

# 慈濟技術學院九十九學年度

## 五專內外科護理學實習（二）計劃

100.03.24 修訂 內外科99 內外二

計劃說明：五年制內外科護理學實習分成三部份，每梯次各三週。第一部份為內外科護理學（一），包括一般內科或外科病房的實習，並依單位性質，可能安排相關特殊檢查單位、復健科等的參觀活動。第二部份為內外科護理學（二），主要加強學理應用及技術熟練度，增進學理和臨床相互印證，以及提供個案個別性護理能力。第三部份則是內外科護理學（三），進行內科或外科加護病房實習。

一、學制及年級：五專四年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：五四甲、丙：100.04.25~100.05.13

五四乙、丁：100.06.06~100.06.24

〈加開〉：99.07.26~99.08.13

〈加開〉：99.08.16~99.09.03

五、實習時間：慈濟醫學中心—每週一至週五 08:00~16:00

門諾醫院—每週一至週五 07:30~15:30

署立花蓮醫院—每週一至週五 08:00~16:00

五、實習單位：慈濟醫學中心—合心七病房（神外）、合心八病房（神內）、合心十病房（骨科）、合心十一病房（整外）、五東病房（血腫）、六西病房（內科）、二五西病房（耳鼻喉科）、二七西病房（泌尿科）

門諾醫院—5A（外科）、5B（外科）、6A（內科）、7A（內科）

署立花蓮醫院—五北病房（內外科）、五中病房（外科）

六、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

七、先修科目：基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗

八、先備能力：

（一）知識：

- 1.能了解內外科之常見疾病病因、機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
- 2.能描述內外科護理學理與技術配合的原理
- 3.能運用整體性護理評估於臨床個案

4. 能了解護理過程之概念並運用於臨床個案照護技能：
5. 能正確執行基本護理學技術
6. 能正確運用溝通技巧
7. 能了解內外科護理技術的操作目的與應用時機
8. 能執行內外科護理學技術
9. 能執行身體評估步驟
10. 能正確執行內外科單位常用儀器

(二) 態度：

1. 能描述護生的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能描述內外科個案及家屬所可能面臨的壓力及護理措施
4. 能描述內外科病房護理人員所面臨的壓力與調適方法

(三) 批判性思考能力：

1. 能運用批判性思考、綜合學理，了解內外科疾病相關的護理問題
2. 能建立臨床判斷與應變能力
3. 能應用護理過程的評估結果，適時修改護理計劃，提供身、心、靈之全人照護

九、實習目標：

1. 能理解內外科各種疾病之特殊檢查、治療和執行所需之護理常規和措施
2. 能執行用藥安全之相關護理措施
3. 能運用資料搜尋技巧，並統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
4. 能應用整體性護理評估項目為架構，執行完整身體評估及溝通技巧，有系統的分析個案現存及潛在危險性問題，設計獨特與個別性的護理計劃
5. 能依個案需求執行正確的護理技術
6. 能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的
7. 能運用內外科護理學學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施，並能檢視護理過程的評估結果，適時修改護理計劃
8. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的問題
9. 能理解並遵循醫護倫理精神
10. 能發揮團隊合作精神

十、實習後須具備之能力：

1. 能歸納專業文獻，完成個案報告及讀書報告各一份
2. 能依「實習評估表」內容之八大核心素養方面能力至少達六成
3. 能依「學生實習護照」執行該單位常見技術至少達八成
4. 內外科護理學學理及技術學理能力測驗能至少達六成

十一、實習方式：

1. 採個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理
2. 每位學生護理一位個案，實習指導老師可依學生能力為每位護生再增加一位個案

## 十二、教學活動：

1. 個別指導
2. 每日三十分至一小時團體討論
3. 實習總檢討：以了解課室教學與臨床實習對學生實習成效(最後一天下午在學校舉行)

## 十三、作業：(每一單位的實習)

1. 個案報告每人一份(運用整體性評估發現個案護理問題，個案至少三個護理問題)
2. 口頭讀書報告：
  - (1) 一人一份參考資料至少中文三篇，英文一篇(翻譯 A4 大小一頁)，近五年內期刊
  - (2) 讀報題目宜配合病房特色
  - (3) 格式如附件
3. 實習總心得一篇(以八大核心素養繕寫)、二篇實習反思(反思自己看到 what? 學到 what? 做些 what? 省思到 what?)
4. 其他作業由實習指導老師自行規定

## 十四、成績考核：

1. 實習指導老師評核成績佔實習總成績 90%

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 臨床表現 | 50%                                  |
| 作業   | 30% (中、英文讀書報告 10%、個案報告 20%)          |
| 測驗   | 10%(包含 1. 先備能力考試 2. 藥物 3. 診斷 4. 總複習) |
2. 單位評值 10%

\* 學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

## 十五、備註：

1. 實習期間需穿著實習服、戴護士帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊
2. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
3. 各項作業以學校作業封面紙裝訂，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等
4. 實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
5. 實習第一天早上(慈濟 07:40AM、門諾 07:15AM、署立花蓮醫院 07:15AM)應自行至各實習單位報到
6. 注意自我及個案安全，預防針扎事件及了解處理流程
7. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油
8. 實習器材的借用每週一、二、五，時間：下午四點至五點
9. 校車發車地點及時間：

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 慈濟醫學中心： | 去程－校門口 07：10；回程－慈院大廳 16：40     |
| 門諾醫院：   | 去程－校門口 06：30；回程－門諾醫院大廳 15：50   |
| 署立花蓮醫院： | 去程－校門口 07：10；回程－署立花蓮醫院大廳 16：20 |

(去程署花先到站，回程門諾先搭車)  
\* 最後一天返校開評值會搭車時間：門諾 13:10；署花 13:20；慈濟 13:40  
\* 返校開評值會時間： 14：00

## 五專內外科護理（二）實習目標與活動內容

| 週次  | 核心素養 | 實習目標                                             | 教學及護生活動內容                                      |
|-----|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 第一週 | 2    | 1. 熟悉病房單位環境及常規                                   | 1. 護理長或指導老師簡介病房環境介紹                            |
|     | 2    | 2. 認識該病房常規，疾病診斷、藥物及檢查項目                          | 2. 參閱病房常規手冊                                    |
|     | 3    | 3. 瞭解病房中常用儀器及種類                                  | 3. 介紹儀器種類及使用方法                                 |
|     | 2    | 4. 熟悉內外科學理技術並在協助下執行                              | 4. 每日安排團體教學活動或討論會                              |
|     | 2    | 5. 選定一位個案執行全責護理                                  | 5. 依「學生實習護照」了解護生進度，協助專業成長與自信複習整體性評估及身體評估的重點與內容 |
|     | 2    | 6. 在協助下執行正確記錄及交班職責                               | 6. 護生能說出複習整體性評估及身體評估的重點與內容                     |
|     | 7    | 7. 能於班內完成本份工作                                    | 7. 邀請相關醫護人員介紹特殊疾病及護理原則                         |
|     | 6    | 8. 能遵守護理倫理                                       |                                                |
|     | 8    | 9. 能適時提出建設性意見                                    |                                                |
|     | 8    | 10. 能表達自己的護理成長                                   |                                                |
| 第二週 | 上述   | 1. 延續前週的實習目標，繼續其進度                               | 1. 選定一位個案，進行全責護理                               |
|     | 1    | 2. 運用內外科護理學知識，了解疾病的病理變化，症狀及徵象，力求臨床學理相互配合及印證      | 2. 持續定期的教學活動                                   |
|     | 2    | 3. 了解病房中常見檢查之目的，過程結果及檢查前後護理                      | 3. 加強護理過程(SOAPIE)之應用                           |
|     | 1    | 4. 學習運用整體性評估架構，執行身體評估技巧於個案照顧，以確立個案護理問題並應用護理過程解決之 | 4. 建立工作期良好護病關係學生主動和老師討論個案病情及所擬定的護理目標和計劃        |
|     | 4    | 5. 與個案及其家屬建立良好的治療性人際關係並適時提供個別衛教，預防疾病，促進健康        | 5. 口頭報告個案現況、病理機轉和護理原則分析                        |
|     | 2    | 6. 視學生能力再增選一位個案執行全責護理                            | 6. 學生主動和老師討論個案病情及所擬定的護理目標和計劃                   |
|     | 2    | 7. 能正確操作常用儀器設備                                   | 7. 習慣養成良好閱讀個案健康問題之相關文獻                         |
|     | 4    | 8. 能與醫療小組保持良好的溝通管道                               | 8. 了解醫療團隊合作模式，並參與活動，維持良好醫護關係及護病溝通管道            |
|     | 1.2  | 9. 能正確的操作內外科護理技術並有能力判斷護理措施的優先次序                  | 9. 進行測驗、讀書報告                                   |
|     | 5    | 10. 能提供個案情緒性支持                                   |                                                |
| 第三週 | 上述   | 1. 延續前週的實習目標，繼續其進度                               | 1. 護生進行個案全責護理                                  |
|     | 1.2  | 2. 能主動發現個案高危險性護理問題並給予適當的護理防範措施                   | 2. 持續定期的教學活動                                   |
|     | 7    | 3. 能主動自行完成大部份護理計劃，執行完整性護理                        | 3. 護生認同護理專業並積極參與學習，樂於分享照護經驗                    |
|     | 8    | 4. 持續加強學理充實及技術的熟練度                               | 4. 召開病房實習檢討會                                   |
|     | 6    | 5. 具備護理專業之精神及責任感                                 | 5. 指導老師與學生進行評值                                 |
|     |      |                                                  | 6. 召開實習總檢討會                                    |

### ※五專八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作
5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

## 五專內外科護理學(二)實習個案報告格式

### 1.基本資料：5%

姓名： 性別： 年齡： 診斷： 血型：  
 籍貫： 職業： 教育程度： 慣用語： 居住地：  
 住院日期： 手術日期： 手術名稱： 護理期間： 出院日期：

### 2.家庭社會背景（家庭結構圖、經濟狀況，對其健康照護最具正向影響力之親友）5%

### 3.疾病探討：40%

(1) 過去病史（過敏史、用藥史、內外科病史、精神科疾病史等） 3%

(2) 此次入院原因 2%

(3) 疾病學理查證：（學理與案主實際情況比較必須包括病因、發生率、症狀、檢驗、診斷性檢查、治療及預後等等；並分析差異處）15%

| 疾病相關學理 | 案主實際情況 | 分 析 |
|--------|--------|-----|
|        |        |     |

(4) 實驗室診斷及會診分析（涵蓋各項檢查值及會診結果）10%

範例：CBC

| 日期<br>項目 | 正常值 | 5 / 1 | 5 / 5 | 分 析 |
|----------|-----|-------|-------|-----|
|          |     |       |       |     |

會診：5 / 5 會診泌尿科

◇ 目的：

◇ 結果：

◇ 建議：

(5) 藥物： 8%

| 開始日期 | 藥名劑量途徑時間 | 藥理作用<br>（病人使用目的） | 護理注意事項 | 評值 | 結束日期 |
|------|----------|------------------|--------|----|------|
|      |          |                  |        |    |      |

### 4.整體性評估 22%

| 主觀資料 | 客觀資料 | 資料分析 |
|------|------|------|
|      |      |      |

### 5.護理問題總表 5%

| 序位 | 健康護理問題 | 導因 |
|----|--------|----|
|    |        |    |

### 6.護理計畫（依護理問題優先順序，列舉三項，請用 B4 或 A4 紙書寫書寫格式請參看“護理過程”作業格式）18%

### 7.個案護理心得（由照顧此個案所獲得學理及心理成長或照護期間的限制及改進方法）2%

### 8.參考資料（請用 A P A 第五版格式書寫）5%

## “護理過程”作業格式

| 評估日期 | Assessment 護理評估 |             |                        | Goal 護理目標 | 開始日期 | Intervention 護理措施 | 停止日期 | 評值日期 | Evaluation 護理評值 |
|------|-----------------|-------------|------------------------|-----------|------|-------------------|------|------|-----------------|
|      | Subject 主觀資料    | Object 客觀資料 | Problem/Etiology 問題／導因 |           |      |                   |      |      |                 |
|      |                 |             |                        |           |      |                   |      |      |                 |

# 慈濟技術學院

## 五專內外科護理學（二）實習評值表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 指導教師：\_\_\_\_\_

實習科目：五專內外二 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

| 實習總目標                        | 具體目標                                       | 評分  | 學生評分 | 老師評分 |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|
| (一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (16%)    | 1. 能發現與分析個案之健康問題                           | 3   |      |      |
|                              | 2. 能經由分析及解釋，建立合適的護理診斷（辨識個案明顯的及潛在的健康照顧需求）   | 3   |      |      |
|                              | 3. 能適當安排個案健康問題之優先性                         | 3   |      |      |
|                              | 4. 能與個案、家屬、主要照護者、醫療小組共同建立以個案為中心之護理目標       | 3   |      |      |
|                              | 5. 能有效評估護理措施對個案的影響                         | 2   |      |      |
|                              | 6. 能具體評估個案整體護理之成效                          | 2   |      |      |
| (二) 學生能具備「一般臨床護理能力」 (28%)    | 1. 能說出常用儀器醫材之放置位置                          | 3   |      |      |
|                              | 2. 能執行病房常規                                 | 3   |      |      |
|                              | 3. 能透過個案家屬、主要照護者、病歷資料、醫療小組等蒐集資料            | 3   |      |      |
|                              | 4. 能經由身體評估得到個案資料                           | 3   |      |      |
|                              | 5. 發展護理計劃時，能綜合個案資料，包括生理功能知識、文化、信仰及發展期的心理需求 | 2   |      |      |
|                              | 6. 能提供獨特與個別性護理措施                           | 3   |      |      |
|                              | 7. 執行護理措施能依其優先性實施                          | 3   |      |      |
|                              | 8. 能執行安全的護理措施                              | 5   |      |      |
|                              | 9. 能協助個案的檢查及治療過程                           | 3   |      |      |
| (三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (19%) | 1. 能說出常見內外科護理措施之原理與步驟                      | 6   |      |      |
|                              | 2. 能說出常見檢驗之目的及護理                           | 4   |      |      |
|                              | 3. 能說出常見之診斷                                | 4   |      |      |
|                              | 4. 能說出常用藥物之作用及護理                           | 5   |      |      |
| (四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (12%)    | 1. 能協助個案、家屬、主要照護者適應或解決問題                   | 3   |      |      |
|                              | 2. 能以文字或語言描述個案對護理措施之反應，使其工作人員了解            | 2   |      |      |
|                              | 3. 能與醫療小組建立合宜溝通管道，完成個案護理照顧目標               | 4   |      |      |
|                              | 4. 能對臨床護理作業提出建設性意見                         | 3   |      |      |
| (五) 學生能具備「關愛」的素養 (4%)        | 1. 能適時提供個案情緒支持                             | 2   |      |      |
|                              | 2. 能協助同儕因應學習的壓力                            | 2   |      |      |
| (六) 學生能具備「倫理素養」 (7%)         | 1. 能與個案建立治療性關係                             | 4   |      |      |
|                              | 2. 能遵循護理倫理原則                               | 3   |      |      |
| (七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (7%)      | 1. 能維持護理專業形象                               | 3   |      |      |
|                              | 2. 能遵守護生角色及行為，對自己的工作及言行負責                  | 4   |      |      |
| (八) 學生能「終身學習」 (7%)           | 1. 能表現認真學習態度                               | 4   |      |      |
|                              | 2. 能運用資源持續自我學習                             | 3   |      |      |
| 總分                           |                                            | 100 |      |      |

## 慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表(護理長)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 指導教師：\_\_\_\_\_

實習科目：五專內外二      實習單位：                              實習期間：                         ~                         

\*評分說明：9.5 以上優、9.4—9.1 佳、9.0—8.0 良、7.9—7.0 可、6.9—6.0 加強、5.9 以下差。

| 評 值 項 目                   | 評 分 | 備 註 |
|---------------------------|-----|-----|
| 1. 服裝儀容整潔、不遲到早退           |     |     |
| 2. 精神充沛、有禮、情緒穩定           |     |     |
| 3. 愛惜公物、正確使用、確實歸位         |     |     |
| 4. 熟悉病房常規、醫療環境            |     |     |
| 5. 維持專業性人際關係              |     |     |
| 6. 維護個案安全、個案環境舒適          |     |     |
| 7. 熟悉個案病程、提供整體性護理         |     |     |
| 8. 正確執行常見的護理技術            |     |     |
| 9. 交班（口頭、記錄）確實、負責         |     |     |
| 10.學習態度主動、積極、誠實           |     |     |
| 總 分                       |     |     |
| 評語：                       |     |     |
| 備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。 |     |     |

|       |      |      |       |
|-------|------|------|-------|
| 單位護理長 | 單位督導 | 教學督導 | 護理部主任 |
|       |      |      |       |

# 慈濟技術學院

## 五專內外科護理學（二）實習口頭讀書報告格式

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 指導教師：\_\_\_\_\_

實習科目：五專內外二 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

| 評 值 項 目                                                              | 評 分 | 備 註 |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| (一) 疾病簡介或特殊治療簡介(10%)<br>*如疾病定義、流行病學、危險/好發/致病因子                       |     |     |
| (二) 診斷檢查或特殊治療目的與適應症 (10%)<br>*如目的及異常發現、有檢驗值的需附正常值                    |     |     |
| (三) 疾病症狀 (10%)<br>*包括病理機轉                                            |     |     |
| (四) 治療方法 (10%)<br>*內科治療：包括療法及用藥目的(藥物需舉例常用藥名)<br>*外科治療：包括術式、簡述手術過程、目的 |     |     |
| (五) 護理 (20%)<br>*包括常見之護理診斷、護理措施、症狀護理                                 |     |     |
| (六) APA Form (5%)                                                    |     |     |
| (七) 資料搜尋經驗單 (15%)〔如附件〕                                               |     |     |
| (八) 讀報內容每項除學理外尚須與個案之情形做分析比較 (20%)                                    |     |     |
| 總分                                                                   |     |     |

PS：不需繳交書面報告；報告時間為 20 分

# 慈濟技術學院

## 五專內外科護理學（二）實習資料搜尋經驗單

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 指導教師：\_\_\_\_\_

實習科目：五專內外二 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

• 關鍵字：\_\_\_\_\_

• 資料庫：☐中華民國期刊論文 ☐CEPS ☐PubMed ☐Chinal ☐ProQuest

☐EBSCO ☐Cochrane（至少兩個）

• 策略：\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_

• 篇數：\_\_\_\_\_ 篇

• 引用文章：\_\_\_\_\_ 篇

• 摘要：(可將摘要剪貼於此與老師討論)〔至少一篇中文、一篇英文〕