

慈濟技術學院九十九學年度

五專長期照護實習計劃

99.05 修訂 Pub/99 長照

一、學制及班級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：

第一梯：99.07.05~99.07.23	第二梯：99.07.26~99.08.13
第三梯：99.08.16~99.09.03	第四梯：99.09.13~99.10.01
第五梯：99.10.04~99.10.22	第六梯：99.10.25~99.11.12
第七梯：99.11.15~99.12.03	第八梯：99.12.06~99.12.24
第九梯：99.12.27~100.01.14	第十梯：100.01.24~100.02.19
第十一梯：100.02.21~100.03.11	第十二梯：100.03.14~100.04.01

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00~16：00

六、實習單位：慈濟醫學中心—輕安居（08：00~16：00）

門諾醫院—護理之家（08：00~16：00）

行政院衛生署花蓮醫院—護理之家（08：00~16：00）

內政部東區老人之家（08：00~16：00）

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

八、先修科目：基本護理學及實習、老人護理學、長期照護概論

九、先備能力：

（一）知識

1. 瞭解老人護理及長期照護相關理論
2. 說出長期照護服務模式與體系
3. 說出老人常見問題及護理措施

（二）技能

1. 能正確執行老人健康評估
2. 能設計適合老人之治療性活動及衛教
3. 運用適當溝通技巧於照護工作
4. 能正確執行相關護理技術

(三) 態度

1. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
2. 能主動關懷個案身心靈之需求
3. 能體認團隊合作精神之重要性

(四) 批判性思考

能具有獨立及批判性思考能力，整合長期照護相關知識及技能，並運用在老人照護中

十、實習目標：

(一) 基礎生物醫學科學

1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理
2. 說出個案生理病理變化
3. 說出個案用藥的作用與注意事項

(二) 一般臨床護理技能

1. 應用護理專業，正確評估個案情況
2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題
3. 擬定正確個案照護計畫
4. 執行護理計劃並符合個案需要
5. 評值個案照護結果
6. 設計並帶領適合的機構團體活動
7. 正確說明長期照護服務的項目與內容
8. 瞭解社區資源的概況

(三) 批判性思考

1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響
2. 瞭解現今長期照護政策的現況並提出個人的看法
3. 說出團體活動帶領的優缺點並提出改善措施

(四) 溝通與合作

1. 能與個案建立良好的治療性關係
2. 正確執行評估技巧
3. 運用觀察及治療性溝通技巧
4. 能與專業團隊有良好的互動與溝通

(五) 關愛

1. 傾聽個案的正負向感受與表達
2. 主動關懷個案需求並滿足需求
3. 尊重個案生活經驗與觀點
4. 提升個案的健康知識，加強自我照顧能力，達到自我成長

(六) 倫理素養

1. 表現尊重生命的精神
2. 依循長期照護專業倫理
3. 維護個案隱私

(七) 克盡職責

1. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導

2. 在指導下能正確完成各項紀錄
3. 正確完成交班
4. 了解長期照護中護理人員角色與功能
5. 主動學習、互助合作
6. 服裝儀容整齊

(八) 終身學習

1. 自我評值實習優缺點
2. 分享實習照護經驗
3. 主動搜尋個案相關長期照護專業資訊

十一、實習後須具備之能力：

1. 老人照護之專業知識與技能
2. 社區長期照護資源運用之概念

十二、實習方式：

1. 以失智或失能者老人照護為主，配合實習目標每位學生照顧一位個案

十三、教學活動：

2. 個別指導
3. 全組團體討論
4. 第一週星期五早上安排長期照護社區資源參訪半天，參觀地點：慈濟醫院心蓮病房、輕安居、兒童發展復健中心；門諾醫院慈善福利基金會；花蓮縣長期照顧管理中心

十四、實習作業：

1. 個案報告 20% (每人一份)
2. 個案生活紀錄 5% (個案過去生活經驗、現在生活概況)
3. 活動記錄單 5% (每人至少一份)
4. 讀書報告 10% (口頭及書面，五年內中文期刊至少三篇及英文一篇)
5. 實習目標及評值
6. 其他作業由實習老師自行規定

* 學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十五、成績考核：

1. 作業 40% (讀書報告 10%、個案報告 20%、個案生活紀錄 5%、活動記錄單 5%)
2. 臨床表現 45%
3. 測驗 5%
4. 單位評值 10%

十六、備註：

1. 實習服裝：

慈濟醫學中心—輕安居：白色長袖襯衫（請加穿白色內襯）、綠色長褲、綠色外套、黑皮鞋、配戴名牌、頭髮盤起來

其他單位：學校休閒服（請依學校制服規定穿著）、配戴名牌、頭髮盤起來

2. 集合地點：

慈濟醫學中心－輕安居：07：40Am 在輕安居門口外面集合

門諾醫院－護理之家：07：40Am 在門諾醫院仁愛樓一樓大門口集合

內政部東區老人之家：07：40Am 在養護課一樓大門口內集合

行政院衛生署花蓮醫院－護理之家：07：40Am 署立花蓮醫院一樓大門口集合

3. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

實習目標與內容

週數	具 體 目 標	實 習 內 容
第 一 週	1・瞭解實習計畫內容 2・瞭解單位環境與常規 3・與住民及家屬建立治療性人際關係 4・執行住民日常生活活動與照護 5・練習運用長期照護評估工具，執行住民的護理評估 6・選擇一位個案執行全責照護 7・維護個案安全與隱私 8・能表達自我想法 9・了解長期照護社區資源	1・實習計畫說明 2・學理複習 3・熟悉單位環境設備 4・了解病歷相關單張的使用 5・執行單位護理常規 6・了解非語言行為溝通方式 7・運用溝通觀察技巧 8・熟悉單位常見照護技術 9・了解單位常見照護技術 10・練習運用長期照護評估工具，執行住民生理、心理、社會、靈性之評估 11・指導下確立護理問題 12・執行護理措施解決住民護理問題 13・討論住民活動計劃書 14・長期照護社區資源參訪
第 二 週	1・延續前週的實習目標，與內容 2・與個案建立良好治療性關係 3・能正確評估個案照護問題與需要 4・運用專業知識解決個案問題 5・完成活動計畫書書寫 6・正確書寫單張與交班	1・全責照護活動 2・呈現活動，觀察住民反應 3・設計並帶領活動計劃，促進住民社會化舉辦活動 4・討論活動帶領的優缺點，提供改善措施 5・評估個案照護問題 6・運用長期照護評估工具，執行個案生理、心理、社會、靈性之評估 7・確立護理問題 8・執行照護過程 9・評值定照護計畫 10・解決個案照護問題 11・執行紀錄與交班
第 三 週	1・延續前週的實習目標 2・運用護理過程解決個案照護問題並可以適時修正 3・具備護理專業精神與使命 4・分享實習經驗與心得 5・提出個人建設性意見	1・全責照護活動 2・完成個案報告書寫 3・發揮護理專業倫理的原則 4・召開實習總檢討會與單位評值會

長期照護個案報告格式

- 一、 摘要（250 字左右） 5%
- 二、 前言（選此個案的主要原因及對護理發展之重要性） 5%
- 三、 文獻查証 10%
- 四、 護理過程 50%
- 五、 個案簡介
 - （1）過去病史
 - （2）家庭社會狀況
 - （3）病程發展
 - （4）護理評估
 - a. 量表評估：老年人基本資料及巴氏及柯氏量表、IADL Scale、MMSE 或 SP MSQ、畫時鐘測驗、GDS、問題行為評量表等
 - b. 身體評估：請用敘述性方式書寫並分析
 - （5）護理問題
 - （6）護理目標、活動與評估

評估日期	護 理 評 估 Assessment			護理目標 Goal	開始日期	護理 Intervention	停止日期	評估日期	護理評估 Evaluation
	主 資料 Subject	資料 ect	問題 因 Problem Et l						

- 、 個案護理 （ 護此個案 理及 理 ） 5%
- 、 與 5%
- 八、 參考資料（依 APA 格式第五版） 5%

（一）個案 活 5 （個案過去 活 驗、 活 況）

1. 個案過去 活 驗
2. 活 況
3. 對 或

： 個 一個 用 、 的 去 個案的

對 過程 對 評 或 評

案：

時 期	內 容
過去個案	
現在個案	
未來個案	

(二) 活動記錄單

活 動 名 稱			
日 期		活 動 方 式	
時 間		參 加 人 員	
地 點		使 用 時 間	
主 持 人			
參 加 人 員			
活 動 目 的			
活 動 位 置			
活 動 器 材			
活 動 內 容 及 流 程			
參 與 度、反 應			
活 動 評 值 (優 缺 點、 檢 討)			

慈濟技術學院

五專長期照護實習學生評值表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學 9%	1. 說出個案疾病、治療及檢查相關學理	3		
	2. 說出個案生理病理變化	3		
	3. 說出個案用藥的作用與注意事項	3		
一般臨床護理技能 32%	1. 應用護理專業，正確評估個案情況	4		
	2. 確立個案現存及潛在性健康照護問題	4		
	3. 擬定正確個案照護計畫	4		
	4. 執行護理計劃並符合個案需要	4		
	5. 評值個案照護結果	4		
	6. 設計並帶領適合的機構團體活動	4		
	7. 正確說明長期照護服務的項目與內容	4		
	8. 瞭解社區資源的概況	4		
批判性思考 9%	1. 說出失能或失智個案對其身、心、靈及社會的影響	3		
	2. 瞭解現今長期照護政策的現況並提出個人的看法	3		
	3. 說出團體活動帶領的優缺點並提出改善措施	3		
溝通與合作 12%	1. 能與個案建立良好的治療性關係	3		
	2. 正確執行評估技巧	3		
	3. 運用觀察及治療性溝通技巧	3		
	4. 能與專業團隊有良好的互動與溝通	3		
關愛 8%	1. 傾聽個案的正負向感受與表達	2		
	2. 主動關懷個案需求並滿足需求	2		
	3. 尊重個案生活經驗與觀點	2		
	4. 提升個案的健康知識，加強自我照顧能力，達到自我成長	2		
倫理素養 9%	1. 表現尊重生命的精神	3		
	2. 依循長期照護專業倫理	3		
	3. 維護個案隱私	3		
克盡職責 15%	1. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導	3		
	2. 在指導下能正確完成各項紀錄	3		
	3. 正確完成交班	3		
	4. 了解長期照護中護理人員角色與功能	2		
	5. 主動學習、互助合作	2		
	6. 服裝儀容整齊	2		
終身學習 6%	1. 自我評值實習優缺點	2		
	2. 分享實習照護經驗	2		
	3. 主動搜尋個案相關長期照護專業資訊	2		
總 分		100		
指導教師評語：				

慈濟技術學院

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

實習科目： 五專長期照護 實習單位：_____ 實習期間：____/____/____

*評分說明：9.5 以上優、9.4—8.6 佳、8.5—7.5 可、7.4—6 加強、5.9 以下差。

評 值 項 目	評 分	備 註
1. 服裝儀容整潔、不遲到早退		
2. 精神充沛、有禮、情緒穩定		
3. 愛惜公物、正確使用、確實歸位		
4. 熟悉病房常規、醫療環境		
5. 維持專業性人際關係		
6. 維護個案安全及環境舒適		
7. 熟悉個案病程、提供整體性護理		
8. 正確執行常見的護理技術		
9. 交班（口頭、記錄）確實、負責		
10. 學習態度主動、積極、誠實		
總 分		
評語： 備註：評分總分參考標準建議在 75～85 分之間。		

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任