

慈濟技術學院九十九學年度

二技日間部社區照護實習－長期照護實習計劃

99.05 修訂 二技社區照護\99 長期照護

一、學制及班級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：100.03.14~100.04.29(共七週)

五、實習時間：每週二日，時間為週一 ~ 週二、週三~週四

六、實習單位：

A 組－慈濟醫學中心：社區健康中心，實習時間 08：00~16：00

B 組－門諾醫院：護理之家，實習時間 08：00~16：00

C 組－花蓮縣衛生局：長期照顧管理中心，實習時間 08：00~16：00

門諾醫院：門諾居家護理，實習時間 08：00~16：00

D 組－內政部東區老人之家：養護單位，實習時間 08：00~16：00

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：9

八、先修科目：機構照護與管理、居家護理

九、先備能力：

（一）知識

- 1.瞭解慢性病及長期照護相關理論
- 2.說出居家護理個案常見問題及護理
- 3.說出長期照護機構個案常見倫理問題及護理
- 4.瞭解社區資源及連結

（二）技能

- 1.長期照護個案及家庭整體性評估
- 2.活動設計及帶領
- 3.常見居家護理技巧
- 4.常見溝通及訪談技巧
- 5.專案書寫或 N3 個案報告

- (三) 態度
 - 1. 尊重
 - 2. 主動
 - 3. 敬業
 - 4. 團隊精神
- (四) 批判性思考
 - 1. 能夠搜尋網路有關長期照護相關資訊
 - 2. 能具有反思及運用實證護理的能力

十、實習目標：

- (一) 基礎生物醫學科學
 - 1. 能應用科學性問題解決方法於照護過程中，協助個案及其家庭處理個案問題行為
 - 2. 藉由基礎生物醫學概念，檢視個案失能、失智之原因，並提出適當處置
- (二) 一般臨床護理技能
 - 1. 瞭解長期照護中個案常見健康問題及護理需求
 - 2. 正確應用常見長期照護技術於個案
 - 3. 能評估照護環境安全，並協助建立安全性照護環境
 - 4. 能訂立適宜之活動計畫並協助帶領
- (三) 批判性思考
 - 1. 能由多元角度探討影響長期照護發展的因素
 - 2. 能瞭解長期照護於臨床及社區的應用與發展狀況
 - 3. 能提出個案現況可應用之社區資源
 - 4. 能分析活動設計及帶領之優缺點
- (四) 溝通與合作
 - 1. 能參與長期照護團隊，並發揮團隊合作的精神
 - 2. 參與個案討論，能主動發問，提出看法與專業團隊討論，找出合宜照護模式
 - 3. 能協助帶領團體活動，並呈現敬業及團隊精神
- (五) 關愛
 - 1. 傾聽促進和接受個案正負向感受的表達
 - 2. 增進個案知識，提升其自我照顧能力，以達到自我成長
 - 3. 主動並尊重個案，瞭解其生活經驗及觀點，尊重其選擇
 - 4. 提供舒適、隱私、安全及幽雅之治療環境
- (六) 倫理素養
 - 1. 表現尊重生命及醫護倫理精神
 - 2. 能體認長期照護個案常見理理困境，並試圖與專業團隊成員共同解決
 - 3. 能依循長期照護專業倫理之原則執行照護
- (七) 克盡職責
 - 1. 實習充分準備，主動求知，並積極學習
 - 2. 瞭解長期照護中護理人員角色及功能
 - 3. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能
- (八) 終身學習

- 1.瞭解社區資源的概況
- 2.瞭解長期照護最新發展趨勢與照顧模式

十一、實習後須具備之能力：

- 1.個案管理之專業技能
- 2.社區資源運用之概念
- 3.團體活動設計的能力
- 4.主動學習並與他人分享自我成長

十二、實習方式：

以失智或失能之老人照護為主，配合實習目標每一位學生照顧一位個案。

十三、教學活動：

- 1.個別指導
- 2.全組團體討論
- 3.實習期間安排參觀社區長期照護資源半天，參觀地點：輕安居、兒童發展復健中心；門諾醫院慈善福利基金會；花蓮縣長期照顧管理中心

十四、實習作業：

個案報告或專案報告擇一（30%）
讀書報告（20%）
見習報告（10%）
實習目標及評值
其他作業由實習老師自行規定

十五、成績考核：

- （一）作業 60%
（二）實習表現 40%

*學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、服裝規定

慈濟醫學中心－社區健康中心：白色長袖襯衫（請加穿白色內襯）、綠色長褲、綠色外套、黑皮鞋、配戴名牌、頭髮盤起來

其他單位：學校休閒服（請依學校制服規定穿著）、配戴名牌、頭髮盤起來

十八、備註：

- （一）實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
- （二）實習前請與實習指導老師聯繫第一天集合地點
- （二）各項作業以 A4 紙書寫，電腦繕打
- （四）各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
- （六）實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

二技日間部社區照護實習－長期照護實習進度及目標

週次	實習進度	內容及活動
第一週	1．了解單位環境工作流程及相關業務 2．認識長期照護個案常見照護內容 3．能了解日間照護在長期照護中所扮演之角色與功能	1．介紹單位相關業務及環境認識 2．實習計畫說明 3．學理複習 4．見習照護活動
第二週	1．與個案建立良好的互動關係 2．能運用護理過程評估個案身心靈及社會需求 3．能利用長期照護相關學理，確立個案或單位現存及潛在問題 4．了解單位照護常規護理，正確執行護理技術 5．認識單位團體活動帶領狀況 6．能依單位活動設計問題，擬定適合且可行的改善方案主題	1．建立治療性關係 2．運用溝通及評估技巧收集相關資料 3．運用護理過程評估個案生理、心理、社會及靈性需求，並發現護理問題 4．確立個案健康需求與問題 5．經協助下執行全責護理 6．見習團體活動，分析單位團體活動現況及問題
第三週	1．能依個案問題，執行個別化護理措施 2．訂定具體可行的專案目標及活動設計 3．認識單位團體活動帶領狀況	1．監督下獨立執行全責護理 2．擬定適切的專案主目標及活動計畫綱要 3．見習團體活動
第四~六週	1．運用專業知識協助個案解決健康問題 2．擬定適合且可行的專案改善措施 3．完成活動設計計劃並帶領進行 4．了解社區長照資源 5．能正確評估並分析單位或居家照護環境之危險因子	1．執行全責護理 2．執行改善專案措施 3．帶領團體活動，並評值其優缺點 4．認識長期照顧資源 5．單位或居家環境安全評估
第七週	1．完成個案報告或活動設計改善專案 2．完成單位實習評值會 3．實習教學評值會	1．執行全責護理 2．案報告或專案報告 3．召開單位實習評值會 4．召開實習教學評值會

二技日間部社區照護實習－長期照護實習作業參考格式

(一) 個案報告：

- 一、摘要（250 字左右） 5%
- 二、前言（選此個案的主要原因及對護理發展之重要性） 5%
- 三、文獻查証 25%
- 四、護理過程 50%
 - （1）個案簡介
 - （2）過去病史
 - （3）家庭社會狀況
 - （4）病程發展
 - （5）護理評估
 - （6）護理問題
 - （7）護理目標、活動與評值

評估日期	護 理 評 估 Assessment			護理目標	開始日期	護理 n t e e n t n	停止日期	評值日期	護理評值 t n
	主 e t	e t	問題 因 e m t						

、 個案護理 （ 護此個案 理及 理 ） 5%

、 與 5%

、 （ A A ） 5%

(二) 案報告（ 案 ）

- 一、摘要（ 00 字 ） 5%
- 二、前言 5%
- 三、 況 20%
- 四、問題 5%
 - 、 目的 5%
 - 、文獻查証 0%
 - 、 0%
 - 、 過程 5%
 - 、 評值 5%
 - 、 5%
- 一、 （ ）

慈濟技術學院

二技日間部社區照護實習－長期照護實習評值表

班 級：_____ 學 號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習期間：_____ ~ _____ 指導老師：_____

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學 9%	1. 能應用科學性問題解決方法於照護過程中，協助個案及其家庭處理個案問題行為	3		
	2. 藉由基礎生物醫學概念，檢視個案失能、失智之原因，並提出適當處置	3		
	3. 瞭解並檢視個案用藥狀況	3		
一般臨床護理技能 32%	1. 收集個案完整資料	4		
	2. 能分析資料，確立現有及潛在問題	4		
	3. 能適時擬定照護計畫	4		
	4. 能執行適當的計畫措施	4		
	5. 能確實評值計畫並修正	4		
	6. 正確應用常見長期照護技術於個案	4		
	7. 能評估照護環境安全，並協助建立安全性照護環境	4		
	8. 能計畫並帶領良好的活動計畫	4		
批判性思考 12%	1. 能由多元角度探討影響長期照護發展的因素	3		
	2. 能瞭解長期照護於臨床及社區的應用與發展狀況	3		
	3. 能分析個案現況可以應用的社區資源，處理個案的健康問題	3		
	4. 能分析活動設計及帶領之優缺點	3		
溝通與合作 12%	1. 運用有效溝通技巧，與個案及家屬建立良好治療性關係	4		
	2. 能與長期照護團隊進行有效溝通	4		
	3. 參與個案討論，能主動發問，提出看法與專業團隊討論，找出合宜照護模式	4		
關愛 8%	1. 傾聽促進和接受個案正負向感受的表達	2		
	2. 增進個案知識，提升其自我照顧能力，以達到自我成長	2		
	3. 主動並尊重個案，瞭解其生活經驗及觀點，尊重其選擇	2		
	4. 提供舒適、隱私、安全及幽雅之治療環境	2		
倫理素養 9%	1. 表現尊重生命及醫護倫理精神	3		
	2. 能體認長期照護個案常見理理困境，並試圖與專業團隊成員共同解決	3		
	3. 能依循長期照護專業倫理之原則執行照護	3		
克盡職責 9%	1. 實習充分準備，主動求知，並積極學習	3		
	2. 正確、安全、舒適的執行護理技術與指導	3		
	3. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能	3		
終身學習 9%	1. 能檢討並自我修正	3		
	2. 分享實習照護經驗	3		
	3. 主動搜尋個案相關長期照護專業資訊	3		
總 分		100		

指導教師評語：