

慈濟技術學院九十九學年度

二 技 日 間 部 臨 床 照 護 選 習 實 習 計 劃

99.05 修訂 二技\臨床照護選習\99 臨床照護選習

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：100.05.09~100.05.27

五、實習時間：第一週和第三週 08：00 ～ 16：00（慈濟）或 7：30 ～ 15：30（門諾）；最後一日為半天班。第二週大小夜實習週：星期一及星期二為小夜，星期三為資料搜尋期間（off），星期四及星期五為大夜

六、實習單位：慈濟醫學中心
慈濟台北分院
慈濟台中分院
慈濟大林分院
花蓮門諾醫院

七、實習指導老師與學生人數比：1：1～1：3

八、先修科目：成人護理（一）（二）、健康評估、健康評估實驗、個案報告書寫及文獻查證（未開課 99.12.29），
成人護理實習（一）

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能解釋健康促進及疾病預防之全人護理概念
2. 能理解健康評估之相關知識
3. 能具備護理理論與實證護理概念

（二）技能：使用實習單位常見儀器設備及健康評估技巧，與示範及提供特定性護理技能

（三）態度：

1. 能遵循護理倫理，重視個案隱私及權益
2. 以全人概念思考個案及家屬照護需求
3. 能解釋醫療小組之護理角色功能

（四）批判性思考能力：綜合相關學理並以全人護理為基礎、透過自我導向學習進行資料搜尋，提出實證護理及護理理論運用，解決病患健康照護問題

十、實習目標：

學生於實習結束時能：

1. 遵循護理倫理建立治療性關係
2. 綜合相關學理，運用全人概念及選擇合適的評估工具，分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題
3. 運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭渡過疾病衝擊
4. 熟悉單位中護理人員之角色功能與職責，發揮醫療團隊合作精神
5. 分享自我專業成長，並規劃個人護理生涯

十一、實習後具備之能力：

1. 依單位特定性採全責護理模式提供持續性照護，並於時間內完成所有護理活動
2. 能統整相關學理及技能，分析個案問題以提供個別性全人護理
3. 能統整臨床照護經驗及知識，完成案例分析報告一份
4. 分享與個案或家屬健康相關問題之實證護理資料，完成讀書報告一份
5. 能以「技術經驗紀錄單」執行單位常見技術至少達六成
6. 能依「實習目標」內容之八大核心素養至少達六成

十二、實習方式：採全責護理模式並配合實習目標持續性照護個案（個案人數視學生能力及單位特性、病患情況而定）

十三、教學活動：

1. 每週安排三小時團體討論
2. 每天與該實習單位之資深護理師或（副）護理長討論病人病情及護理措施
3. 實習指導老師定時至單位與學生討論個案之案例分析

十四、實習作業：

1. 讀書報告一份：題目由實習單位護理長或實習單位指導者或實習指導老師擬定，須含五篇參考資料（三篇中文，二篇英文，且為近五年資料），並由護理長安排於病房中報告或實習指導老師安排於團體討論會中報告；另需繳交書面報告一份給實習指導老師及護理長
2. 案例分析一份：依據病患實際情況與相關學理，與實習指導老師討論其病情變化，書寫內容依審查評分表書寫

十五、成績考核：

1. 實習評值 70%
 - （1）實習指導老師評核成績佔 30%
 - （2）實習單位護理長評核成績佔 30%
 - （3）實習單位指導者評核成績佔 40%
2. 作業 30%
 - （1）讀書報告 30%
（口頭讀書報告佔 50%，護理長評分；書面讀書報告佔 50%，實習指導老師評分）
 - （2）案例分析 70%

十六、備註：

1. 實習期間需穿著實習服、戴護士帽並佩掛實習識別證
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油
3. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
4. 各項作業以學校作業封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含 班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等
5. 各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
6. 實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
7. 實習第一天 07:40AM 自行前往各實習單位報到
8. 注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程

二技日間部臨床照護選習實習目標與活動內容

週次	核心素養	目標	護生活動
一	2	1. 能熟悉病房單位環境及常規。	1. 第一天護理長或小組長介紹病房環境，能熟悉病房擺設、說出病房常規內容或參閱病房常規手冊。第二天見習該病房護理工作。
	3	2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。	2. 說出病歷內容，如不理解，能立即查閱或詢問指導老師或醫護相關人員。
	3	3. 能認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。	3. 第三天正式執行照顧病人，能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。
	2	4. 能認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式	4. 由單位資深護理人員介紹特殊儀器之使用方法並能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管。
	2	5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。	5. 熟練單位疾病之學理技術，並能正確完整的執行，必要時協助。
	2	6. 每人選定二位個案執行全責護理並能分析個案病情之照護。	6. 與資深護理人員或（副）護理長進行個別討論至少二次，針對個案照護的需求並積極主動學習。
	5	7. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。	7. 能與指導老師討論護生面臨之困難，另能說出如何運用關懷照護個案，視病如親。
	6	8. 能在協助下執行正確記錄及交班職責。	8. 班內完成各項紀錄與交班活動。
		9. 能遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。	9. 遵守護理倫理。
	4	10. 能主動與醫療小組建立合作關係。	10. 與醫療小組保持良好的溝通管道。
	8	11. 能適時提出建設性意見。	11. 分析不同改善策略，提出具體建議。
	8	12. 能表達自己的護理成長。	12. 說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	上述	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。	1. 擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，持續說出自我成長與分享照護經驗。
	1	2. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。	2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。
	1	3. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。	3. 執行全責護理必要時協助，練習交班。
	4	4. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。	4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。
	1	5. 能主動發現個案問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。	5. 主動與醫護人員討論個案問題及問題改善方式。
	8	6. 能參與在職教育及學術活動。	6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。
	2	7. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。	7. 說出入院原因、檢驗報告、病程進展及完成 Kardex。
	3	8. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。	8. 說出特殊檢查或治療的原理並相關之護理重點與衛教活動。
	2	9. 能了解不同班別工作職責與執行病房常規。	9. 了解大、小夜班護理人員的工作。
三	上述	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。	1. 說出明自我評值實習成效。
	1	2. 能依學習能力自我要求與成長，戮力完成實習目標。	2. 視護生能力、單位特性及病患情況達成實習目標持續照護個案。
	2	3. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。	3. 完成個案護理的完整性報告。
	4	4. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。	4. 辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。
	1	5. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。	5. 完成實習經驗單與通過總測驗。
	7	6. 能正確書寫單張與紀錄，並執行交班職責。	6. 執行正確記錄與完整交班。
	6	7. 能體認護理人員的專業角色及功能。	7. 認同感護理專業為終身職志，延續自我學，秉持服務熱忱。
	7	8. 能具備護理專業之精神及責任感。	8. 發揚人傷我痛的護理精神。
	8	9. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。	9. 召開實習總檢討會與病房評值會。

※日間部二技核心素養：

- 批判性思考能力－能運用資源及邏輯思考，處理個案的健康問題
- 一般臨床護理能力－能參考實證資料與個案文化背景，提供合宜的全人健康照護
- 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識解釋個案身心健康變化情形
- 溝通與合作－運用有效的聽說讀寫能力與團隊合作提供健康照護
- 關愛－能傾聽、察覺個案心靈的需求，提供合宜的介入措施
- 倫理素養－能表現符合護理倫理規範的專業行為
- 克盡職責－能對自己的專業照護行為負責
- 終身學習－能發展自我學習與專業承諾的行為

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護選習讀書報告作業評分表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 指導老師：_____

一、口頭報告評分標準

評 分 項 目	分 數	備 註
內容組織有系統（20）		
台風口齒清晰流暢（15）		
時間掌握合宜（15）		
教具製作與應用（20）		
回答問題的能力（20）		
參考文獻（10）		
總 分		

二、書面報告評分標準

評 分 項 目	分 數	備 註
內容組織有系統及條列（20）		
中英文獻資料引用近五年（10）		
分析配合學理依據（50）		
報告整齊有特色（10）		
參考文獻（10）		
總 分		

註：

A.口頭報告（50%）：每人依據病房屬性進行讀書報告，時間為 30 分鐘

B.書面報告（50%）：採 APA 第五板格式繕寫（打）於 A4 中

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護選習一案例分析審查評分表

題目名稱			
項 目	分數	評 語	得分
1. 前言 (1) 背景、動機、目的	5		
2. 文獻查證 (1) 參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性③ (2) 文獻查證之系統、組織與條理②	5		
3. 護理過程 資料收集：含個案簡介、過去病史、現在病史、家庭史⑤	5		
4. 護理評估 (1) 整體性與適切性⑤ (2) 主、客觀資料廣度與深度⑤	10		
5. 問題確立 (1) 正確、適當⑤ (2) 具問題、導因、特徵【PES/PRS】⑩	15		
6. 護理計畫 (1) 有優先順序⑤ (2) 護理目標明確可測量【S+V+C】⑤	10		
7. 護理措施 (1) 針對導因擬訂措施⑤ (2) 完整有連貫性⑤ (3) 具個別性⑤ (4) 具體可行⑤	20		
8. 護理評估 (1) 針對護理目標與措施評估⑤ (2) 整體護理之具體成效⑤	10		
9. 討論與結論 (1) 總結⑤ (2) 提出具體限制與困難③ (3) 心得與建議②	10		
10. 參考資料 (1) 依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫⑤	5		
11. 文字敘述 (1) 符合主題、文辭順暢、簡潔⑤	5		
總 評：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定）			總 分

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護選習－實習學生評值表/老師評值

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習單位：_____

實習期間：自_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日止 指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (20%)	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2		
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2		
	3. 能訂定護理目標	2		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能完整書寫護理記錄	4		
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力 (28%)	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2		
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評值該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (12%)	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2		
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (4%)	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (8%)	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養 (8%)	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力(8%)	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」(12%)	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
實習評值總分 70% = 【（指導老師佔 30% ）+（單位指導者佔 40%）+（單位護理長『另一份單張』佔 30%）】				
(九) 作業(30%)	1. 個案護理紀錄	0		
	2. 口頭讀書報告（護理長評分）	15		
	3. 書面讀書報告（指導老師評分）	15		
	4. 案例分析	70		
	5. 實習總心得	0		
作業總分 30% = 【（口頭讀書報告分數 × 0.15）+（書面讀書報告分數 × 0.15）+（案例分析 × 0.7）】				
成績考核=實習評值_____+作業_____－請假扣分_____＝_____				
指導老師評語				

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護選習－實習學生評值表/單位評值

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止 指導老師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	單位評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (20%)	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2		
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2		
	3. 能訂定護理目標	2		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能完整書寫護理記錄	4		
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力 (28%)	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2		
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評值該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (12%)	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2		
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (4%)	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (8%)	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養 (8%)	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (8%)	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」 (12%)	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
單位指導者評語				

二技日間部臨床照護選習護理長評值表

*評分說明：9.5 以上優、9.4—9.1 佳、9.0—8.0 良、7.9—7.0 可、6.9—6.0 加強、5.9 以下差。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護選習技術經驗記錄單

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

技術名稱	考核日期				完成考核日期	老師/主責護士簽名
體溫脈搏呼吸測量法						
血壓測量法						
病患意識程度測量法						
瞳孔測量法						
單一劑量口服給藥法						
直腸塞劑給藥法						
吸入性藥劑的使用						
盤尼西林皮膚測試法						
大量靜脈點滴注射法						
靜脈加藥法						
靜脈穿刺術						
中心靜脈導管護理						
中心靜脈測壓術						
局部用冷：冰枕或冰囊						
局部用熱：烤燈、熱水枕						
協助鼻胃管插管法						
鼻胃管護理						
鼻胃管灌食法						
鼻胃管減壓法						
導尿法						
單導測餘尿法						
留置導尿管護理						
灌腸						
會陰沖洗法						
約束病患護理						
三角巾支拖法						
靜脈採血法						
血液培養檢體採集法						
痰檢體的採集法						
尿液培養檢體採集法						
糞便檢體的採集法						
One touch 測血糖						
氧療法						
氣管內管護理						
氣切造廔護理						
抽痰技術						
協助胸腔放液穿刺術及護理						
胸管留置及護理						
協助胸腔引流管置入						
胸腔物理治療：CPT						
輸血技術						

技術名稱	考核日期				完成考核日期	老師/主責護士簽名
動脈導管護理						
肺動脈導管護理						
暫時性心臟節律器護理						
主動脈內氣球幫浦導管護理						
心電圖測量						
腦室外引流管護理						
協助腰椎穿刺術及護理						
協助顱骨牽引術及護理						
協助頸圈之使用及護理						
肢體彈繃包紮法及護理						
圓滾木式翻身法						
背架之使用						
協助骨科牽引術及護理						
骨科外固定針使用的護理						
拐杖之使用						
助行器之使用						
石膏病人之護理						
全靜脈營養治療及護理						
協助食道靜脈壓迫球放置術及護理						
協助腹腔放液穿刺術及護理						
腸造口護理						
膀胱灌洗法						
膀胱訓練法						
經皮腎造瘻引流管護理						
膀胱造口護理						
雙腔導管之護理						
動靜脈瘻管之護理						
濕敷料換藥法						
傷口護理						
植皮區護理						
供皮區護理						
協助骨髓穿刺術及護理						
骨髓輸注						
Port – A 導管注射法						
Port – A 導管抽血法						
Port – A 導管沖洗法						
Port – A 導管點滴注射法						
化學療法靜脈輸液						