

慈濟技術學院九十九學年度

二技日間部臨床照護實習－婦女健康護理學實習計劃

99.05 修訂 二技\臨床照護實習\99 婦女健康護理

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：100.01.24~100.02.19

五、實習時間：慈濟醫學中心一週一、二、四、五，白班 08：00~16：00；
週三，白班 08：00~12：00

六、實習單位：慈濟醫學中心－三東病房

七、實習指導老師與學生人數比：1：7~1：8

八、先修科目：成人護理學、健康評估及實驗、婦女健康及進階婦女健康護理學

九、先備能力：

（一）知識：

- 1.婦女運動與婦女健康的發展關係
- 2.跨文化婦女的健康需求
- 3.婦女健康相關議題之法律條文
- 4.懷孕生理解剖及婦產科疾病
- 5.性別差異護理模式

（二）技能：

- 1.身體評估與資料收集
- 2.婦產科護理技術能力：包含腹部四段式觸診、無壓力試驗、有效母乳哺餵評估、產後身體評估新生兒即刻護理（DR.BR）
- 3.溝通諮詢技巧

（三）態度：

- 1.自主性、積極性的學習態度
- 2.反思、內省的學習模式
- 3.積極聆聽與學習等待的互動概念

(四) 批判性思考能力：

- 1.在以先備知識為基礎並具備自我導向學習之能力下，能運用批判性邏輯思考模式進行個案問題評估
- 2.性別議題之自覺與批判

十、實習目標：

- 1.能確切了解婦女健康相關議題在目前台灣醫療之現況
- 2.能根基「性別差異」概念之婦女健康維護的角色
- 3.能覺察乳房、子宮、陰道等女性器官對女性生命角色意義
- 4.能說出西方主流醫學下之女性生命週期身心健康相關議題歧視
- 5.能感知婦女對文化價值觀會影響婦女健康的概念
- 6.能運用良好的溝通技巧與個案互動，建立治療性人際關係
- 7.能運用 PBL 及健康評估技能，進行個案及其家庭需求評估，給予個別性之計畫指導
- 8.能批判實際臨床狀況的概念以及考量文化的獨特性，評估自己的文化價值觀並檢視與其他文化的衝突點
- 9.能發展自我「性別意識」信念
10. 能培養依個案視角之個別性護理能力
11. 能營造專業及個案間之夥伴關係精神
12. 主導性、積極性的自主學習
13. 能對自我的專業照護行為負責
14. 在常見的臨床情境中，能廣納多元資訊與聲音，採取批判思考以提供個案替代選擇之建議，進而解決問題
15. 能表現專業承諾的行為

十一、實習後需具之能力：

- 1.能統整並運用相關學習與技能發現並分析個案問題，且完成個案臨床問題分析二份
- 2.能統整臨床照護經驗針對個案及其家庭需求給予個別性之護理指導並完成個案報告一份
- 3.能運用觀察及溝通技巧與個案建立良好治療性人際關係
- 4.能主導且積極的自主學習並自擬學習進度方向與計畫

十二、實習方式：

- 1.自行選擇有興趣的個案，以護生主導式進行
- 2.於實習初期自我擬定學習進度方向與計畫，並適時討論與修正

十三、教學活動：

1. 每日一小時團體討論
2. 個別指導
3. 測驗
4. 依個案情況需求機動式安排實習活動；如婦女健康機構參觀、婦女健康講座...

十四、實習作業：

- 1.個案報告一份(含個案簡介；PBL 個案臨床問題分析；生活型態評估：飲食、休閒、工作、情感、經濟、就醫習慣；家庭評估與護理措施活動及評值

十五、成績考核：

- 1.專業成長與學習態度 50%（內含 30%實習表現、10%醫療政治與性別覺察、單位評值 10%）
- 2.作業 50%（內含 N3 個案報告 20%、讀書報告 15%、實習心得 5%、其他 10%：參考自評、測驗）

十六、備註：

1. 實習期間請穿著實習服並配掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊；於門諾醫院實習者不需戴護士帽
2. 實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
3. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油

個案報告撰寫注意事項

壹、個案報告撰寫應包含題目、摘要、前言、文獻查證、護理評估與護理過程、結論與參考資料

一、題目

1. 精簡扼要：以關鍵字標出全文主題
2. 先確立個案主要問題，針對問題進行文獻查證
3. 護理過程應從頭到尾一致，有共同中心概念，擬出適切題目

二、摘要

1. 目的：幫助讀者能由短短 300~500 字即可看到全文重點
2. 摘要全文的縮影，其重點需包含目的、個案主要問題與照護過程及結論

三、前言

1. 介紹該主題之重要性、護理及寫作之動機與目的

四、文獻查證

五、護理評估：需呈現個案簡介及整體性護理評估

1. 個案簡介：

- (1) 基本資料：如週產期史、年齡、性別、求學狀況、生活習慣、平日嗜好
- (2) 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等
- (3) 家庭圖譜（畫法如學生實習手冊）
- (4) 疾病求醫過程：含過去病史與現在病史，將其疾病求醫過程作一系統簡要之描述，並說明此次發病及治療經過，敘述後亦可輔以求醫療流程圖，以加深印象、幫助讀者易於瞭解（如學生實習手冊）

2. 整體性護理評估

完整收集個案之主客觀資料，包含生理、心理、家庭、社會、發展、靈性之整體評估

六、護理過程

1. 確立問題

- (1) 當主客觀資料充分時，具有某護理診斷足夠之鑑定性特徵時，可確立該項問題(P)，並寫出影響問題的相關因素(E)，形成完整的護理診斷(S)
- (2) 書寫可評量的目標包括：時間+主詞+動詞+標準
 - ①時間：請寫出確實可評的時間，如：「兩小時內(10/5 1600 前)體溫可降至 38°C 以下」，或**出院前**可自行沐浴
 - ②主詞：個案、家屬或個案身心之任何一部份，如傷口、體溫、疾病認知
 - ③動詞：動詞應該是**可測量或觀察到的**：如說出、寫出、示範出、運動、走、坐，或測量數據的增加或減少
*動詞應該避免不可測量的語法：知道、瞭解、接受、感覺、減輕焦慮
 - ④標準：預期達到特定行為之程度，如：「體溫降至 38°C 以下」，或「可說出低鈉飲食三項」

2. 護理措施

- (1) 應將所執行的人、事、時、地、物說明清楚，呈現個別性與具體性

3. 結果評值

- (1) 針對護理目標及措施進行評值
- (2) 在敘述中能呈現出個案整體護理之具體成效

七、結論與討論

- (1) 包含全文總結、限制/困難、建議、心得與致謝
- (2) 將個案護理過程簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間所遇到限制與困難
- (3) 分享護理心得與感想，提出護理實務之具體建議

八、參考資料（依 APA 格式五版）

請參考學生實習手冊

PBL 臨床問題分析表

個案基本資料：

問題敘述（problem describe）：

關鍵字（key word）：

查詢之資料庫（Journal search）：

概念圖（concept map）：

文獻主要內容：

與臨床狀況之比較分析：

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護實習（婦女健康）－實習學生評值表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

評分項目	評 分 細 目	百分比	學生自評	教師評值	實際行為表現 (由學生填寫)
認 知 25%	1．能識別婦女健康相關之生理、心理、發展之變化及護理原則。	5			
	2．能說明各種常用藥物之作用、副作用及護理注意事項。	5			
	3．能分析各種疾病所引起之生理病理變化、臨床症狀、治療及護理。	5			
	4．能以家庭為中心的理念，說明個案之護理及衛教重點。	5			
	5．能辨別個案護理問題的優先次序。	5			
技 能 30%	1．能正確執行婦產科護理技術於個案。	5			
	2．能正確使用儀器設備及運用環境資源於護理個案。	2			
	3．能正確迅速的執行立即護理並維護病人之隱私及安全。	2			
	4．能正確、完整地記錄各類單張。	2			
	5．能善用時間、在該班內完成個案的護理措施以及交班事項。	2			
	6．能正確地執行身體檢查技術於個案護理。	2			
	7．能有效地評估個案的身、心、靈、發展、社會需要。	3			
	8．能統合臨床資料及學理，確立個案之護理問題，並進行案例分析。	3			
	9．能訂定完整正確且具優先次序之護理問題。	3			
	10．能安排及執行具有優先次序、個別性及完整性之護理活動。	3			
	11．能適時評值護理成效並視個案需要修訂護理計劃。	3			
情 意 45%	1．能主動學習，尋求資源。	5			
	2．能主動發問，提出看法及建議。	5			
	3．能與健康小組及同學進行有效溝通的連繫及建立良好之人際關係。	5			
	4．能體認並說出治療性角色，發揮專業人員之功能。	3			
	5．能與病患建立有效治療性人際關係。	3			
	6．能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺及想法。	5			
	7．能保持服裝儀容整齊清潔，並維護專業角色之形象。	3			
	8．能準時上、下班。	3			
	9．能主動、積極參與小組討論。	3			
	10．能自擬具體可行之學習進度。	5			
	11．能察覺性別在醫療照護上之差異。	5			
總 分		100			

評語：

慈濟技術學院

二技日間部臨床照護實習（婦女健康）－單位實習護理長評值表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

實習科目： 臨床照護實習 實習單位：_____ 實習期間：____/____/____

*評分說明：9.5 以上優、9.4－8.6 佳、8.5－7.5 可、7.4－6 加強、5.9 以下差。

評值項目	評 分	備 註
1. 服儀整齊清潔、不遲到不早退		
2. 精神充沛、謙虛有禮		
3. 愛惜公物、各項儀器正確使用、使用後確實歸位		
4. 4.熟悉各項病房常規、正確執行護理技術		
5. 能與健康小組進行有效溝通及連繫，建立良好之人際關係		
6. 維護病房環境舒適清潔及確保病人安全		
7. 了解照護個案病程進展，擬定護理計劃，並提供整體性護理		
8. 了解單位環境及照護流程		
9. 確實交班、記錄完整、認真且負責		
10. 主動積極學習、態度誠懇、誠實		
總 分		
評語：		
備註：評分總分參考標準建議在 75～85 分之間。		

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任