

# 慈濟技術學院九十九學年度

## 五專內外科護理學（三）實習計劃

99.05 修訂 內外科\99 內外三

計劃說明：五年制內外科護理學實習分成三部份。第一部份為期三週，包括一般內科或外科病房的實習，及特殊檢查單位、營養組、復健科的參觀活動。第二部份為期三週外科或內科病房的實習，加強學理充實應用及技術熟練度，增進學理和臨床相互印證，以及提供個案個別性護理能力。第三部份為期三週內科或外科加護病房的實習。

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 第一梯：99.07.05~99.07.23        | 第二梯：99.07.26~99.08.13        |
| 第三梯：99.08.16~99.09.03        | 第四梯：99.09.13~99.10.01        |
| 第五梯：99.10.04~99.10.22        | 第六梯：99.10.25~99.11.12        |
| 第七梯：99.11.15~99.12.03        | 第八梯：99.12.06~99.12.24        |
| 第九梯：99.12.27~100.01.14       | 第十梯：100.02.21~100.03.11      |
| 第十一梯：100.03.14~100.04.01     | 第十二梯：100.05.16~100.06.03(加開) |
| 第十三梯：100.06.06~100.06.24(加開) |                              |

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00~16：00

六、實習單位：慈濟醫學中心—SICU、MICU I、MICU II  
慈濟大林分院—SICU  
慈濟台中分院—MICU

七、實習指導老師與學生人數比：1：5~1：6

八、先修科目：基本護理學實習、重症護理學、內外科護理學實習（一）、（二）

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能描述內外科重症單位之常見疾病病因、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
2. 描述內外科重症患者之常用藥物、營養評估、及感染控制措施
3. 能描述內外科重症患者疾病嚴重度之評估方法

(二) 技能：

1. 能正確執行基本護理學技術
2. 能正確執行內外科護理學技術及了解執行目的
3. 能正確執行身體評估步驟
4. 能描述重症單位常用儀器如：EKG、呼吸器、IABP、血液動力學監測儀器等之原理與運用

(三) 態度：

1. 能描述護生在醫療團隊的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能描述重症病患及家屬所可能面臨的壓力及護理措施
4. 能了解重症單位護理人員所面臨的壓力與調適方法
5. 能積極把握操作護理措施機會及與實習指導老師及護理人員討論臨床個案之護理問題

(四) 批判性思考能力：

1. 能運用批判性思考、綜合學理，了解重症疾病相關的護理問題
2. 能建立重症臨床判斷與應變能力
3. 能應用護理過程的評值結果，適時修改護理計劃，提供全人照護

十、實習目標：

1. 能以批判性思維、使用重症護理學相關學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施
2. 能分辨重症護理學學理與臨床個案問題之相關及差異性，力求臨床與學理相互配合與印證
3. 能運用資料搜尋技巧，並統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
4. 能正確執行內外科護理學技術及了解執行目的
5. 能正確使用重症單位常用之醫療儀器並了解使用之目的，例如：床旁監測器、infusion pump、電動床、N-G tube continue pump 等
6. 能應用系統性評估項目為架構，執行完整身體評估及溝通技巧，有系統的分析及改善個案現存及潛在危險性問題，設計個別性且人性化的護理計劃
7. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的問題
8. 能理解並遵循醫護倫理精神

十一、實習後須具備之能力：

1. 能歸納專業文獻，完成個案報告及讀書報告各一份
2. 能依「實習評值表」內容之認知、技能及情意三方面能力至少達六成
3. 內外科護理學學理及技術學理能力測驗至少達六成
4. 能依「學生實習護照」執行單位常見技術

## 十二、實習方式：

1. 以個案護理方式進行
2. 以一週見習及兩週實習為主，可以視同學能力，增長或縮短見習時間

## 十三、教學活動：

1. 個別指導
2. 每日三十分至一小時團體討論

## 十四、實習作業：(每人一份)

1. 口頭讀書報告一份參考資料至少中文三篇，英文一篇（A4 大小，近五年內期刊）
2. 個案報告一份
3. 實習總心得一篇(以八大核心素養繕寫)、二篇實習反思(反思自己看到 what？學 what？做些 what？省思到 what？)
4. 其它作業由實習指導老師自行規定

## 十五、成績考核：

1. 實習評值 60%
  - (1) 臨床表現 50%
  - (2) 單位評值 10%
2. 作業 40%
  - (1) 個案報告 20%
  - (2) 讀書報告 10%
  - (3) 測驗 10%(包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習)

\*學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學習結束務必於三天內送達護理系。

## 十六、備註：

1. 實習期間需穿著實習服、並佩掛實習識別證
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油
3. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
4. 各項作業以學校作業封面紙裝訂之，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等
5. 實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
6. 實習第一天（慈濟 07：40AM、大林 07：40AM）自行前往各實習單位報到
7. 注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程
8. 校車發車地點及時間：  
慈濟醫學中心：去程－校門口 07：20；回程－慈院大廳 16：40

## 五專內外科護理學（三）實習案例格式

1・前言 5%

2・基本資料 10%

(1) 社會性資料（姓名、性別、年齡、籍貫、慣用語、保險別、教育程度、職業、經濟狀況、入院日期、護理期間）2%

(2) 家庭社會背景（家庭結構圖、經濟狀況，對其健康照護最具正向影響力之親友）5%

(3) 過去病史（過敏史、內外科病史、精神科疾病史）3%

3・個案分析與文獻查證 50%

| 疾病相關學理                                                                                       | 案主實際情況 | 分 析 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 1. 病因／診斷／預後(10%)<br>2. 症狀、徵象、檢驗(10%)<br>3. 身體評估(10%)（附人體簡圖及管路）<br>4. 治療(10%)<br>5. 護理措施(10%) |        |     |

4・護理計畫彙總表／相關因素 5%

| 序位 | 健康護理問題 | 導因 |
|----|--------|----|
|    |        |    |

5・護理計畫（依護理問題優先順序，列舉三項，請用 B 4 紙書寫書寫格式請參看“護理過程”作業格式）18%

6・結論 5%

7・心得 2%

8・參考文獻（請用 A P A 格式書寫）5%

### “護理過程”作業格式

| 評估日期 | Assessment 護理評估 |             |                        | Goal 護理目標 | 開始日期 | Intervention 護理措施 | 停止日期 | 評估日期 | Evaluation 護理評估 |
|------|-----------------|-------------|------------------------|-----------|------|-------------------|------|------|-----------------|
|      | Subject 主觀資料    | Object 客觀資料 | Problem/Etiology 問題／導因 |           |      |                   |      |      |                 |
|      |                 |             |                        |           |      |                   |      |      |                 |

# 五專內外科護理學(三)實習目標與活動內容

| 週次 | 素養 | 目標                                                 | 教學活動                                   | 護生活動                                        |
|----|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 一  | 2  | 1. 熟悉病房單位環境及常規。                                    | 1. 環境介紹、常規介紹。                          | 1. 熟悉病房擺設、說出病房常規內容。                         |
|    | 3  | 2. 認識單位常見疾病診斷, 病理變化, 症狀及徵象。                        | 2. 病歷表單介紹、病歷內容以 Q&A 方式了解護生程度、胸部 X 光判讀。 | 2. 說出病歷內容、考常見疾病診斷與急救藥、考 EKG、ABG 判讀。         |
|    | 3  | 3. 認識單位常使用的藥物劑量, 及正確之使用方法。                         | 3. 各別教導醫囑核對。                           | 3. 能正確核對醫囑。                                 |
|    | 2  | 4. 認識單位常使用的儀器種類, 並學習正確操作方式                         | 4. 用物與設備介紹、儀器介紹、講解呼吸器使用。               | 4. 能操作 EKG 監視器、了解呼吸器使用。                     |
|    | 2  | 5. 熟練單位常做的護理技術及原理, 並能正確完整的執行。                      | 5. 選一個案實際執行身體評估並探知護生護理技術程度。            | 5. 下班前完成 Flowsheet、考護理技術及原理。                |
|    | 6  | 6. 能於實習期間完成本份工作。                                   | 6. 評估見習與記錄情況、實習規則與作業介紹                 | 6. 下班前寫出臨床見習與學習記錄單,                         |
|    | 6  | 7. 能遵守護理倫理。                                        | 7. 引導學生體認護理專業、角色與功能。                   | 7. 能學習以尊重生命的態度照護個案。                         |
|    | 8  | 8. 能適時提出建設性的意見。                                    | 8. 引導或鼓勵護生於晨間會議時提出想法。                  | 8. 能說出具體意見。                                 |
|    | 8  | 9. 能表達自己的護理成長。                                     | 9. 每日約 1 小時團體討論。                       | 9. 能說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。           |
| 二  | 上述 | 1. 延續前週的實習目標, 繼續其進度。                               | 1. 每日一問並引導護生擬定學習目標, 審閱護生各項紀錄之正確性。      | 1. 學生能擬定自我學習項目, 交照護時間表與藥卡, 持續說出自我成長與分享照護經驗。 |
|    | 1  | 2. 應用身體評估技巧收集主、客觀資料。                               | 2. 指導護生身體評估或各項護理技術的完整性, 督導護生資料搜尋。      | 2. 能說出入院原因、檢驗報告、病程進展及主動閱讀照護個案相關的中(英)文醫護文獻。  |
|    | 1  | 3. 正確解釋主、客觀資料, 及各資料的相關性, 歸納具優先順序護理問題, 給予具個別性的護理措施。 | 3. 隨時與護生進行個案問題的討論, 了解護理原理並澄清觀念。        | 3. 能執行全責護理必要時協助, 練習交班。                      |
|    | 45 | 4. 能與個案建立治療性人際關係, 並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。                | 4. 了解護生個別差異與需求, 給予正向鼓勵, 協助建立護病關係。      | 4. 能建立工作期良好護病關係與醫護關係。                       |
|    | 8  | 5. 鼓勵參與在職教育及學術活動。                                  | 5. 安排學術活動, 如 TPN 介紹。                   | 5. 護生認同護理專業並積極參與學習, 含在職教育或學術活動。             |
| 三  | 上述 | 1. 延續前週的實習目標, 繼續其進度。                               | 1. 延續前週教學活動, 持續個別性指導, 考核護生學習成效。        | 1. 說明自我評值實習成效                               |
|    | 1  | 2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題, 並依情況適時修定。                   | 2. 審閱護生個案報告與討論                         | 2. 能完成個案護理的完整性報告。                           |
|    | 2  | 3. 正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療。                         | 3. 確認護生能協助專業人員各項檢查, 必要時指導。             | 3. 能執行或了解各項檢查和治療。                           |
|    | 4  | 4. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。                             | 4. 確認護生能表達個案健康情形並與醫護團隊共同提供健康照護。        | 4. 能辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。             |
|    | 7  | 5. 有能力自行完成大部分護理計畫, 執行完整性護理。                        | 5. 確認護生護理技術的完整性, 必要時指導與協助完成全責性護理。      | 5. 通過總測驗。                                   |
|    | 1  | 6. 在協助下正確書寫個案的護理記錄, 並執行交班職責。                       | 6. 確認護生各項單張正確紀錄與完成交班。                  | 6. 能執行正確與正式交班。                              |
|    | 6  | 7. 體認加護病房護理人員的專業角色及功能。                             | 7. 評值護生對加護病房護理專業角色與功能。                 | 7. 能於評值會中提出個人之建設性意見。                        |
|    | 7  | 8. 具備護理專業精神及責任感                                    | 8. 實習總檢討會與病房評值會。                       | 8. 小組成員能相互鼓勵與分享所學。                          |

## ※八大核心素養：

- |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 批判性思考－能發現與分析問題, 並提出處理方案</li> <li>2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護</li> <li>3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況</li> <li>4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. 關愛－能自愛, 並能提供他人心理或情緒的支持與協助</li> <li>6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為</li> <li>7. 克盡職責－能表現自我負責的行為</li> <li>8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 慈濟技術學院

## 五專內外科護理學（三）實習評值表

學生姓名：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_班級：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_

實習期間：自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止 指導老師：\_\_\_\_\_

| 實習總目標                        | 具體目標                                       | 評分  | 學生評分 | 老師評分 |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|
| (一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (20%)    | 1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料                  | 2   |      |      |
|                              | 2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因                       | 2   |      |      |
|                              | 3. 能訂定護理目標                                 | 2   |      |      |
|                              | 4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性                 | 4   |      |      |
|                              | 5. 能評值護理目標及措施                              | 2   |      |      |
|                              | 6. 能完整書寫護理記錄                               | 4   |      |      |
|                              | 7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現                   | 4   |      |      |
| (二) 學生能具備「一般照護技能」的能力 (28%)   | 1. 能說出治療性環境中的物品擺設                          | 2   |      |      |
|                              | 2. 能正確執行病房白班工作職責                           | 2   |      |      |
|                              | 3. 能正確書寫病房常見紀錄單張                           | 2   |      |      |
|                              | 4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項                     | 4   |      |      |
|                              | 5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作                        | 4   |      |      |
|                              | 6. 能評值該項護理技術之結果                            | 4   |      |      |
|                              | 7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義                   | 2   |      |      |
|                              | 8. 能協助執行檢查前、中、後的護理                         | 2   |      |      |
|                              | 9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理                     | 2   |      |      |
|                              | 10. 能說出該單位常見疾病的護理重點                        | 4   |      |      |
| (三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (12%) | 1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱                   | 2   |      |      |
|                              | 2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理                         | 2   |      |      |
|                              | 3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項 | 4   |      |      |
|                              | 4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義          | 4   |      |      |
| (四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (4%)     | 1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係                     | 2   |      |      |
|                              | 2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係                       | 2   |      |      |
| (五) 學生能具備「關愛」的素養 (8%)        | 1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度                  | 4   |      |      |
|                              | 2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案                   | 4   |      |      |
| (六) 學生能具備「倫理」的素養 (8%)        | 1. 能遵守護理倫理                                 | 4   |      |      |
|                              | 2. 體認病房護理人員的專業角色及功能                        | 4   |      |      |
| (七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (8%)      | 1. 守時、不遲到早退                                | 2   |      |      |
|                              | 2. 服裝儀容整齊                                  | 2   |      |      |
|                              | 3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導                          | 2   |      |      |
|                              | 4. 能與同學共同協調合作                              | 2   |      |      |
| (八) 學生能「終身學習」 (12%)          | 1. 能主動積極的學習                                | 2   |      |      |
|                              | 2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處                       | 2   |      |      |
|                              | 3. 認真參與在職教育及學術活動                           | 2   |      |      |
|                              | 4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感                        | 2   |      |      |
|                              | 5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見            | 2   |      |      |
|                              | 6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻                 | 2   |      |      |
| 總分                           |                                            | 100 |      |      |

## 醫院護生臨床實習評值表(護理長)

實習科目：五專內外三 實習單位：                     實習期間：       /        -        /       

\* 評分說明：9.5 以上優、9.4—8.6 佳、8.5—7.5 可、7.4—6 加強、5.9 以下差。

| 評 值 項 目           | 評 分 | 備 註 |
|-------------------|-----|-----|
| 1. 服裝儀容整潔、不遲到早退   |     |     |
| 2. 精神充沛、有禮、情緒穩定   |     |     |
| 3. 愛惜公物、正確使用、確實歸位 |     |     |
| 4. 熟悉病房常規、醫療環境    |     |     |
| 5. 維持專業性人際關係      |     |     |
| 6. 維護病患安全、病人環境舒適  |     |     |
| 7. 熟悉個案病程、提供整體性護理 |     |     |
| 8. 正確執行常見的護理技術    |     |     |
| 9. 交班（口頭、記錄）確實、負責 |     |     |
| 10. 學習態度主動、積極、誠實  |     |     |
| 總 分               |     |     |

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。

|       |      |      |       |
|-------|------|------|-------|
| 單位護理長 | 單位督導 | 教學督導 | 護理部主任 |
|       |      |      |       |

# 慈濟技術學院

## 五專內外科護理學（三）實習讀書報告格式

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 指導教師：\_\_\_\_\_

實習科目：五專內外三 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

| 評 值 項 目                                                                | 評 分 | 備 註 |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| (一) 疾病簡介或特殊治療簡介(10%)<br>* 如疾病定義、流行病學、危險/好發/致病因子                        |     |     |
| (二) 診斷檢查或特殊治療目的與適應症 (10%)<br>* 如目的及異常發現、有檢驗值的需附正常值                     |     |     |
| (三) 疾病症狀 (10%)<br>* 包括病理機轉                                             |     |     |
| (四) 治療方法 (10%)<br>* 內科治療：包括療法及用藥目的(藥物需舉例常用藥名)<br>* 外科治療：包括術式、簡述手術過程、目的 |     |     |
| (五) 護理 (20%)<br>* 包括常見之護理診斷、護理措施、症狀護理                                  |     |     |
| (六) APA Form (5%)                                                      |     |     |
| (七) 資料搜尋經驗單 (15%)〔如附件〕                                                 |     |     |
| (八) 讀報內容每項除學理外尚須與個案之情形做<br>分析比較 (20%)                                  |     |     |
| 總分                                                                     |     |     |

PS：報告時間為 20 分