

慈濟技術學院九十九學年度

二技進修部護理學實習（二）計劃

100.1.10 修訂 二技\護理學實習\99 成人護理學-進修二二(2)

一、學制與年級：二年制進修部護理系在職班二年級

二、學分：四學分

三、實習科別：護理學（服務於醫療照護機構，並擔任護理相關職務者）

四、實習期間：100.01.17~100.03.11（共八週）

五、指導時數：

1. 個別討論每人 12hrs
2. 團體討論 3 小時／人*人數【學生三人（含）以上請至少分三次進行，三人以下由老師與學生自訂】

六、實習單位：各醫療照護機構

七、實習指導老師及學生分配：1：4~1：6

八、先修科目：成人護理學、急重症護理學、健康評估、健康評估實驗、兒科護理學、婦女健康、精神科護理學、社區護理學、長期照護、護理研究

九、先備能力：

（一）知識：

1. 具備臨床實證照護的知識
2. 能了解護理專案書寫相關概念
3. 能了解護理研究應用方式

（二）技能：

1. 具備觀察與溝通技巧，建立良好的專業角色關係
2. 能以護理專案概念評估及分析照護機構問題
3. 能正確搜尋照護機構相關資料，而擬定適當的介入措施

（三）態度：

1. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
2. 認同護理專案所學，主動發現照護單位問題
3. 積極應用護理專案步驟，以提升護理品質

(四) 批判性思考能力：

1. 運用專案概念進行照護機構的現況分析，找出問題的導因
2. 能確立機構健康/實務問題並擬定專案目標
3. 能思辨並比較分析臨床與統整文獻之差異
4. 能檢視護理專案步驟並評估改善方案的可行性

十、實習目標：

1. 運用護理專案相關的技巧，主動發現工作場域遭遇的困難或品質不佳需特別提出加以改善之人、事、物之問題，完成護理專案計劃一份
2. 學習用科學方法、護理實證知識、理性的態度解決臨床實務問題
3. 增進與醫療團隊成員協調合作的能力
4. 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責
5. 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終身學習之熱忱

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整臨床照護經驗及知識並應用相關理論，完成護理專案計劃一份
2. 能依「實習目標」內容具備八大核心素養

十二、實習方式：

依實習學生所擬定臨床改善問題方案後與指導老師進行討論

十三、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十四、作業：護理專案計劃一份，專案應以實習期間臨床實務相關問題為主，若與事實不符者本實習成績零分計算，並依校規處置

十五、成績考核：

1. 實習評值：40%
 - (1) 實習參與：30% (請詳閱評核表)
 - (2) 單位評值：10% (請詳閱評核表)
2. 作業：60% (護理專案計劃)

十六、備註：

1. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油
3. 各項作業以學校作業封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等
4. 團體討論進行請檢附會議記錄，表格如附件，並與大小卡一併交回
5. 共同教學活動：
 - (1) 進行專案計劃成果發表分享，包括口頭或海報發表
 - (2) 成果發表時間定為 2011 年 3 月 11 日星期五下午 13:30-17:30
 - (3) 口頭發表者由指導老師推薦，報告時間每人 20 分鐘為限【含問答】

- (4) 未能以口頭發表者，皆以海報方式發表，海報大小不限
6. 請確實填寫個別討論記錄單，請老師簽名；實習結束後，連同專案書面報告繳交給老師

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習(二)－原單位實習進度範例

週次	實習目標	內容及活動
第一~三週	一、收集資料 二、評估臨床護理健康/實務相關問題	1. 初步蒐集可用於臨床護理健康/實務相關資料 (如：實習單位相關資料) 2. 應以多元面向收集相關的資料,其參考方向: a. 工作單位之特性 b. 工作單位之現況 c. 主觀資料 d. 客觀資料
第四~六週	1. 能運用所收集的資料歸納分析單位護理實務相關問題之導因 2. 確立單位現存及潛在問題 3. 訂定具體可行的計劃目標 4. 能評值專案計劃並提出改善方案	1. 運用溝通及評估技巧收集相關資料 2. 分析資料，確立現存及潛在的問題 3. 擬定適切的目標 4. 能評值計劃並提出改善方案
第七~八週	1. 完成專案計畫 2. 準備報告 3. 成果發表與評值 4. 共同教學與評值 5. 實習教學評值會	1. 準備工作（聯繫參加人員－預演） 2. 成果發表 3. 召開實習教學評值會

* 備註: 此範例非標準版本，請各科原單位實習學習計畫依照其專業屬性，自行擬定實習進度。

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習(二)－護理專案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習科目： 護理學實習(二) 實習期間：_____實習單位：_____

題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
一、摘要5分 1.是否涵蓋全文－動機、問題、目的、解決辦法、結果與結論(5)			
二、前言5分 1.是否說明引發做此專案之動機?(2) 2.是否說明此專案之重要性及主旨?(3)			
三、現況分析30分 1.資料分析是否切題?(5) 2.資料是否具客觀性、時效性、正確性和完整性?(15) 3.是否有有效的問題評估方法(含圖表、工具)?(10)			
四、問題確立5分 1.問題範圍真正需要以專案方式來解決嗎?(2) 2.問題是否與主題相關?(1) 3.問題是否明確?(2)			
五、專案目的5分 目的是否合理並具體可測量?(5)			
六、文獻查證15分 1.文獻內容與專案主題是否具一致性?(3) 2.文獻整理是否有系統、有組織、有條理、有相關性?(9) 3.是否呈現與主題相關的概念?(3)			
七、解決辦法及執行計畫30分 1.是否有足夠的理由支持所建議的方式?矩陣圖(5) 2.是否針對問題提出可行方案?(10) 3.是否具有執行計劃及進度?如甘特圖(15)			
十、參考資料5分 1.參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫(3) 2.與內文引用文獻是否一致(2)			
評語：			總 分

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習(二)－單位主管評核表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 單位主管：_____

實習科目： 護理學實習(二) 實習期間：_____ 實習單位：_____

評 分 細 目	分 數	主管評值	備註
1. 實習進行不影響本身之工作職責。	10		
2. 實習進行能謹守單位之工作倫理。	10		
3. 能完整評估單位的業務現況。	10		
4. 能主動發現並提出單位待改善問題。	10		
5. 能確認單位問題並適當分析相關因素。	10		
6. 能針對問題提出批判性想法與建設性之意見。	10		
7. 能適時向單位主管報告專案計劃進度。	10		
8. 能與相關的工作人員建立良好的人際關係。	10		
9. 能參予繼續教育，促進專業的成長。	10		
10. 能表現專業護理人員形象。	10		
總 分	100		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 75～85 分之間。

單位主管簽章：_____

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習(二)－護理專案實習老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導教師：_____

實習期間：_____實習單位：_____

評分項目	評分細目	核心素養	細目分數	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計畫 20%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定 2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行 3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標 4. 能適時分析單位現況，並確認單位須改善之問題	4 2 7、8 1、3	5 5 5 5			
討論 40%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料 2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論 3. 能運用專業知識針對討論內容提出疑問並能提出建設性意見 4. 能完成所規定之討論時數與次數 5. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	7 7 1、2 7 1	8 6 10 6 10			
學習態度 40%	1. 能主動發現問題，積極參與討論 2. 學習過程中若發生問題能確實報告，誠實負責 3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料 4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法 5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	1、5 6、7 6、7 1,7,8 8	8 8 8 8 8			
總 分		100				

※進修部二技核心素養：

- 批判性思考能力－能運用資源及邏輯思考，確認單位須改善問題
- 一般臨床護理能力－能參考實證資料，提供合宜的改善方案
- 基礎生物醫學科學－能適當的引用相關學理並運用於改善方案
- 溝通與合作－運用有效的聽說讀寫能力與團隊合作提昇照護品質
- 關愛－能主動發現單位須改善的問題，並可提供合適的建議
- 倫理素養－能表現符合護理倫理規範的專業行為
- 克盡職責－能對自己的專業照護行為負責
- 終身學習－能發展自我學習與專業承諾的行為

慈濟技術學院

二技進修部護理學實習（二）－護理專案實習討論記錄單

科別：☐臨床照護實習 ☐臨床照護選習 ☐護理學實習

組別：☐婦女健康 ☐兒科護理 ☐精神衛生 ☐社區健康 ☐長期照護 ☐成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 指導老師：_____

日期	時 間	計 時	討論方式	討論內容摘要	老師簽名
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		

§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		
§	時分 至 時分	時分	☐ 電子郵件 ☐ 電件 ☐ 電話 ☐ 面談 ☐ 其他		

備註：討論時間至少以半小時為基準。

