

慈濟技術學院九十九學年度

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習計劃

99.05 修訂 二技\社區照護\99 兒科社區

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：100.03.14~100.04.29（七週）

五、實習時間：每週二日（週二～週三），第七週 1.5 天
8：00~12：00，13：30~17：30

六、實習單位：幼托園所

七、實習指導老師與學生人數比：1：8～1：10

八、先修科目：兒科護理、健康評估、健康評估實驗、社區健康評估與計畫

九、先備能力：

（一）知識：

- 1.具備社區評估相關知識。
- 2.具備健康促進相關知識。
- 3.具備不同年齡兒童發展及常見健康問題的相關知識。
- 4.具備各年齡兒童健康評估的知識。
- 5.了解促進社區兒童健康的策略。

（二）技能：

- 1.具備觀察、訪談、調查等收集資料的能力。
- 2.具備分析資料的能力以界定社區兒童健康問題。
- 3.能操作各年齡兒童健康評估的技能。
- 4.能善用溝通合作的技巧於評估過程中。

(三) 態度：

- 1.具備敬業、主動、合群之學習態度。
- 2.具備工作倫理。

(四) 批判性思考能力：

- 1.能運用實證資料於社區健康照護。
- 2.能運用反思技巧呈現個人專業看法。

十、實習目標：

- (一) 從參與幼托園所的教保活動中，應用觀察及互動技巧執行幼兒與學前兒童保健照護技能。
- (二) 從參與幼托園所的教保活動中，學習與幼兒、學前兒童及教保人員的溝通與合作的技巧。
- (三) 從教保人員與幼兒、學前兒童及家長的照護角色關係中，內化關愛與倫理素養。
- (四) 與教保人員的互動過程中，了解終身學習的重要性。
- (五) 實際參與全日的教保活動中，學習克盡職責的精神。
- (六) 從園所健康評估的過程與健康議題的確認過程中，回顧及應用基礎生物醫學之科學知識。
- (七) 從園所的評估與健康問題的確認過程中，增進批判性思考的能力。
- (八) 能體認護理人員在社區健康工作的角色與功能。

十一、實習後須具備之能力：

- (一) 能具備幼兒與學前兒童的一般照護能力。
- (二) 能具備與照護團隊成員以及幼兒、學前兒童溝通與合作的能力。
- (三) 能內化對幼兒與學前兒童的關愛行為，進而產生對家庭的關愛之心。
- (四) 能具有倫理素養，分辨當為及不可為之事。
- (五) 能具有終身學習的能力，了解其在專業上的必要性。
- (六) 能忠於職守，克盡己職。
- (七) 具備兒童相關之基礎生物醫學知識，對幼兒與學前兒童的健康問題能清楚掌握。
- (八) 能具備批判性思考，精準分析及討論幼托園所的健康議題，並能提出合適的建議。

十二、實習方式：

- (一) 幼托園所參與式學習
- (二) 應用擋風玻璃調查、衛生統計指標及機構檔案資料查詢、重要人物訪談、參與式觀察、問卷調查、實際地健康評估與文本回顧，收集幼托園所兒童的健康資料
- (三) 兒童健康與社福相關機構的參訪

十三、教學活動：

- (一) 參與園所教保活動，利用每天的觀察與互動了解幼兒與學前兒童發展與照護技能
- (二) 實地指導收集幼托園所健康資料的方式與工具的設計
- (三) 個別指導、團體討論
- (四) 參訪活動
- (五) 進行幼托園所的健康衛教與活動
- (六) 利用週心得進行反思回饋學習問題與成果

十四、實習作業：完成一份以幼托機構兒童健康議題為基礎的健康評估計畫報告

十五、成績考核：

- (一)作業 40%（書面報告 40%）
- (二)實習表現 40%（實習前先備能力測驗 5%，臨床表現 35%）
- (三)其他 20%（口頭報告 15%，互評成績 5%）

十六、備註：

- (一)實習活動請穿著白色長袖襯衫（請加穿內襯）、綠／黑色長褲、綠色外套、黑皮鞋
（服裝請全組統一）
- (二)實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
- (三)各項作業以 A4 紙書寫，電腦繕打
- (四)各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
- (五)實習前請與實習指導老師連繫第一天的集合地點
- (六)實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油
- (七) 實習最後一週擇半天為共同教學日，由實習指導教師安排實習內容

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習進度表

週 次	單 元	活動項目	備註
第 一 週 第 二 週	一、實習介紹 二、認識環境 三、健康資料蒐集	1.實習活動前說明：由指導老師說明幼托機構的特性，與幼兒及學前兒童的互動方式，發展特性...等。 2.實習先備能力測驗。 3.認識環境：至實習單位，由園長介紹機構環境與社區環境，並介紹現有相關幼托機構的健康政策與園所的健康管理現況、園所的歷史與創所理念。 4.參與園所教保活動，包括晨間時間、午休、集中保育、放學，實際參與了解幼兒及學前兒童的發展特性及溝通互動的技巧。 5.與園(所)長和老師討論園所環境安全衛生評估之計畫內容。 6.進行園所環境安全衛生評估資料收集與彙整。 7.進行園所建檔資料的收集與彙整。 8.進行衛生所之衛生統計指標的資料收集與彙整。	每週 二天
第 三 週 第 四 週 第 五 週	一、健康資料蒐集 二、機構健康問題分析與診斷 三、了解社區機構資源	1.設計兒童健康評估表，規劃兒童健康評估流程。 2.收集兒童健康評估資料，包括文本檔案、發展評估、體位測量、視力篩檢、聽力篩檢及口腔檢查等。 3.設計兒童健康議題評估工具，包括問卷、訪談大綱、行為檢核表等。 4.收集兒童健康議題之相關資料。 5.參觀社區兒童照護之相關機構。 6.進行兒童健康評估、健康議題資料分析。	每週 二天
第 六 週	一、幼兒機構健康計劃	1.進行兒童健康評估、健康議題結果撰寫。 2.進行托兒園所的衛教活動。 3.根據主要健康問題擬定介入活動計畫。 4.與園(所)長和老師討論資料分析之正確性、活動計劃之可行性。	每週 二天
第 七 週	一、準備報告 二、成果發表與評值	1.結束與園所兒童之實習關係。 2.成果發表。 3.實習評值。	1.5 天

※小組可自訂週內實習進度，但須在第七週完成整份計劃。

二、技日間部社區照護實習－兒科社區衛生護理學實習作業格式

◆社區健康評估與計劃書面報告的格式不拘，但結構應包括：

- 一、封面：校名、科系、標題「幼兒托育機構健康評估與計劃」、小組成員、學號、實習指導老師、日期。
- 二、摘要：簡要敘述全文重點。
- 三、園所介紹：
 - 1.說明園所設立背景資料，園所人員介紹(教保人員、幼生、家長組成)、坐落社區特性。
 - 2.說明園所內幼兒與學齡前兒童常見之健康問題、園所對幼童之健康問題管理方式。
- 四、健康評估：說明評估工具與資料收集方法。
 - 1.健康環境評估：包括機構環境安全衛生評估、社區醫療資源。
 - 2.健康評估：一般體位測量、視力篩檢、發展篩檢、口腔健康行為…(依各組視園所特性評估)。
- 五、確認健康議題(針對園所內最重要之健康議題或同學有興趣之議題擇一進行資料收集並提出介入計劃)。
- 六、健康議題之探討：含文獻查證與園所內對該健康議題的執行現況。
- 七、健康議題的深入評估(包括問卷調查、行為觀察、訪談等)。
- 八、分析健康議題。
- 九、訂定健康策略：含目標、措施（需運用社區資源）。
- 十、結語。
- 十一、限制及建議。
- 十二、參考資料：請依 APA 格式第五版書寫。

慈濟技術學院

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生評估與計劃書面報告評值表

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習期間：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

項 目		得 分	評 語
一、報告內容 90%	1.摘要 (5%)		
	2.園所介紹：園所背景、幼童常見健康問題 (10%)		
	3.健康評估：說明評估工具與資料收集方法 (5%)		
	(1).健康環境評估：包括機構環境安全衛生評估、社區醫療資源 (10%)		
	(2) 健康評估：一般體位測量、視力篩檢、發展篩檢、口腔健康行為…(依各組視園所特性評估) 10%		
	4.確認健康議題 5%		
	5.針對健康議題的探討：包括文獻查證及園所內對該健康議題的執行現況 (5%)		
	6.健康議題的深入評估 (15%)		
	7.分析健康議題 (5%)		
	8.訂定健康策略：含目標、措施（需運用社區資源）10%		
	9.結語、限制及建議 5%		
	10.參考資料：符合主題之重要參考資料，引用 5 年內之文獻 5%。		
二、文字敘述 10%	1. 文章結構簡潔、句子通順，能清晰具體表達，無錯別字 (5%)		
	2. 以 APA 五版格式書寫 (5%)		
總 分		100	
總評：			

評分者：_____

慈濟技術學院

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生評估與計劃口頭報告（老師）評值表

班級：_____ 小組成員姓名：_____

實習期間：____年____月____日～____年____月____日 實習地點：_____

評 分 項 目	得 分	第 一 組	第 二 組
一、呈現方式具有創造性，多媒體輔助教具清楚呈現報告重點	10		
二、具體說明園所環境安全衛生問題	10		
三、具體說明兒童健康評估內容、結果	20		
四、具體說明健康議題評估工具、資料收集方法、結果	20		
五、具體說明介入計畫內容	10		
六、報告內容條理分明	10		
七、能適切回答提問	10		
八、時間控制合宜	10		
總 分			
評 語			

評分者：_____

慈濟技術學院

二技日間部社區照護實習－兒科社區衛生實習自評互評表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

項 目	學 號 姓 名 分 數							
能了解並掌握報告重點，按時完成個人所分配的工作。	20							
小組討論時，守時、不缺席，配合團體步調。	20							
對園所評估、健康評估、健康議題評估資料收集均積極參與。	30							
對報告內容貢獻個人才能，如製作簡報檔、資料統整。	20							
能與組員相互合作，並適時給與協助、支持。	10							
總 分	100							
評 語 (請簡單描述同學之參與情形)								

註：組內同學若都同分則為無效分數，請依據組內同學實際做到情形給分，給分方式如下：

100%	75%	50%	25%	0%
同學對該項目所敘述之內容能完全做到	同學對該項目所敘述之內容大都能做到	同學對該項目所敘述之內容半數能做到	同學對該項目所敘述之內容少數能做到	同學對該項目所敘述之內容完全沒做到

慈濟技術學院

二技日間部兒科社區衛生實習指導老師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日 實習地點：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	老師評分
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力 (16%)	1. 能主動發現幼托機構之健康問題。	4		
	2. 能經由分析及解釋，建立機構合適的健康相關診斷。	4		
	3. 能適當安排機構健康問題之優先性。	4		
	4. 能擬定具體可行之健康介入策略。	4		
(二) 學生能具備「一般臨床護理能力」 (28%)	1. 能應用兒童發展的相關知識於入班參與觀察過程中。	5		
	2. 能擬定有效的資料收集方法。	5		
	3. 正確執行資料收集的過程。	5		
	4. 正確分析所收集的資料。	5		
	5. 能擬定幼托園所的健康衛教與活動。	4		
	6. 能呈現適切地幼托園所的健康衛教與活動。	4		
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識 (16%)	1. 能說出幼兒及學前兒童的發展。	4		
	2. 能說出幼兒及學前兒童健康的評估內容。	4		
	3. 能說出常見之幼兒及學前兒童的健康問題。	4		
	4. 能說出機構評估與計畫之過程。	4		
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養 (12%)	1. 能透過有效的溝通與園所師生建立良好的互動關係。	4		
	2. 能主動與園所老師溝通兒童的健康照護問題。	4		
	3. 能發揮護理人員在社區健康工作的角色與功能。	4		
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (6%)	1. 執行幼兒及學前兒童健康照護過程中，表現出關愛的態度。	3		
	2. 能內化關愛幼兒及學前兒童的行為。	3		
(六) 學生能具備「倫理素養」 (6%)	1. 能實際與托兒園所的師生建立良好的互動關係。	3		
	2. 能遵循護理倫理原則。	3		
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力 (6%)	1. 能維持護理專業形象。	3		
	2. 實際參與全日的教保活動中，學習克盡職責的精神。	3		
(八) 學生能「終身學習」 (10%)	1. 能自主擬訂實習進度，並按時完成進度。	4		
	2. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法。	3		
	3. 實習心得能清楚說明個人實習規劃與成長。	3		

實習成績評量 1~10 成的定義： 1.0 能於監督下自行主動達到目標，無須指導。 0.9 稍經提醒後，能自行主動達到 90 % 的目標。 0.8 於回覆示教後，可達到 80% 的目標。 0.7 於指引及教導後，可達到 70% 的目標。 0.6 於重複指導及回覆示教後，可達到 60% 的目標。 0.5 一再用心指導後，可達到 50% 的基本目標。 0.4 一再用心引發學習動機後，可勉強達到 40% 的基本目標。 0.3 屢經溝通後，學習動機薄弱，僅能口述，無法具體執行。 0.2 僅能口述，無執行之意願。 0.1 無法口述，亦無法具體執行。 0.0 無法評核。