

慈濟技術學院九十九學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生實習計劃

99.05 修訂 二技\日間部\社區照護\護二二

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：100.03.14～100.04.29（七週）

五、實習時間：每週二日（週一至週四），第七週 1.5 天 8：00～12：00，13：30～17：30

六、實習單位：花蓮市衛生所——組／週一至週二（電話：03-8230232）

吉安鄉衛生所——組／週三至週四（電話：03-8521113）

慈濟技術學院－健康中心兩組／週一至週二、週三至週四

（衛生所：第一週上午 10：00 至花蓮縣衛生局瞭解衛生政策與實務重點方向）

七、實習指導老師與學生人數比：1：8 ～ 1：10

八、先修科目：

1.社區健康護理學

2.社區健康評估與計劃

九、先備能力：

（一）知識

1.瞭解社區評估相關理論

2.瞭解健康行為相關理論

3.瞭解健康促進相關理論

（二）技能

1.評估：能運用觀察、訪談、調查等方法蒐集資料

2.評估：能運用 Office 套裝軟體整理資料

3.社區健康問題界定：能分析質性或量性資料及原始或次級資料分析以界定社區健康問題

4.能運用溝通技巧於上項技能中

(三) 態度

- 1.具備敬業精神
- 2.具備主動探索問題解決方法之精神
- 3.具備合群精神
- 4.具備團隊工作向心力
- 5.具備工作倫理精神

(四) 批判性思考

- 1.能運用實證資料於社區健康照護
- 2.能運用反思技巧呈現個人專業看法

十、實習目標：

- 1.根據社區評估與評值結果，提出合適的改善建議
- 2.能應用社區健康評估相關學理與技巧探討社區健康議題
- 3.能針對社區特定健康議題提供初步介入措施
- 4.能和團隊、社區健康工作人員溝通合作
- 5.能在社區健康工作中應用倫理原則
- 6.能重視社區健康議題
- 7.能表現社區健康護理人員的角色與功能
- 8.能發展自我學習行為

十一、實習方式：

- (一) 實習內容：完成社區特定健康議題或社區健康評估與計畫之執行與書面、口頭報告。
- (二) 主要社區健康評估資料來源及社區特定健康議題之評估與計畫可參考：
 - 1.「社區健康評估與計畫」課程中以 Anderson 與 McFarlane (2004) 的架構為依據知全面性社區評估結果。
 - 2.各層級衛生單位(如：衛生局、所)之衛生統計或流行病學資料。
 - 3.健康服務提供者，如：衛生所主任、護理長、公共衛生護理人員、學校護理人員等。
 - 4.社區民眾。
 - 5.文獻資料。
- (三) 每人擇一鄉鎮村里、學校、團體或職場之健康議題進行分析（亦可選擇「社區健康護理學」及「社區健康評估與計畫」課程中所熟悉之社區）
- (四) 與衛生單位相關人員共同討論及評定社區健康問題優先順序
- (五) 根據社區健康議題擬定及執行介入措施（包含適當運用相關資源）

附註一、實習方法：實習小組將不固定在實習單位。小組可事先和指導老師討論時間之規劃後，至相關機構或場所蒐集資料；

附註二、資料收集的方法包括：觀察法、訪談法、生命統計分析法、文獻查證法、調查法、焦點團體法。過程中需與實習指導老師及單位指導人員定期或不定期討論資料的收集、彙整、分析與計畫方向；

附註三、實習最後一週擇日呈現社區健康評估與計畫成果。成果發表會應邀請社區代表、實習單位長官或學校代表參與。報告的時間與場地的安排、佈

置皆由小組負責規劃。小組在匯整各界提供的意見後，修改書面報告，並於隔週週一交予實習指導老師。

十二、教學活動

- 1.社區護理實務實習
- 2.個別討論
- 3.團體討論

十三、實習作業：

- 1.社區健康評估與計劃書面報告一份（全組）
- 2.各單元心得各一份
- 3.實習（週）總心得一份

十四、成績考核：

（一）作業：40%

- 1.社區健康議題評估與計劃書面報告一份 30% (全組)（附件一）
- 2.各單元心得：學習反思記錄、主要學習經驗、印象最深刻的經驗、想法、建議等 70%（個人）

（二）臨床表現：40%

- 1.學校實習指導老師評估 100%（附件二）

（三）口頭報告：20%

- 1.準備：場地、時間、參與人員、講義
- 2.報告：流程、呈現方式、回答問題的能力
- 3.學校實習指導老師佔 70%（附件三）、單位實習指導長官佔 30%（附件四）

十五、備註：

- 1.著學校統一之運動休閒服
- 2.實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
- 3.各項作業以 A4 紙書寫，中文以標楷體，英文以 Times New Roman 12 號字打字
- 4.各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
- 5.實習第一天早上 08：00 於圖書館集合進行實習說明與提醒；10：00 至衛生局聽取簡報，瞭解健康相關政策、方向與工作重點，集合時間、地點（請於開始實習前一週與實習指導老師聯絡）
- 6.實習最後一週擇半天為共同教學日，由實習指導教師安排實習內容
- 7.實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油，保持服裝儀容整潔，建立護理人員專業形象

二技社區照護－社區衛生實習進度表

週 次	單 元	進 度	備註
第 一 週 第 二 週	一、實習介紹與認識環境 二、參與基層預防保健業務	1. 認識環境：衛生局、實習單位與社區環境，瞭解全國及地方政策、社區相關健康議題及工作重點 2. 擬定實習工作計劃 3. 初步蒐集可用於社區評估的相關資料 (如：以往社評資料、實習單位相關資料) 4. 由以下面向擬定本次社區健康評估資料蒐集方向: (1) 社區特性：歷史、人口、族群、價值與信念 (2) 社區次系統：物理環境、經濟、教育、宗教、健康與社會服務、政治與政府、溝通、交通與安全、娛樂 (3) 主觀資料：居民和實習小組的知覺與感覺 5. 參與基層預防保健業務(以下主要工作各半天，並視實習時之重點業務進行調整)(實習指導老師視衛生所、學校、職場等業務彈性調整) (1) 預防注射 (2) 個案管理/家庭訪視 (3) 門診衛生教育 (4) 傳染病(如結核病)個案管理	二天
第 三 週 第 四 週	一、社區資料蒐集 二、社區健康問題分析與診斷	4. 資料蒐集與彙整 5. 每人選擇一鄉鎮村里、學校、團體或職場之不同健康議題進行分析 6. 確立社區健康問題之主要原因 7. 根據主要社區民眾健康問題及其原因擬訂社區介入活動方向	每週 二天
第 五 週 第 六 週	一、社區健康計劃	1. 擬定介入活動計畫 2. 進行社區健康介入計畫	每週 二天
第 七 週	一、準備報告 二、成果發表與評值 三、共同教學與評值	1. 準備工作（聯繫參加人員－預演） 2. 成果發表 3. 共同教學日 4. 實習評值	1.5 天

※小組可自訂週內實習進度，但須在第七週完成整份計劃。

二技社區照護－社區衛生實習作業格式

社區健康評估與計劃書面報告的格式不拘，但結構應包括：

- 一、封面：校名、科系、標題「鄉鎮村里、學校、團體、職場等社區健康評估與計劃」、小組成員、學號、實習指導老師、日期；
- 二、摘要：簡要敘述全文重點；
- 三、前言：說明計劃背景、評估之社區與重要性 ；
- 四、方法：資料蒐集與分析（問題優先性之標準）；
- 五、結果：社區特性、次系統、確立社區健康問題與優先順序；
- 六、計劃與執行：含目標、措施（需運用社區資源）；
- 七、參考資料：請依 APA 格式第五版書寫。

【附件一】

慈濟技術學院

社區衛生評估與計劃書面報告評值表

班級：_____ 成員姓名：_____

實習日期：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

項 目		得 分	評 語
一、 報 告 內 容 90%	1. 摘要 (5%)		
	2. 前言 (5%)		
	3. 文獻探討 (問題重要性、對健康之影響) (10%)		
	4. 社區健康議題評估		
	(1) 資料蒐集與分析 (含問題優先性之標準) (10%)		
	(2) 社區健康議題分析		
	①主觀資料 (5%)		
	②客觀資料 (5%)		
	③社區問題原因分析 (10%)		
	5. 計劃		
	(1) 主題 (清楚、創意) (5%)		
	(2) 總目標 (5%)		
	(3) 具體目標 (10%)		
	(4) 計畫內容 (15%)		
	(5) 應用社區資源 (5%)		
	6. 參考資料 (以 APA 格式書寫) (5%)		
二、 文 字 敘 述 5%	文章結構簡潔、句子通順，能清晰具體表達，無錯別字 (5%)		
總 分		100	
總評：			

評分者：_____

【附件二】

慈濟技術學院

社區衛生實習指導老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習日期：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

評分項目	評 分 項 目	項目 分數	學生 自評	教師 評值	實際行為表現 (由學生填寫)
學習計劃 15%	1. 實習開始一週內完成實習計劃方案擬定	5			
	2. 實習計劃方案具體可行	5			
	3. 能按時程完成實習進度	5			
討 論 20%	1. 能依進度進行討論	5			
	2. 能在討論前備妥相關資料	5			
	3. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10			
學習態度 20%	1. 關切學習進度，主動與老師保持聯繫	10			
	2. 實習進行能謹守單位之工作倫理	10			
專業成長 45%	1. 能說出組內工作進度	5			
	2. 能主持會議	5			
	3. 資料蒐尋	5			
	4. 能統整社評資料	10			
	5. 能分析社區現存的健康問題	10			
	6. 資源運用	10			
總 分		100			

【附件三】**慈濟技術學院****社區衛生評估與計劃口頭報告（老師）評值表**

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

	項 目	得分	評 語
一、準備 20%	1.邀請與會人員 5%		
	2.準備講義 5%		
	3.曾和單位人員討論社區健康問題及因應策略 10%		
二、報告及 內容 80%	1.報告表現方式合宜 10%		
	2.蒐集資料時能應用相關學理 10%		
	3.能呈現社區健康問題 10%		
	4.能排列社區健康問題優先次序 10%		
	5.能設定介入措施之目標（包括：總目標及具體目標） 10%		
	6.能根據目標呈現具體介入措施 15%		
	7.能根據目標進行評值 10%		
	8.能針對提問問題具體回答 5%		
總 分			
總 評			

評分者：_____

【附件四】

慈濟技術學院

社區衛生評估與計劃口頭報告（實習單位）評值表

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

	項 目	得分	評 語
一、準備 20%	1. 邀請與會人員 5%		
	2. 準備講義 5%		
	3. 曾和單位人員討論社區健康問題及因應策略 10%		
二、報告及 內容 80%	1. 報告表現方式合宜 10%		
	2. 蒐集資料時能應用相關學理 10%		
	3. 能呈現社區健康問題 10%		
	4. 能排列社區健康問題優先次序 10%		
	5. 能設定介入措施之目標（包括：總目標及具體目標） 10%		
	6. 能根據目標呈現具體介入措施 15%		
	7. 能根據目標進行評值 10%		
	8. 能針對提問問題具體回答 5%		
總 分			
總 評			

評分者：_____

【附件五】

慈濟技術學院
社區衛生實習自評互評表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

姓名 項目										
專業態度 (25%)										
人際溝通 (25%)										
自我成長 (25%)										
實際參與 (25%)										
總 分										