

十、實習目標：

- (一) 從參與幼兒園的教保活動中，應用觀察及互動技巧執行幼兒與學前兒童保健照護技能。
- (二) 從參與幼兒園的教保活動中，學習與幼兒、學前兒童及教保人員的溝通與合作的技巧。
- (三) 從教保人員與幼兒、學前兒童及家長的照護角色關係中，內化關愛與倫理素養。
- (四) 與教保人員的互動過程中，了解終身學習的重要性。
- (五) 實際參與全日的教保活動中，學習克盡職責的精神。
- (六) 從園所健康評估的過程與健康議題的確認過程中，回顧及應用基礎生物醫學之科學知識。
- (七) 從園所的評估與健康問題的確認過程中，增進批判性思考的能力。
- (八) 能體認護理人員在社區健康工作的角色與功能。

十一、實習後須具備之能力：

- (一) 能具備幼兒與學前兒童的一般照護能力。
- (二) 能具備與照護團隊成員以及幼兒、學前兒童溝通與合作的能力。
- (三) 能內化對幼兒與學前兒童的關愛行為，進而產生對家庭的關愛之心。
- (四) 能具有倫理素養，分辨當為及不可為之事。
- (五) 能具有終身學習的能力，了解其在專業上的必要性。
- (六) 能忠於職守，克盡己職。
- (七) 具備兒童相關之基礎生物醫學知識，對幼兒與學前兒童的健康問題能清楚掌握。
- (八) 能具備批判性思考，精準分析及討論幼兒園的健康議題，並能提出合適的建議。

十二、實習方式：

- (一) 幼兒園參與式學習
- (二) 應用擋風玻璃調查、衛生統計指標及機構檔案資料查詢、重要人物訪談、參與式觀察、問卷調查、實際地健康評估與文本回顧，收集幼兒園兒童的健康資料

十三、教學活動：

- (一) 參與園所教保活動，利用每天的觀察與互動了解幼兒與學前兒童發展與照護技能
- (二) 實地指導收集幼兒園健康資料的方式與工具的設計
- (三) 個別指導、團體討論
- (四) 進行幼兒園的健康衛教與活動
- (五) 利用週心得進行反思回饋學習問題與成果

十四、實習作業：完成一份以幼托機構兒童健康議題為基礎的健康評估計畫報告

十五、成績考核：

- (一)作業 20%（書面報告 20%）
- (二)實習表現 65%（實習前先備能力測驗 5%，臨床表現 60%）
- (三)其他 15%（口頭報告 10%，互評成績 5%）

十六、備註：

- (一) 實習活動請穿著灰色運動服、白布鞋（服裝請全組統一）
- (二) 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
- (三) 各項作業以 A4 紙書寫，電腦繕打
- (四) 各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
- (五) 實習前請與實習指導老師連繫第一天的集合地點
- (六) 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油
- (七) 實習最後一週擇半天為共同教學日，由實習指導教師安排實習內容

二、技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習進度表

週 次	單 元	活動項目	備註
第 一 週 第 二 週	一、實習介紹 二、認識環境 三、健康資料蒐集	1.實習活動前說明：由指導老師說明幼托機構的特性，與幼兒及學前兒童的互動方式，發展特性...等。 2.實習先備能力測驗。 3.認識環境：至實習單位，由園長介紹機構環境與社區環境，並介紹現有相關幼托機構的健康政策與園所的健康管理現況、園所的歷史與創所理念。 4.參與園所教保活動，包括晨間時間、午休、集中保育、放學，實際參與了解幼兒及學前兒童的發展特性及溝通互動的技巧。 5.與園長和老師討論園所環境安全衛生評估之計畫內容。 6.進行園所環境安全衛生評估資料收集與彙整。 7.進行園所建檔資料的收集與彙整。	2 天
第 三 週 第 四 週 第 五 週	一、健康資料蒐集 二、機構健康問題分析與診斷 三、了解社區機構資源	1.設計兒童健康議題評估工具，包括問卷、訪談大綱、行為檢核表等。 2.收集兒童健康議題之相關資料。 3.進行兒童健康評估、健康議題資料分析。	2 天
第 六 週	一、幼兒機構健康計劃	1.進行兒童健康評估、健康議題結果撰寫。 2.進行幼兒園的衛教活動。 3.根據主要健康問題擬定介入活動計畫。 4.與園長和老師討論資料分析之正確性、活動計劃之可行性。	2 天
第 七 週	一、準備報告 二、成果發表與評值	1.結束與園所兒童之實習關係。 2.成果發表。 3.實習評值。	1.5 天

※小組可自訂週內實習進度，但須在第七週完成整份計劃。

二、技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習作業格式

◆社區健康評估與計劃書面報告的格式不拘，但結構應包括：

一、封面：校名、科系、標題「幼兒托育機構健康評估與計劃」、小組成員、學號、實習指導老師、日期。

二、摘要：簡要敘述全文重點。

三、園所介紹：

1.說明園所設立背景資料，園所人員介紹(教保人員、幼生、家長組成)、坐落社區特性。

2.說明園所內幼兒與學齡前兒童常見之健康問題、園所對幼童之健康問題管理方式。

3.園所健康環境評估。

四、健康議題（擇一議題進行健康議題評估與執行）

（一）文獻探討

（二）健康議題的評估（描述評估工具及資料收集方法）

1、園所對該健康議題的執行現況

2、議題評估（包括問卷調查、行為觀察、訪談、、、等）

(1).評估工具：含工具參考文獻、工具內容、計分方式等

(2).資料收集：含資料收集人員、資料收集方式等

（三）分析健康議題

（四）訂定健康策略：含目標措施

（五）健康策略評值：擇 1~2 個健康策略執行並評值成效

五、結語

六、限制及建議。

七、參考資料：請依 APA 格式第六版書寫。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生評估與計劃書面報告評值表

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習期間：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

項 目		得 分	評 語
一、 報 告 內 容 90%	1. 摘要 (5%)		
	2. 園所介紹：園所背景、幼童常見健康問題、園所健康環境評估(20%)		
	3. 確認健康議題 (5%)		
	4. 文獻探討 (5%)		
	5. 健康議題的評估 (20%)		
	6. 分析健康議題 (5%)		
	7. 訂定健康策略及健康策略評值(20%)		
	8. 結語、限制及建議 5%		
	9. 參考資料：符合主題之重要參考資料，引用 5 年內之文獻(5%)		
二、 文 字 敘 述 10%	1. 文章結構簡潔、句子通順，能清晰具體表達，無錯別字 (5%)		
	2. 以 APA 第六版格式書寫 (5%)		
總 分		100	
總評：			

評分者：_____

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生評估與計劃口頭報告（老師）評值表

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習期間：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

評 分 項 目	得 分	第 一 組	第 二 組
一、呈現方式具有創造性，多媒體輔助教具清楚呈現報告重點	10		
二、具體說明園所環境安全衛生問題	10		
三、具體說明兒童健康評估內容、結果	20		
四、具體說明健康議題評估工具、資料收集方法、結果	20		
五、具體說明介入計畫內容	10		
六、報告內容條理分明	10		
七、能適切回答提問	10		
八、時間控制合宜	10		
總 分			
評 語			

評分者：_____

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生實習互評表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

	小組成員 學號/姓名	分數	評 語 (請簡單描述同學之參與情形)
1			
2			
3			
4			
5			
	總分		

註：評分說明

一：互評標準

1. 能了解並掌握報告重點，按時完成個人所分配的工作
2. 小組討論時，守時、不缺席，配合團體步調
3. 對園所評估、健康評估、健康議題評估資料收集均積極參與
4. 對報告內容貢獻個人才能，如製作簡報檔、資料統整
5. 能與組員相互合作，並適時給與協助、支持

二：給分方式

1. 組內同學若都同分則為無效分數，請依據組內同學實際做到情形給分
2. 小組總分 = 10 分 x (小組人數 - 1)(如小組 5 人，則總分為 40 分)
3. 個人分數最高不超過 15 分，小組成員分數不能都一樣
4. 總分須給完且分數須為整數（不評自己的分數）

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 104 學年度

二技日間部兒科社區衛生實習指導老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能主動發現幼托機構之健康問題。	4		
	2. 能經由分析及解釋，建立機構合適的健康相關診斷。	4		
	3. 能適當安排機構健康問題之優先性。	4		
	4. 能擬定具體可行之健康介入策略。	4		
(二) 學生能具備「一般臨床護理能力」	1. 能應用兒童發展的相關知識於入班參與觀察過程中。	5		
	2. 能擬定有效的資料收集方法。	5		
	3. 正確執行資料收集的過程。	5		
	4. 正確分析所收集的資料。	5		
	5. 能擬定幼兒園的健康衛教與活動。	4		
	6. 能呈現適切地幼兒園的健康衛教與活動。	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能說出幼兒及學前兒童的發展。	4		
	2. 能說出幼兒及學前兒童健康的評估內容。	4		
	3. 能說出常見之幼兒及學前兒童的健康問題。	4		
	4. 能說出機構評估與計畫之過程。	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能透過有效的溝通與園所師生建立良好的互動關係。	4		
	2. 能主動與園所老師溝通兒童的健康照護問題。	4		
	3. 能發揮護理人員在社區健康工作的角色與功能。	4		
(五) 學生能具備「關愛」的素養	1. 執行幼兒及學前兒童健康照護過程中，表現出關愛的態度。	3		
	2. 能內化關愛幼兒及學前兒童的行為。	3		
(六) 學生能具備「倫理素養」	1. 能實際與托兒園所的師生建立良好的互動關係。	3		
	2. 能遵循護理倫理原則。	3		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力	1. 能維持護理專業形象。	3		
	2. 實際參與全日的教保活動中，學習克盡職責的精神。	3		
(八) 學生能「終身學習」	1. 能自主擬訂實習進度，並按時完成進度。	4		
	2. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法。	3		
	3. 實習心得能清楚說明個人實習規劃與成長。	3		
總 分		100		

實習成績評量 1~10 成的定義： 1.0 能於監督下自行主動達到目標，無須指導。 0.9 稍經提醒後，能自行主動達到 90 % 的目標。 0.8 於回覆示教後，可達到 80% 的目標。 0.7 於指引及教導後，可達到 70% 的目標。 0.6 於重複指導及回覆示教後，可達到 60% 的目標。 0.5 一再用心指導後，可達到 50% 的基本目標。 0.4 一再用心引發學習動機後，可勉強達到 40% 的基本目標。 0.3 屢經溝通後，學習動機薄弱，僅能口述，無法具體執行。 0.2 僅能口述，無執行之意願。 0.1 無法口述，亦無法具體執行。 0.0 無法評核。