

慈濟技術學院九十九學年度

五專兒科護理學實習計劃

99.06 修訂 兒科\99 兒科

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：99.07.05~99.07.23 第二梯：99.07.26~99.08.13
第三梯：99.08.16~99.09.03 第四梯：99.09.13~99.10.01
第五梯：99.10.04~99.10.22 第六梯：99.10.25~99.11.12
第七梯：99.11.15~99.12.03 第八梯：99.12.06~99.12.24
第九梯：99.12.27~100.01.14 第十梯：100.1.24~100.02.19
第十一梯：100.02.21~100.03.11 第十二梯：100.03.14~100.04.01
第十三梯：100.05.16~100.06.03(加開) 第十四梯：100.06.06~100.06.24(加開)

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五
慈濟醫學中心：五西—08:00~16:00(白班)；14:00~22:00(小夜班)
（第三週星期五下午 1300-1700 共同評值與個案報告發表）
門諾醫院：7B—07:30~15:30
（第三週星期五下午 1300-1700 共同評值與個案報告發表）
慈濟台北分院：5B—08:00~16:00
（第三週星期五下午 1300-1700 共同評值與個案報告發表）

六、實習單位：慈濟醫學中心—五西病房
慈濟台北分院—5B 病房
門諾醫院—7B 病房

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

八、先修科目：基本護理學實習、內外科護理學實習（一）（二）、兒科護理學、兒科護理學實驗

九、先備能力：

（一）知識：

1. 具備兒童身體評估及人類發展理論
2. 具備兒科病房常見的學理及技術
3. 了解兒科常見之診斷、縮寫、藥物、檢驗值

（二）技能：

1. 能操作兒童身體評估的技術
2. 能操作兒科病房常見的技術（無菌技術、小兒給藥、小兒靜脈注射、小兒胸腔物理治療...等）

(三) 態度：

1. 具備兒科護理人員關懷生命之態度
2. 具備兒童安全保護之觀念
3. 體認護理人員之專業角色及功能並克盡職責

(四) 批判性思考能力：

1. 了解批判性思考於兒科護理之重要性
2. 發現問題，能運用反思與多元思考處理問題

十、實習目標：

1. 能運用身體評估技巧及發展理論，評估病童之身心生長發育狀況
2. 能運用溝通技巧與兒童溝通，使了解並接受住院所應承受的壓力
3. 能了解兒童住院的壓力，並適當的協助其適應
4. 能了解病童家屬的反應並給予適當之護理
5. 能有系統的計劃及執行護理措施並提供以家庭為中心之整體性照護
6. 能與醫療團隊溝通合作並遵守護理倫理

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整兒科護理學相關的學理與技能，分析個案問題，提供以家庭為中心的護理
2. 利用護理過程，有效地完成兒科個案的護理照護
3. 能展現出兒科護理人員的專業態度，與醫療團隊溝通合作並保持終身學習之熱忱

十二、實習方式：

1. 以個案護理方式進行
2. 團體衛教
3. 見習活動半天（小兒重症單位、嬰兒室、兒科門診、小兒骨髓移植病房，教師可以依學生臨床的學習狀況進行調整）

十三、教學活動：

1. 團體教學活動
2. 個別指導
3. 見習活動半天，由實習老師與單位 leader 共同安排適當時間

十四、實習作業：

1. 讀書報告一篇（近三年內國外文獻一篇或中文文獻至少三篇，二擇一，以口頭方式呈現）
2. 個案報告一篇（實習結束交）
3. 實習總心得一篇（週心得由老師自行規定）
4. 兒科實習自評表一份

十五、成績考核：（兒科病房）

1. 作業 30%（個案報告 15%、讀書報告 10%、團體衛教 5%）
2. 臨床表現 50%（實習先備能力 5%、臨床表現 45%）
3. 測驗 10%
4. 護理長 10%

十六、備註：實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油，並遵守專業倫理

兒 科 病 房 實 習 進 度

週 次	實 習 進 度
第一週	1. 熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄 2. 運用溝通技巧與兒童及家屬互動 3. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 4. 執行非侵入性護理技術 5. 瞭解個案的疾病及治療狀況 6. 自我評值實習成效
第二週	1. 觀察病童因應住院壓力的反應 2. 能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施 3. 執行侵入性及非侵入性之護理措施 4. 運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求 5. 執行家庭評估 6. 能認識病房特殊護理技術 7. 查閱國內外相關個案之文獻 8. 自我評值實習成效
第三週	1. 能執行病房特殊護理技術 2. 能執行以家庭為中心之護理 3. 評估及發現個案及其家屬生理、心理、社會方面之需要及健康問題 4. 運用學理提供護理措施以維護個案身體、心理、社會之需要 5. 運用國內外相關個案之文獻於護理措施中 6. 自我評值實習成效

兒科病房實習目標與活動內容

	目 標	學 習 活 動	評 值
第 一 週	1・熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄、實習先備能力測驗	1・由單位主管及老師介紹說明 2・參考病房常規手冊 3・進行兒科實習先備能力測驗	1・能正確地為個案及家屬介紹環境 2・於護理病人時能很快地準備所需用物
	2・運用溝通技巧與兒童及家屬互動	1・利用小組討論複習溝通技巧 2・設想情境由學生利用角色扮演練習與兒童及家屬溝通之技巧 3・於臨床實際運用	1・能建立起良好的治療性人際關係
	3・運用學理評估個案之生長與發展狀況	1・利用小組討論複習各項生長發展評估的標準	1・能正確且完整的評估個案之生長與發展狀況
	4・執行非侵入性護理技術	1・由老師或護士指導，執行於個案，並與老師討論	1・能正確地完成各項非侵入性的護理技術
	5・了解個案的疾病及治療狀況	1・利用小組討論，複習各種常見的兒科疾病及治療方式 2・利用病歷查閱、病房交班，了解個案的疾病及治療狀況	1・能說出個案入院原因及目前治療狀況
第 二 週	1・觀察病童因應住院壓力的反應	1・學生於護理個案中利用觀察與溝通技巧發現問題，並隨時與老師討論	1・能說出個案的壓力及其因應行為
	2・能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施	1・藉由小組討論與老師和同學相互分享經驗 2・將學理實際運用於個案 3・運用 Denver II 評估負責個案之生長發展狀況	1・能獲得正確的評估與完成護理措施
	3・熟悉個案的疾病及治療狀況	1・安排病房內小組教學活動討論個案之病況 2・視需要安排專科醫師或護理長等人之特別演講	1・能於交班時正確且流暢的陳述個案之病況及治療方式
	4・執行侵入性及非侵入性之護理措施	1・利用個案護理方式執行	1・能正確執行侵入性及非侵入性之護理措施
	5・運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求	1・實際操作於個案	1・評估護理記錄的完整性，學生能正確地發現個案的護理問題
	6・執行家庭評估，進行以家庭為中心之護理	1・利用個案護理方式收集	1・能正確地描述家庭史，將護理活動實際應用於家庭中
	7・能認識病房特殊護理技術	1・病房特殊護理技術之見習及示範	1・能說出病房常見特殊護理技術之名稱及操作流程
第 三 週	1・能執行病房特殊護理技術	1・由指導老師於旁指導學生於自己負責個案或病房其他需執行技術之個案	1・能正確執行病房特殊護理技術
	2・能執行以家庭為中心的護理	1・利用家庭評估之結果設計護理計畫	1・能說出個案整個家庭互動模式，發現其可能之問題 2・執行團體衛教
	3・評估及發現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題	1・利用溝通技巧收集完整資料，於接觸個案中深入了解個案及家庭身心社會之問題。	1・個案報告之護理評估能完整呈現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題
	4・運用學理提供護理措施以維護個案身心社會需要	1・執行護理計畫，並查閱相關文獻與指導老師、醫師、護理長及其它護理人員討論	1・個案報告內容能呈現符合個案需求之護理措施
	5・運用國內外相關個案文獻於護理措施中	1・利用小組討論時間，針對所照護個案報告提供之護理措施	1・能說出所提供之護理措施的文獻依據
	6・自我評值實習成效	1・填寫兒科護理實習學生評值表 2・於病房開實習結束討論會時由學生提出心得與感想	1・能於兒科護理實習評值表中清楚呈現個人實習成效

壹、 兒科個案報告格式

標題

一、摘要（5%）

1. 包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

二、前言（10%）

1. 介紹該主題之重要性、護理及寫作之動機與目的。

三、文獻查證（10%）

1. 主要在探討與個案問題有關的資料，了解此問題之相關概念及前人就此問題所作的研究結果

四、護理評估（20%）

1. 個案簡介：

- (1) 基本資料：如年齡、性別、暱稱、主要照顧者等
- (2) 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等
- (3) 家庭圖譜的畫法，請自行參照學生實習手冊
- (4) 疾病求醫過程：含過去病史與現在病史，將其疾病求醫過程作一系統簡要之描述，並說明此次發病及治療經過，敘述後亦可輔以求醫療流程圖，以加深印象、幫助讀者易於瞭解，如學生實習手冊

2. 整體性護理評估（1 或 2 擇一呈現）

- (1) 包含生理、心理、社會、發展、靈性之整體評估
- (2) 以 Gordon 十一項健康型態護理評估或護理理論為評估架構，能完整的收集個案之主客觀資料

五、護理問題確立（10%）

1. 當主客觀資料充分時，可確立該項護理問題（P），並寫出影響問題的相關因素（E）

2. 書寫可評量的目標包括：標準＋主詞＋動詞＋情況

- (1) 標準：預期達到特定行為之程度或時間，如：三天後口腔潰瘍縮小為 1x3 公分，或**出院前體溫正常，要有學理依據的目標**
- (2) 主詞：病患或其身心之任何一部份，如傷口、體溫、疾病認知
- (3) 動詞：動詞應該是可測量或觀察到的：如說出、寫出、示範出、運動、走、坐，或測量數據的增加或減少；動詞應該避免不可測量的語法：知道、瞭解、接受、感覺、減輕。
- (4) 情況：若需在某些情況下才有可能達到的標準時，可將該情況一併列出，如：在給退燒藥後，體溫降至 36.5-37.5C

六、護理措施（20%）

1. 應將所執行的人、事、時、地、物說明清楚，呈現個別性與具體性

七、結果評值（10%）

1. 針對護理目標及措施進行評值
2. 在敘述中能呈現出個案整體護理、以家庭為中心照護之具體成效

八、討論與結論（10%）

1. 包含全文總結、限制/困難、建議、心得與致謝
2. 將個案護理過程簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間所遇到限制與困難
3. 分享護理心得與感想，提出護理實務之具體建議

九、參考資料（5%）

請以 APA 第五版格式書寫

貳、兒科個案報告撰寫注意事項

壹、個案報告撰寫應包含題目、摘要、前言、文獻查證、護理過程、討論與結論、參考資料

一、題目：

- 1．不要超過 30 個字
- 2．應精簡扼要，以關鍵字標出全文主題
- 3．應能包含個案主要護理問題

二、摘要

- 1．摘要字數約 300 至 500 字
- 2．應能包含全文的內容

三、前言

- 1．明確說明此個案選擇之動機與重要性
- 2．說明此個案的選擇與護理過程所具之獨特性與立意

四、文獻查證

- 1．文獻查證內容中含近五年內之中、英文文獻
- 2．參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性

五、護理評估：需呈現個案簡介及整體性護理評估

- 1．評估資料具主客觀性及完整性
- 2．能提供以家庭為中心之整體性評估

六、護理問題確立

- 1．護理問題剖析具客觀、時效性與正確性
- 2．具主、客觀資料及相關因素

七、護理措施

- 1．護理目標具體可評值
- 2．護理目標與護理問題有直接相關性
- 3．根據護理問題提供連貫、一致與適當措施
- 4．護理措施具體、周詳，具個別性與可行性
- 5．護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性

八、結果評值

- 1．針對護理目標與措施之有效性評值
- 2．對個案整體護理之具體成效作評值
- 3．有具體的後續照顧計畫

九、結論與討論

- 1．總論敘述簡明扼要
- 2．個人觀點明確
- 3．提出具體限制與困難
- 4．報告成果對日後護理實務工作有具體建議

十、參考資料

- 1．參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫
- 2．參考資料與全文連貫、一致與適切
- 3．參考資料請盡量以近 3-5 年文獻為佳

慈濟技術學院

五 專 小 兒 科 護 理 學 實 習 評 值 表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止 指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (20%)	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	3		
	2. 能應用護理過程確立護理問題	3		
	3. 能針對病人及家屬個別需求擬定護理計畫	4		
	4. 能正確評估護理成效，並提出修正	3		
	5. 能主動發現照護問題，與醫護相關人員討論	4		
	6. 對突發的事件能正確處理	3		
(二) 學生能具備「一般照護技能」的能力 (28%)	1. 能熟悉治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行照護技術	2		
	3. 能正確書寫病房各種記錄	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評估該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (12%)	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英文診斷名稱	2		
	2. 能說出小兒疾病的相關解剖生理病理	2		
	3. 能了解小兒的發展特性			
	4. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	5. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (4%)	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (8%)	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
(六) 學生能具備「倫理」的素養 (8%)	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (8%)	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
(八) 學生能「終身學習」 (12%)	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
指導老師評語				

慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 指導教師：_____

實習科目： 五專兒科 實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____

*評分說明：9.5以上優、9.4－8.6佳、8.5－7.5可、7.4－6加強、5.9以下差。

評 值 項 目	評 分	備 註
1. 服裝儀容整潔、不遲到早退		
2. 精神充沛、有禮、情緒穩定		
3. 愛惜公物、正確使用、確實歸位		
4. 熟悉病房常規、醫療環境		
5. 維持專業性人際關係		
6. 維護病患安全、病人環境舒適		
7. 熟悉個案病程、提供整體性護理		
8. 正確執行常見的護理技術		
9. 交班（口頭、記錄）確實、負責		
10. 學習態度主動、積極、誠實		
總 分		
評語：		
備註：評分總分參考標準建議在75～85分之間。		

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任